

Оглавление

Вальтер С. С., Чай Ч., Добротворская С. Г. Роль формирования культуры здорового образа жизни в контексте валеологического подхода в образовании	1-15
Сдобняков В. В. Научно-образовательно-индустриальное партнерство как механизм построения Будущего	16-34
Капустина Л. В., Баканова И. Г., Александрова Е. В. Трансформация подходов к обучению магистров в условиях непредсказуемого и беспощадного мира SHIVA	168-186
Симашенков П. Д. Цифровой гуманизм и обучение студентов-юристов	187-201
Ключникова Е. А. Несостоятельность педагогической стратегии «мода на трезвый образ жизни». Категориально-системное представление	202-216
Сафонова Л. А., Сафонов В. И. Изучение эффективности использования среды моделирования Logisim при обучении студентов вуза архитектуре вычислительных систем	217-232
Байкова Л. А. Особые образовательные потребности обучающихся как ориентир в целеполагании при моделировании инклюзивной образовательной среды	233-248
Исаева Т. Е. Педагогическая профилактика электронного академического мошенничества	249-264
Бенин В. Л., Абдрахманова Ф. Р., Еникеева И. И. Философский анализ теории практики как основы междисциплинарных педагогических исследований	265-277
Ланг П. П. Подготовка специалистов в области правоохранительной деятельности: дискуссионные вопросы совершенствования и актуальные проблемы реализации	278-291
Шепелев А. И. Принцип спиралевидности как интегральная основа построения содержания учебного предмета «Окружающий мир»	292-307
Горюнова Л. В., Полякова Е. В. Подготовка педагогических кадров в магистратуре к содействию участия родителей в инклюзивном образовании: актуализация проблемы и пути решения	308-323
Лебедева Д. О., Боженкова Н. А. Метод кейс-стади в педагогическом репертуаре преподавателя русского языка как иностранного	35-51
Лесев В. Н. Применение методов микросоциологии к изучению формирования глобальных компетенций у иностранных студентов	324-337
Плахова О. А., Смирнова Е. В., Цыганова Л. В. Образовательные возможности искусственного интеллекта в обучении английскому языку студентов технических профилей	338-353
Садыков Р. М., Большакова Н. Л. Суицидальные проявления у детей и подростков в России: социально-психологические детерминанты и современные тенденции	354-360
Сафронова Е. А., Кондратьева Ф. А. Кросс-культурное исследование субъективного переживания одиночества в студенческом возрасте	361-372
Оксина И. Ю. Образ «Я» и отношения с другими людьми женщин с высоким статусом межличностной зависимости	373-383
Богомолова Е. В., Кудряшова Н. М. Подготовка будущих учителей начальной школы к культурно-просветительской деятельности: комплексное использование культурологического и аксиологического подходов	52-70
Позднякова Е. В. ТРИЗ-технологии в модели смешанного обучения математике	71-85
Мелех Н. Н., Эбель Н. В. Теоретические аспекты эффективности применения технологий генеративного искусственного интеллекта в обучении студентов языковых специальностей	86-101
Александрова С. Э. Работа с текстовой информацией при проведении исследований на уроках в начальной школе	102-119

Пазухина С. В., Миронов А. С. Инновационная программа профориентационной работы с обучающимися цифрового поколения для повышения мотивации выбора профессии психолога	120-135
Миронов Е. А. Диагностика уровня мотивации к занятиям настольным теннисом в спортивной школе олимпийского резерва	136-152
Масалимова А. Р., Тарарина Л. И., Хватова М. А. Дефицитарное наставничество как средство повышения квалификации педагога	153-167