

УДК 371.90 (05)  
ББК Ч-430  
С71

ISSN 1999-6993

*Учредители:*

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»**

**Институт специального образования**

*Научно-методический журнал «Специальное образование» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.*

**Главный редактор:** кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

**Заместитель главного редактора:**

доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

**Члены редакционной коллегии:**

доктор педагогических наук, профессор Б. М. ИГОШЕВ

кандидат педагогических наук, профессор О. В. АЛМАЗОВА

доктор психологических наук, профессор Н. С. ГЛУХАНИЮК

доктор педагогических наук, профессор М. Н. ДУДИНА

профессор Т. ОЧИАИ

кандидат педагогических наук, профессор З. А. РЕПИНА

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ

**Технические редакторы:** Т. Р. ТЕНКАЧЕВА, Н. С. ИСАКОВА

**Выпускающий редактор:** доктор филологических наук,  
профессор А. В. КУБАСОВ

**Специальное образование:** научно-методический журнал / ФГБОУ ВПО  
С71 «Урал. гос. пед. ун-т»; Ин-т спец. образования. — Екатеринбург, 2014. —  
№ 2. — 120 с.

ISSN 1999-6993

Журнал зарегистрирован в Париже в Международном регистрационном каталоге  
Журнал зарегистрирован Министерством по делам печати, телевидения и средств  
массовой коммуникации Российской Федерации

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ  
**СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
ВЫПУСК 2 (34)

Подписано в печать 15.06.2014. Формат 60x84 1/16.

Бумага для множ. аппаратов. Гарнитура «Times». Печать на ризографе.

Усл. печ. л. 6,7. Уч.-изд. л. 6,8. Тираж 500 экз. Заказ 4400.

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014

© Специальное образование, 2014

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный  
педагогический университет»  
Институт специального образования

# СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION

2 (34) ` 2014

**Chief Editor:**

I. A. FILATOVA, Ph.D., Prof.

**Deputy Editor:**

A. V. KUBASOV, Dr., Prof.

**Editorial board:**

B. M. IGOSHEV, Ed.D., Prof.

O. V. ALMAZOVA, Ph.D., Prof.

N. S. GLUHANYUK, Dr. of Psychology, Prof.

M. N. DUDINA, Ed.D., Prof.

T. OCHIAI, Prof.

Z. A. REPINA, Ph.D., Prof.

A. P. CHUDINOV, Dr., Prof.

**Technical Editor:** T. R. TENKACHEVA, N. S. ISAKOVA

**Executive:** A. V. KUBASOV, Dr., Prof.

Ekaterinburg 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

## ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

<b>Валявко С. М., Князев К. Е.</b> <i>Москва, Россия</i> <b>Исследование потребностной сферы дошкольников с нарушениями речевого развития</b> .....	5
<b>Козырева В. П., Орлова О. С., Голубева В. А.</b> <i>Москва, Россия</i> <b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом в условиях летнего инклюзивного лагеря</b> .....	14
<b>Кулакова Е. В.</b> <i>Москва, Россия</i> <b>Применение ассистивных технологий в практике инклюзивного обучения детей с нарушенным слухом</b> .....	21
<b>Малафеева С. Н., Вершинина Н. А.</b> <i>Екатеринбург, Россия</i> <b>Формирование мотивации к здоровому образу жизни у младших школьников</b> .....	30
<b>Москвина Е. В.</b> <i>Екатеринбург, Россия</i> <b>Моделирование учебной работы в процессе реабилитации детей и подростков с девиантным поведением в учреждении закрытого типа</b> .....	40
<b>Труфанова Г. К.</b> <i>Екатеринбург, Россия</i> <b>Проблема межличностных отношений у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью</b> .....	50
<b>Фомичева Л. В.</b> <i>Санкт-Петербург, Россия</i> <b>К вопросу о социализации ребенка раннего возраста с нарушением зрения</b> .....	57
<b>Чернов Д. Е., Чернова Л. В.</b> <i>Екатеринбург, Россия</i> <b>Значение зрительного анализатора при обучении детей пению</b> .....	65

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

**Борозинец Н. М.**

*Ставрополь, Россия*

**Оценка результатов подготовки бакалавров  
по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»  
на основе компетентностного подхода ..... 75**

**Воденникова Л. А.**

*Челябинск, Россия*

**Теоретико-методологическая основа  
формирования профессиональных ценностных ориентаций  
будущих педагогов-дефектологов ..... 83**

**Дмитриев А. А.**

*Тюмень, Россия*

**Аналитический обзор ФГОСов в системе общего,  
специального и высшего (СДО) образования:  
новый контекст подготовки учителя-дефектолога ..... 91**

**Карынбаева О. В.**

*Биробиджан, Россия*

**Изучение готовности педагогов к работе  
в условиях интегрированного обучения  
детей с ограниченными возможностями здоровья ..... 100**

## УЧЕНЫЕ — ПРАКТИКАМ

**Приходько О. Г.**

*Москва, Россия*

**Специфика речевого развития детей  
с церебральным параличом ..... 107**

**Информационное письмо о международной  
научно-практической конференции,**

**посвященной 50-летию**

**Института специального образования УрГПУ ..... 113**

**ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ ..... 117**

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

1. Для ускорения работы с присылаемыми материалами редакция «Специального образования» убедительно просит представлять их в следующем виде: объем текста — 10—12 страниц; формат — MS Word; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; интервал — 1,5; поля — 2 см; допустимые выделения — *курсив*, **полужирный**.

