

УДК 612.821(075.8)
К 492

Рецензенты:

д-р мед. наук, профессор кафедры спортивных
дисциплин НГПУ *В. Б. Рубанович*

д-р мед. наук, профессор кафедры анатомии, физиологии
и безопасности жизнедеятельности НГПУ *М. А. Суботялов*

Работа подготовлена совместно с Новосибирским
государственным педагогическим университетом

Климов В. М.

К 492 Психофизиологические особенности студенческой молодежи: учебное пособие / В. М. Климов, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. – 87 с.

ISBN 978-5-7782-4514-3

Рассмотрены морфофункциональные физиологические, психические и социальные особенности студенческой молодежи с учетом возраста, пола, генетической предрасположенности, типа конституции, климатогеографического региона проживания, национальности, профессиональной деятельности и т. д.

Индивидуально-типологические особенности развития студентов по способам восприятия, обработки информации и адаптации к учебному процессу необходимо учитывать при организации учебной деятельности, определении влияния на нее различных форм и методов обучения в системе высшего образования.

Учебное пособие предназначено для педагогов и психологов в системе высшего и среднего специального образования. Книга может представлять интерес для студентов, так как определение своих личностных психофизиологических качеств поможет выбрать стратегию обучения и в полной мере реализовать свои возможности.

УДК 612.821(075.8)

ISBN 978-5-7782-4514-3

© Климов В. М., Айзман Р. И., 2021
© Новосибирский государственный
технический университет, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Половые психофизиологические особенности студентов	5
1.1. Морфологические различия между юношами и девушками.....	6
1.2. Половые физиологические различия студенческой молодежи.....	7
1.3. Физическое развитие студентов разного пола.....	8
1.4. Половые особенности развития моторики	10
1.5. Морфофизиологические особенности головного мозга студен- тов разного пола	11
1.6. Особенности свойств нервной системы и темперамента	12
1.6.1. Половые особенности нейродинамических процессов.....	12
1.6.2. Половые особенности когнитивной деятельности	14
1.6.3. Личностные и психоэмоциональные особенности студен- тов разного пола	15
1.7. Пол и функциональная асимметрия мозга	18
1.8. Склонности юношей и девушек к математике	19
1.9. Сенсорно-перцептивные различия мужчин и женщин	20
1.9.1. Восприятие времени.....	20
1.9.2. Пространственные способности	21
1.9.3. Сенсорные различия.....	21
1.10. Менструальная функция как специфика женского организма.....	22
1.10.1. Влияние менструального цикла на моторные функции	22
1.10.2. Влияние менструального цикла на свойства нервных процессов.....	23
1.11. Половые проявления жизнестойкости	23
Контрольные вопросы	24

Глава 2. Конституциональные психофизиологические особенности студентов	25
2.1. Классификации типов конституции	25
2.2. Зарубежные классификации типологии личности	29
2.3. Отечественные классификации типов конституции	36
Контрольные вопросы	42
Глава 3. Тип ВНД как фактор личностного потенциала студентов	43
3.1. Психофизиологические характеристики разных типов ВНД	43
3.2. Значение типологических особенностей ВНД в учебном процессе	49
Контрольные вопросы	54
Глава 4. Особенности латерализации функций головного мозга	55
4.1. Психофункциональные характеристики технического и гуманитарного мышления	55
4.2. Нейродинамические и когнитивные свойства представителей технического и гуманитарного типа	57
4.3. Влияние образовательного пространства на психофизиологический потенциал	59
4.4. «Левши» и «правши»	62
Контрольные вопросы	66
Глава 5. Межкультурные психофизиологические особенности студенческой молодежи	67
5.1. Этнонациональные различия	67
5.2. Региональные особенности	70
Контрольные вопросы	74
Библиографический список	75