

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

«Утверждаю»  
Зам. директора по учебной работе  
Муравьёва О.И. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Методические указания  
по выполнению контрольной работы и задания  
по дисциплине «Экономика организации»**

**для студентов заочного отделения  
специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических  
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции базовой подготовки**

Саратов, 2014

**РЕКОМЕНДОВАНО** комиссией  
экономического цикла

**ОДОБРЕНО** методическим советом  
колледжа

Протокол №\_\_, от «\_\_»\_\_\_\_\_2014г.

Протокол №\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Председатель комиссии

Председатель

\_\_\_\_\_/Менчинская И.Н./

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Разработчик: О.Н. Чурбанова, преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ СО «САСК», высшая квалификационная категория

## Введение

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение основных вопросов экономики и планирования в строительстве.

В методические указания включена рабочая программа изучаемой дисциплины, которая определяет общий объем знаний подлежащих обязательному усвоению студентами, и является единой для всех форм обучения.

Дисциплина занимает центральное место в системе экономических знаний, получаемых учащимися в процессе обучения, обеспечивая связь, как с общественными предметами, так и со специальными, в соответствии с профилем подготовки специалиста.

Основной целевой задачей дисциплины является формирование у студентов хороших экономических знаний для свободной профессиональной ориентации, научить студентов свободно оперировать полученными знаниями.

Учебным планом заочного обучения предусмотрено проведение установочных и обзорных лекций и практических занятий. Установочные лекции проводятся перед самостоятельным изучением предмета с целью ознакомления учащихся с программой, методикой самостоятельных занятий, выполнением домашних контрольных работ. На обзорных лекциях, проводимых во время сессии, преподаватели помогают учащимся систематизировать знания, полученные в процессе самостоятельной работы, излагают наиболее сложные темы, трудные для самостоятельного изучения или недостаточно полно изложенные в рекомендованной литературе.

Для закрепления теоретического материала предусматривается проведение практических занятий. Практические занятия проводятся в колледже под руководством преподавателя. При их проведении преподаватель выдает тему, рекомендации по подготовке к ней и обеспечивает занятия необходимыми учебными пособиями, материалами и инструкциями для их проведения.

Для самостоятельного изучения программного материала и выполнение контрольной работы необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы.

Учебный план предусматривает выполнение одной контрольной работы. Варианты контрольной работы составлены применительно к действующей рабочей программе по дисциплине. Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала и умения использовать полученные знания при решении практических задач.

Изучение программного материала должно помочь студентам сформировать новое экономическое мышление.

Учебный материал рекомендуется изучать в той последовательности, которая дана в методических указаниях:

- ознакомление с тематическим планом и методическими указаниями по его изучению;
- усвоение программного материала по рекомендуемой литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Также обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерений в соответствии с действующей нормативной документацией.

Для лучшего усвоения материала необходимо использовать технические, аудиовизуальные и программные средства обучения.