

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	
Глава 1. Теоретические аспекты использования краеведения в школьном туризме.....	5
1.1 Классификация видов детского туризма.....	9
1.2 Краеведение, как компонент культурно-исторического образования и как средство комплексного воспитания человека.....	14
1.3 Содержание и формы туристско-краеведческой подготовки школьников.....	19
Глава 2. Анализ современного состояния школьного туризма в России.....	25
2.1 Анализ туристско-краеведческой деятельности в среднеобразовательных школах.....	33
2.2 Анализ туристско-краеведческой деятельности учреждений дополнительного образования.....	42
2.3 Краеведческие школьные музеи: особенности деятельности	52
Глава 3. Предложения по развитию школьного туризма в аспекте краеведческой работы на примере школ Дмитровского района.....	60
3.1 Опыт использования краеведческого материала на базе Новосиньковской средней общеобразовательной школы № 1.....	60
3.2 Предложения по разработке и проведению занятий по «Краеведению и историческому туризму».....	69
3.3 Предложения по использованию туристско-спортивного Приюта в деревне Святогорово в развитии школьного туризма	81
Заключение	
Список литературы	
Приложение	

Введение

Главная цель обучения и образования - грамотное развитие личности ребенка. Возможность решения этой цели кроется в дополнительном образовании. Наиболее привлекательной для детей является туристско-краеведческая работа.

Школьный туризм соответствует определению Манильской декларации по мировому туризму, принятой Всемирным совещанием руководителей сферы туризма: «Туризм - один из видов активного отдыха, представляющий собой путешествия, совершаемые с целью познания тех или иных районов, новых стран и сочетаемые в ряде стран с элементами спорта».

Туристско-краеведческая работа, школьный туризм являются неотъемлемой частью программы воспитания школьников. На занятиях туристско-краеведческих кружков, в туристских походах, слетах, соревнованиях и других массовых мероприятиях ребята укрепляют здоровье, приобретают навыки и умения, необходимые в будущей жизни. Изучение родного края, окружающей нас природы расширяет кругозор, воспитывает патриотизм и любовь к Родине.

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма - это первоочередная задача современного образования.

Активизировать познавательную деятельность детей, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически - вот еще важнейшие задачи современного образования. Туристско-краеведческая деятельность позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны. Это почти идеальная кузница характера, где необычайно ярко проявляются истинные ценности - воля, взаимопомощь, терпение, сноровка, умение ладить с людьми.

В настоящее время среднеобразовательные учреждения (лицеи, гимназии, школы и т.д.) в своем большинстве включают в свои учебные планы элементы туристской деятельности.