2. Текст статьи должны предварять следующие сведения:

- а) УДК;
- б) название (полностью прописными буквами) с переводом на английский язык;
- в) имя, отчество, фамилия автора;
- г) аннотация статьи (3—4 строчки), ключевые слова обязательны с переводом на английский язык;
- д) сведения об авторе: фамилия, имя, отчество, ученая степень, место работы и должность, индекс и адрес места работы, e-mail, контактные телефоны, домашний адрес.

3. В конце каждой статьи приводится «Литература». Все работы, помещенные в список литературы, необходимо пронумеровать, чтобы можно было связать список с текстом. Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, помещаются после упоминания в тексте соответствующего произведения и содержат номер указанного произведения в списке и при цитировании — страницы.

### Пример оформления списка литературы

- |   |  |
|---|--|
| Книга, изданная 1 автором               | <b>Иванов, И. И.</b> Название книги / И. И. Иванов. — М. : Наука, 2004. <b>Внимание!</b> Пробел до и после знака «двоеточие»   |
| Книга, изданная 2—3 авторами            | <b>Иванов, И. И.</b> Название книги / И. И. Иванов, П. П. Петров, С. С. Сидоров. — М. : Наука, 2004.   |
| Диссертация                             | <b>Иванов, И. И.</b> Название : дис. ... д-ра пед. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.04 : утв. 15.07.04 / Иванов Иван Иванович. — Екатеринбург, 2004.<br><b>Иванов, И. И.</b> Название : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.04 : утв. 15.07.04 / Иванов Иван Иванович. — Екатеринбург, 2004.  |
| Статья из сборника                      | <b>Иванов, И. И.</b> Название статьи / И. И. Иванов, А. А. Петров // Название сборника / Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2004.   |
| Статья из журнала                       | <b>Иванов, И. И.</b> Название статьи / И. И. Иванов // Наука и жизнь. — 2004. — № 1.   |
| Электронные ресурсы (по ГОСТ 7.82—2001) | <b>Иванов, И. И.</b> Компьютерная графика [Электронный ресурс] : рабочая программа : для студентов-заочников / И. И. Иванов ; Урал. гос. пед. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. — Екатеринбург, 2006. — 1 дискета. — Систем. требования : IBM PC, Windows 95, Word 6.0.<br><b>Российская</b> государственная библиотека [Электронный ресурс] / ред. И. И. Иванов ; Web-мастер Н. Козлова. — Электрон. дан. — М. : РГБ, 2003. — . — Режим доступа : <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> . |

4. Отдельными файлами к статье прилагаются рисунки (только черно-белые, без полутонов) в векторных формах WMF, EMF, CDR, AI, растровые изображения — в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере. Диаграммы из программ «MS Excel», «MS Visio» и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

5. К каждой статье должна прилагаться рецензия доктора наук, профессора или ведущего специалиста в данной области. В рецензии отражается:

- название статьи;
- автор (авторы);
- соответствие тематике журнала;
- актуальность, новизна и практическая значимость представленных материалов;
- замечания по содержанию и оформлению;
- предложения о возможности публикации, необходимости доработки или отклонении представленной рукописи с указанием причины.

На рецензии ставится подпись рецензента, которая удостоверяется в соответствии с действующими правилами.

6. Со своей стороны редакционная коллегия назначает рецензентов из числа членов редколлегии. К рецензированию могут также привлекаться ведущие ученые — специалисты системы специального образования. При необходимости доработки рукописи она направляется автору вместе с копией рецензии и указанием сроков возврата материалов в редколлегию для принятия окончательного решения о публикации.

7. Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается.

#### **Уважаемые читатели!**

Научно-методический журнал «**Специальное образование**»  
включен в Каталог Роспечати — **подписной индекс 81956.**

Подписку на журнал можно оформить в любом почтовом отделении  
России. По вопросам подписки и публикаций Вы можете обращаться  
по электронной почте: **specobr@uspu.ru**

Научно-методический журнал «**Специальное образование**» имеет реги-  
страционный номер ISSN 1999-6993 в Международном центре регистра-  
ции периодических изданий (г. Париж, Франция).

**Адрес редакции:** 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, каб. 134

**Электронная почта:** specobr@uspu.ru

**Телефон/факс редакции:** (343) 336-14-38

**Главный редактор:** директор Института специального образования  
Уральского государственного педагогического  
университета **Филатова Ирина Александровна**