



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

9 2023

Уважаемые читатели!

Новый номер журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра» представляем вам цитатами из статей. Как калейдоскоп, они показывают основные темы номера.

«Как мы сохраняем все лучшее, что создает общество? Как мы узнаем о том, что сохранили для нас предшествующие поколения? Мы пишем и читаем книги. Где мы храним книги? В библиотеке. Где мы учимся читать? В школе. Школа, библиотека и книги навсегда связаны между собой. Эту связь создали для нас предшествующие поколения. Наша задача – эту связь поддерживать и приумножать».

«Помните, что я играю в долгую игру. Я никогда не узнаю сразу, каков эффект моих предложений по быстрому чтению ученикам/преподавателям или предложений по дополнению учебной программы преподавателям. Но эффект есть».

«Использование технологий может улучшить некоторые виды обучения в определенных контекстах. В докладе приводятся доказательства того, что преимущества обучения исчезают, если технологии используются чрезмерно или в отсутствие квалифицированного учителя. Например, раздача компьютеров учащимся не улучшит обучение, если учителя не участвуют в педагогическом опыте. Смартфоны в школах также мешают учебе, однако менее четверти стран запрещают их использование в школах.

Быстрые темпы изменений в технологиях затрудняют адаптацию систем образования. Цифровая грамотность и критическое мышление приобретают всё большее значение, особенно с развитием генеративного искусственного интеллекта. Дополнительные данные, прилагаемые к отчету, показывают, что это адаптационное движение началось: 54 % опрошенных стран определили, какие навыки они хотят развивать в будущем. Но только 11 из 51 опрошенного правительства имеют учебные программы по ИИ».

«В некотором смысле искусственный интеллект – это лучший эксперимент в области исследовательского обучения, в ходе которого учащиеся улучшают свое понимание предмета и исследуют личные интересы. И это очень похоже на вездесущую фразу "обучение обучающихся" на протяжении всей жизни».

«Чтение как явление, процесс, деятельность претерпеваает поистине революционные изменения в связи с формированием новой цифровой реальности, а также с тем, что всё глубже осознается реальный масштаб чтения как оборотной стороны письменности, как основы цивилизации, как важнейшей составляющей формирования, социализации, образования человека.

Возникает закономерный вопрос – почему же при такой всеми признанной ЦЕННОСТИ чтения, его безусловной и фактически доказанной значимости, пользе как для развития каждой личности, так и для формирования общества, государства в целом, понятие ЧТЕНИЕ и производные от него не включены в законотворческую практику?»

Библиографическая работа с детьми, включая аннотирование, напрямую смыкается с педагогикой, должна строиться как педагогический процесс. Проникновение в самую суть труда библиотекаря-библиографа как педагога – актуальнейшая задача специалистов, занимающихся аннотированием. Каждый, занимаясь составлением аннотаций для детей, должен хорошенько подумать, какой педагогической цели должна служить аннотация, какой педагогический эффект произведет его работа. **Творческое отношение к составительской аннотационной работе при этом не просто желательно, это – осознанная необходимость.**

Приятного и полезного чтения!





Ю.П. Мелентьева
Феномен чтения
как предмет
законодательных
инициатив

ПОВЕСТКА ДНЯ

4



**ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ**

9

Н.Н. Сметанникова

Новые перспективы
продвижения чтения

Г.С. Ганзикова

Аннотирование как творческий
процесс и способ влияния на
читательское развитие
детей 15



**Е.С. Романичева,
Г.В. Пранцова**
Дорога в словесное
творчество

ТЕБЕ — КНИГА

22

**Школьная библиотека: сегодня
и завтра**

№ 9 (193) 2023

Дата выхода в свет 26.09.23

Периодичность – ежемесячно

Учредитель – ООО «Библиомир»

Издатель – ООО «Библиомир»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных

технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)
Свидетельство ПИ № ФС 77-52116
от 11.12.2012 г.

Адрес редакции и издателя
(юридический и фактический):
141865, Московская область,
Дмитровский район,
п. Некрасовский,
ул. Ушакова, д. 26, к. 26.

Главный редактор Т.Ю. Дрыжова

Редакционная коллегия:

В.Б. Антипова

В.Я. Аскарова

О.А. Дубинина

С.А. Езова

О.А. Жеравина

М.В. Ивашина

Н.Ф. Илларионова

Е.С. Квашнина

Е.Н. Ястребцева

Содержание



**А КАК У НИХ?
ЗАРУБЕЖНЫЙ
ОПЫТ**

25

**Сохраняя
позитивный
настрой**



**ВЕКТОР
РАЗВИТИЯ**

29

**Этика в эпоху
роботизации: ищем
баланс 30**

**Библиотеки
и искусственный
интеллект 32**



БИБЛИОМИР

40

**XI Всероссийский конкурс
«Лучшая профессиональная
книга года – 2023»**

**Фестиваль детских
библиотек Сибири 44**

**ЮНЕСКО о технологиях
в образовании 46**

**ПАМЯТИ Валерии
Дмитриевны Стельмах**

48

Телефон 8 (495) 592–53–65
E-mail: bibliomir@bk.ru
Сайт: www.bibliomir.com
Блог: <http://bibliomir7.blogspot.ru>

Авторские материалы не рецензируются
и не возвращаются.

Воспроизведение материалов или их
фрагментов возможно только
с письменного разрешения
ООО «Библиомир».

12+
Цена свободная

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:
Каталог «Подписные издания»
(Почта России) – **П3162**
Интернет-подписка:
<https://podpiska.pochta.ru/>
Объединенный каталог
«Пресса России» – **39630**

Комплект журналов «Школьная
библиотека: сегодня и завтра» +
«Радуга идей» – **39629**
Электронная версия журнала –
www.rucont.ru

Тираж: 1500 экз.

Отпечатано в ООО «Типография
«Перфектум»
Адрес: 428000, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 52