

Е. А. Овсянникова

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
ОБЩЕНИЮ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 373.3
ББК 74.20
О-34

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. Магнитогорского государственного технического
университета им. Г.И. Носова *Т.В. Кружилина*;
д-р пед. наук, проф. Оренбургского государственного
педагогического университета
С.В. Сальцева

Овсянникова Е.А.

О-34 Формирование готовности будущих учителей начальной школы
к профессионально-педагогическому общению [Электронный ре-
сурс] : монография / 3-е изд., стер. — Е.А. Овсянникова. — М. :
ФЛИНТА, 2020. — 209 с.

ISBN 978-5-9765-2222-0

В монографии представляется историко-логический анализ состояния исследуемой проблемы; уточняется содержание и структура понятия «готовность будущих учителей начальной школы к профессионально-педагогическому общению». Выявляется, теоретически обосновывается и методически реализуется комплекс педагогических условий, а также анализируются и оцениваются результаты экспериментальной работы.

Рекомендуется преподавателям вузов, научным работникам сферы образования, аспирантам и соискателям общеобразовательных школ.

УДК 373.3
ББК 74.20

ISBN 978-5-9765-2222-0

© Овсянникова Е.А., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава I ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ	11
1.1. Историко-логический анализ проблемы педагогического общения в педагогической теории.....	11
1.2. Сущность и содержание понятия «готовность будущих учителей начальной школы к профессионально-педагогическому общению».....	29
1.3. Комплекс педагогических условий формирования готовности будущих учителей начальной школы к профессионально-педагогическому общению .	55
.....	55
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ	78
Глава II ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ	81
2.1. Цель, задачи, этапы и содержание экспериментальной работы.....	81
2.2. Методика реализации комплекса педагогических условий формирования готовности будущих учителей начальной школы к профессионально-педагогическому общению	101
2.3. Анализ и оценка результатов педагогического эксперимента	127
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ	140
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	143
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	148
ПРИЛОЖЕНИЯ	166