

УДК 37.0
ББК 74

Рецензенты: *Демакова Ирина Дмитриевна* – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогически и психологии АПК и ППРО (Москва)
Литвак Римма Алексеевна - доктор педагогических наук, профессор, директор Института культуры детства Челябинской государственной академии культуры и искусства
Селиванова Наталья Леонидовна – член корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Института теории образования и педагогики РАО

Рындак В. Г. Мы родом из детства – педагогические ориентиры воспитания ребенка в семье и школе : монография / В.Г. Рындак. – М.; Оренбург: Пед. вестник; Оренб. гос. ин-т менеджмента, 2006. - 194 с., ил.

ISBN 5-9723-0010-9

Автор показывает как исследования проблемы воспитания детей в семье и школе обогащают конкретно-научные представления о педагогических смыслах пространства детства, воспитательных процессах в его контексте; воспитательного потенциала современной семьи и школы; взаимосвязи потребностей детей и родителей; преемственность семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребенка. В монографии обобщены исследования отечественных и зарубежных педагогов, осмыслен опыт решения проблемы родителями, учителями современной семьи и школы, систематизированы собственные исследования автора.

Предназначенная студентам, аспирантам, докторантам, преподавателям педагогики и психологии, монография будет полезна философам, социологам, родителям, учителям и руководителям современных образовательных учреждений.

Автор благодарит Юлию Сергеевну Горбунову, Павла Николаевича Даньшова, Галину Александровну Калдузову, Нурзиду Ахметсафовна Клысбаеву, Владимира Михайловича Рындака, Андрея Александровича Таушева за подготовку монографии к изданию.

ISBN 5-9723-0010-9

УДК 37.0
ББК 74

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ: суть и смысл воспитания – питание детской души

ГЛАВА I ДЕТСТВО КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....9

1.1.Педагогические смыслы пространства детства.....9

1.2.Проблемы современного ребенка.....14

1.3.Возрастные особенности школьника.....17

1.4.Современный ученик как педагогический ориентир.....23

ГЛАВА II ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В КОНТЕКСТЕ ДЕТСТВА...25

2.1.Идеи гуманистического воспитания.....25

2.2.Педагогические принципы гуманизации пространства детства....26

2.3.Педагогические условия гуманизации пространства детства.....27

2.4.События детства.....30

2.5.Стихия детства и культура образования.....33

ГЛАВА III ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ51

3.1.Семья с единственным ребенком.....54

3.2.Многодетная семья.....55

3.3.Неполная семья.....56

3.4.Малообеспеченная семья.....56

3.5.Семья со средним достатком.....58

3.6.Очень состоятельная семья59

3.7.Отношение детей к миру взрослых.....64

3.8.Опасность излишней опеки.....69

3.9.Условия, обеспечивающие гармонизацию внутрисемейных
отношений.....70

ГЛАВА IV УРОКИ МАМЫ И ДЛЯ МАМЫ.....75

4.1.Уроки любви.....75

4.2.Уроки труда.....75

4.3.Уроки ответственности.....78

4.4.Уроки наших бабушек и дедушек.....83

4.5.Уроки, преподанные автору собственными детьми.....90