

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

*Издательство «Школьная Книга» предлагает
новые книги для занятий с детьми дошкольного возраста*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И ЧТЕНИЮ»

УЧИМ
ЗВУКИ

**Звуковой
анализ слов.
Рабочая тетрадь
для детей 5–6 лет.
60 с., цв. илл.**

Рабочая тетрадь «Учим звуки» поможет грамотно организовать и провести курс занятий по обучению ребёнка основам фонетики: овладению фонематическим слухом и произносительной системой речи; умению различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные; проводить звуковой анализ слов методом построения схем; выделять слоги в слове и слова в предложении на слух. Эти знания и умения будут способствовать успешному переходу ребёнка к следующему этапу усвоения грамоты – звукобуквенному анализу, а в дальнейшем – и к самостоятельному чтению.

ОТ ЗВУКА
К БУКВЕ

**Звукобуквенный
анализ слов.
Рабочая тетрадь
для детей 5–7 лет.
96 с. цв. илл.**

Рабочая тетрадь «От звука к букве» продолжает курс занятий по обучению ребёнка грамоте: закреплению умения различать звук и его графический знак – букву, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные; проводить звукобуквенный анализ методом построения схем; выделять и читать слоги в слове, слова в предложении. Развитое фонематическое восприятие и умение проводить звуковой и звукобуквенный анализ языковых единиц – залог успешного освоения ребёнком самостоятельного чтения.



Я ЧИТАЮ

**Слоги. Слова.
Предложения.
Тексты.
Рабочая тетрадь
для детей 6–7 лет.
48 с. ч/б. илл.**

Пособие «Я читаю» направлено на обучение старших дошкольников самостоятельному чтению. Его содержание разбито на три больших тематических блока: «Чтение слогов», «Чтение слов и предложений», «Чтение текстов». Задания упорядочены по мере усложнения языкового материала: сначала ребёнок осваивает чтение слогов из двух букв (гласная + согласная; согласная + гласная), затем переходит к чтению отдельных слов из одного, двух, трёх, четырёх слогов и простых предложений со всеми буквами русского языка, в том числе с Ъ и Ь знаками, а в заключение начинает читать тексты, принадлежащие в основном классикам русской литературы Л.Н. Толстому и К.Д. Ушинскому, и отвечает на вопросы, которые даны в конце каждого текста. Обучение чтению в старшем дошкольном возрасте будет способствовать успешному освоению детьми школьной программы как по чтению, так и по другим предметам.

**Содержание рабочих тетрадей
соответствует требованиям ФГОС
дошкольного образования**

ПОКУПАЙТЕ КНИГИ НА САЙТЕ WWW. SCHOOLPRESS.RU

БЕЗ ТОРГОВОЙ НАЦЕНКИ!

Тел.: 8(495) 619-52-87, 619-15-85, 619-83-80

E-mail: marketing@schoolpress.ru

Главный редактор —

Н.Н. Малофеев, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования

Заместитель главного редактора —

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Р.Н. Азарян — доктор педагогических наук, профессор, Армения;

Н.В. Бабкина — доктор психологических наук, доцент;

Е.Р. Баенская — доктор психологических наук;

Л.А. Головниц — доктор педагогических наук, профессор;

Е.Л. Гончарова — доктор психологических наук, доцент;

В.З. Денискина — кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Е. Китик — кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Кроткова — кандидат педагогических наук, доцент;

О.И. Кукушкина — доктор педагогических наук, академик РАО;

С. Милевски — доктор филологических наук, Польша;

Л.Р. Муминова — доктор педагогических наук, профессор, Узбекистан;

О.С. Никольская — доктор психологических наук, профессор;

Ю.А. Разенкова — доктор педагогических наук, доцент;

Е.С. Слепович — доктор психологических наук, профессор, Беларусь;

Е.А. Стребелева — доктор педагогических наук, профессор;

Л.Е. Томме — кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.О. Филатова — доктор педагогических наук, доцент;

Н.Д. Шматко — кандидат педагогических наук, доцент

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

Рукописи и иллюстрации не возвращаются.

© ООО «Школьная Пресса», 2019

При перепечатке ссылка на «Дефектологию» обязательна.

© «Дефектология», 2019

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Е.Л. Гончарова

Методологические и теоретические основы отечественной научной школы тифлосурдопедагогики

3

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Н.Л. Горбачевская, С.А. Тюшкевич, У.А. Мамохина, Д.С. Переверзева, К.Р. Салимова, К.К. Данилина

Технология выявления детей группы риска по наличию синдромальной формы аутизма и умственной отсталости – синдрома FXS

11

М.В. Переверзева

Изучение процессов формирования навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

21

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

А.А. Валгепеа

Ребенок с аутизмом на ПМПК: проблемы и возможности обследования

30

Н.Ю. Калмыкова

Аутизм и расстройства аутистического спектра: направления диагностики
Сообщение 2

38

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве.

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.

Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке. При обнаружении в журнале брака необходимо обратиться в типографию для замены бракованного экземпляра.