

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№01–2023

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И. П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О. В. Афанасьева, Д. К. Бартош,

Н. В. Барышников, Н. Д. Гальскова,

С. М. Кашук, А. А. Колесников,

О. М. Корчажкина, Н. Ф. Коряковцева,

В. П. Кузовлев, Л. Т. Нечаева,

З. Н. Никитенко, И. Ю. Павловская,

В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, Е. Г. Тарева,

И. П. Твердохлебова, С. Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е. О. Асеева

Редактор-корректор:

Н. Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 09.02.23

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. № 1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 107, 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@reloд.ru

Отпечатано в соответствии
с предоставленными материалами
в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2023

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Функциональная грамотность как фактор успешной
деятельности выпускника школы в меняющемся мире..... 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Колесников А. А.

Интеллектуально ориентированное направление
развития языкового образования..... 6

Прохорова А. А., Безукладников К. Э., Безукладников В. К.

Лингвоцифровая компетенция как ключевой компонент
функциональной грамотности..... 15

В порядке обсуждения

Лапина А. С., Курганова Н. А.

Формирование среды академического оптимизма
посредством использования VR-технологии
в образовательном процессе..... 23

Языкознание

Сипейкин А. В., Сипейкина Г. А., Сипейкина Т. А.

Лингвокультурологический и лингвострановедческий
аспекты освоения иноязычной лексики на уроках
английского языка и во внеурочной деятельности..... 29

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Скворцова И. Ю.

Формирование функциональной грамотности и глобальных
компетенций посредством игрового обучения..... 37

Ивашенко И. А.

Оценка читательской грамотности обучающихся
на уроках и занятиях внеурочной деятельностью
по иностранному языку..... 45

Беляева И. Г., Самородова Е. А.

Домашние задания: ученик или робот?..... 49

Внеклассная работа

Ишхнели И. О.

Театральный кружок на английском языке как средство
общеобразовательного, лингвистического и творческого
развития младших школьников..... 53

Из опыта вуза

Павловская И. Ю.

Тестологическая грамотность современного
преподавателя иностранного языка..... 61

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Попова И. С., Чалова Л. В.

Как дискурсивные стратегии формируют иноязычную
коммуникативную профессиональную компетенцию..... 65

Педагогический вуз — школе

Грищенко В. Д.

Формирование социальных умений у учащихся
10–11 классов на уроке иностранного языка
посредством социальной рекламы..... 72

Консультации

Ефремова Н. Н., Ляшенко М. С.

Новый формат международных экзаменов
по французскому языку DELF–DALF. Как подготовиться
к сертификационным экзаменам в новой версии?..... 77

Слово молодым ученым

Еременко В. О.

Метод и стратегии обучения иностранным языкам
в средней школе: проблема взаимосвязи в теории
и практике..... 83

Ефимова О. Г.

Особенности становления современной цифровой экосреды
лингвистического образования..... 90