



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 61
апрель
май
июнь

Москва 2021

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цельнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. СклЯрова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 61
April
May
June

Moscow 2021

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifitseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Егоров И. В., Мартьянова Г. Ю.

Семья как ресурс социально-адаптивного поведения подростков
в период пандемии: постановка проблемы. 11

Яремчук С. В., Бакина А. В.

Изменение жизненного мира верующей и неверующей молодежи
в период пандемии COVID-2019. 26

Янушкявичене О. Л., Смекалина Н. В.

Влияние дистанционного образования на развитие коммуникативных
умений младших школьников. 44

Дошкольное воспитание

Куприянов Б. В.

Детская шалость дошкольника: перспективы исследовательской повестки 57

История педагогики

Ромашина Е. Ю.

«Читаемый город»: функции городского пространства в учебных текстах 71

Симора В. А.

Пастырское служение в образовательных организациях России
во второй половине XIX — начале XX в. 82

Наше наследие

Беленчук Л. Н.

Просвещение в деятельности и научных трудах Л. П. Карсавина 93

БУСАРОВ И. В.

Первый «военный» учебный год в московских школах по материалам газет «Вечерняя Москва» и «Московский большевик» 107

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

СЕМЕНОВ И. Н.

Философско-психологическая и организационно-преподавательская деятельность С. Л. Рубинштейна в академической науке и университетском образовании119

СТЕБЕНЕВ А. С.

Деятельность Студенческого психологического общества Санкт-Петербургской духовной академии по публикациям журнала «Вестник психологии, криминальной антропологии и гипнотизма» 145

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

EDUCATION AND UPBRINGING DURING THE PANDEMIC

EGOROV I., MART'YANOVA G.

Family as a Resource of Socially Adaptive Behaviour of Adolescents During the Pandemic: Raising the Question. 11

YAREMTCHUK S., BAKINA A.

The Change in the Life World in Religious and Non-Religious Young People during the Covid-2019 Pandemic 26

YANUSHKEVICHIE NE O., SMEKALINA N.

Impact of Distance Education on the Development of Communication Skills of Primary School Students. 44

PRESCHOOL EDUCATION

KUPRIYANOV B.

A Preschool Child's Prank: Prospects of the Research Agenda. 57

HISTORY OF PEDAGOGY

ROMASHINA E.

Legibility of the Cityscape: Functions of Urban Space in the Textbooks 71

SIMORA V.

Pastoral Ministry in Educational Institutions of Russia in the Second Half of the 19th Century — Early 20th Century 82

OUR LEGACY

BELENCHUK L.

Education in the Activities and Scientific Works of L. P. Karsavin 93

BUSAROV I.

The First “Military” Academic Year in Moscow Schools Based on Materials
from the Newspapers “Evening Moscow” and “The Moscow Bolshevik” 107

ARTICLES: PSYCHOLOGY

SEMENOV I.

Philosophical, Psychological, Organisational and Teaching Activity
of S. L. Rubinshtein in the Academic Science and University Education.119

STEBENEV A.

The Activities of the Student Psychological Society of St. Petersburg
Theological Academy Based on Publications of the Journal
Bulletin of Psychology, Criminal Anthropology and Hypnotism. 145