

Авторы:

С. Д. Забрамная, канд. пед. наук,
профессор дефектологического факультета МПГУ
О. В. Боровик, канд. пед. наук, учитель-дефектолог,
практический психолог специальных учреждений.

Рецензент:

И. Ю. Левченко, докт. психол. наук, профессор МГГУ им. Шолохова.

Забрамная, София Давыдовна.

312 От диагностики к развитию : пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ / С. Д. Забрамная, О. В. Боровик. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 104 с. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2020. — (Психолого-педагогическая диагностика). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4481-0712-2

Книга содержит методики для психолого-педагогического изучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, как уже известные, так и авторские, апробированные в практической работе психолого-медико-педагогических комиссий, консультаций, диагностических центров.

Предназначена для практических психологов, дефектологов, педагогов дошкольных и школьных учреждений, студентов педвузов.

Электронное издание на основе печатного издания: От диагностики к развитию : пособие для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ / С. Д. Забрамная, О. В. Боровик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2016. — (Психолого-педагогическая диагностика). — 102 с. — ISBN 978-5-88923-085-4 — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4481-0712-2

© С. Д. Забрамная, О. В. Боровик, 2004
© В. Секачев, издание, 2016

Содержание

Психолого-педагогическая диагностика.....	1
ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
ВВЕДЕНИЕ.....	8
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ И ПРОВЕ- ДЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	10
Раздел А.....	16
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ.....	16
Задание А.1.....	16
Задание А.2.....	17
Задание А.3.....	18
Задание А.4.....	19
Задание А.5.....	20
Задание А.6.....	22
Задание А.7.....	23
Задание А.8.....	24
Задание А.9.....	25
Задание А.10.....	26
РАЗДЕЛ Б.....	27
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ.....	27
Задание Б.1.....	27
Задание Б.2.....	28
Задание Б.3.....	29
Задание Б.4.....	30
Задание Б.5.....	31
Задание Б.6.....	32
Задание Б.7.....	33
Задание Б.8.....	34
Задание Б.9.....	35
Задание Б.10.....	36
Задание Б.11.....	37
Задание Б.12.....	39

Раздел В.....	40
ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	40
Программа изучения учащихся.....	40
Исследование школьных знаний и умений по математике.....	44
ИССЛЕДОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	50
КРАТКИЙ СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ.....	57
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	63