

Арсеній Яриловъ.

„Истинная“, „русская“, „самобытная“ наука и ея университетскіе представители.

La „vraie“, „russe“, „originale“ science et ses représentants aux universités
par Dr. A. Jariloff.

[Въ защиту науки и въ отвѣтъ на отзывъ специалистовъ физико-математического факультета Имп. Юрьевскаго Университета о работѣ: „Педология, какъ самостоятельная естественнонаучная дисциплина о землѣ, ч. I“].

„Нужно страдать неискримымъ ослѣпленіемъ,
чтобы не замѣтить быстрого пониженія науч-
наго уровня въ Россіи за послѣдніе годы“.

В. Соловьевъ.

I.

Въ „научномъ отдѣлѣ“ только что появившейся первой за 1905 г. книжки „Ученыхъ записокъ Имп. Юрьевск. Univ.“ помѣщенъ „отзывъ, составленный профессоромъ С. К. Богушевскимъ, по порученію физико-математического факультета И. Ю. У., о сочиненіи А. А. Ярилова, представленномъ въ 1904 г. для соисканія степени магистра агрономіи“.

„Отзывъ“ этотъ поражаетъ количествомъ обвиненій, сконцентрированныхъ на его 27 (полныхъ) страницахъ ¹⁾:

Несолидность (2), публицистичность (2), отсутствіе добросовѣтности (3), неистинность (3), неполнота (3), односторонность (4), предвзятость (4), ненаучность (4), голословность (5), произвольность (5), излишняя повторяемость (5), невыясненность (7), бѣдность материала (7), общепозвѣтность излагаемыхъ фактovъ (10), краткость въ однихъ случаяхъ, пространность—въ другихъ (10),

¹⁾ Помѣщаемыя ниже въ скобкахъ цифры обозначаютъ страницы „ отзыва“ г. В—го. Разрядка всюду (во всей работе), где это не оговорено, принадлежитъ мнѣ.

игнорированіе (11), замалчиваніе (11), несамостоятельность критики (11), дискредитированіе (11), введеніе въ заблужденіе не спеціалистовъ, напр. учащихся (12), тенденціозная односторонность (12), высокомѣріе (12), непозволительная смѣлость (12), неосновательные упреки (12), неумѣстная насмѣшливость (14), упреки за заслуги (14), чрезвычайная растянутость (14), обширность цитатъ (14), пространность не идущихъ къ дѣлу разсужденій (14, 27), излишня и выходяща за предѣлы компетенціи и спеціальности разсужденія (14), неумѣстныя осужденія и порицанія (14), клевета на Вагнера (16), фантазія (19), у маленіе достоинствъ (19), иронія (21), суровость въ связи съ несправедливостью (21), безосновательное невѣріе (22), провозглашеніе эманципаціи практика отъ теоретика (агрикультурхимика) (23), недостойное обращеніе съ агрикультурхимиками (23), неисторичность (23), непризнаніе чужихъ заслугъ (24, 27), недостаточная глубина изученія (24), ненужная повторенія (24, 25), пренебрежительноное отношение къ методамъ (24, 27), отсутствіе перспективы будущаго науки (24, 27), изобрѣтеніе произвольныхъ терминовъ (25), недостаточное вниманіе къ экономическимъ условіямъ (25), упорное умолчаніе заслугъ (26), непоучительность результатовъ (26), бесполезная трата своихъ силъ (26), общія мѣста (26), бесполезная ученость (26), неправильное освѣщеніе прошлаго науки (27), несправедливая оцѣнка (27), недостаточная обоснованность (27), огульная осужденія (27), постоянная склонность къ насмѣшкамъ (27), обвиненіе людей науки въ негодности и тунеядствѣ (12, 17, 27), пристрастность (27), своеобразность воззрѣній (27), отрицаніе возможности совмѣстной работы ученыхъ разнаго направленія (28), не экспериментальность (28), отрицаніе въ принципѣ опыта (съ знакомъ вопроса) (28), вообще неоправданіе надеждъ г. Б—го (3-4).

Вотъ тѣ обвиненія и упреки, которые я нашелъ въ отзываѣ г. Б—го. Вѣроятно, недостатокъ мѣста не позволилъ послѣднему, хотя сколько нибудь, обосновать его, частію весьма тяжелыя, обвиненія, а довѣріе къ авторитету своего сочлена-спеціалиста удержало факультетъ отъ предъявленія къ „ отзыву“ г. Б—го требованій, вообще говоря, обязательныхъ для всякой сколько нибудь серьезной научной критики.

Факультету угодно было санкціонировать приговоръ, произнесенный надъ мою работой г. Б—мъ, не признавшимъ „означенаго сочиненія достойнымъ искомой степени магистра“ (28).

Противъ моей работы оказались: 1) авторитетъ г. Б—го, 2) неотвѣщающее моему представлению г. Б—го (и факультета?) о „научности“ и 3) несоответствіе представленной работы съ тре-

бованіямъ, предъявляемыми г. Б—мъ и факультетомъ къ диссертациямъ на степень магистра агрономіи.

Въ силу указанной выше особенности ученаго отзыва г. Б—го, я не считаю для себя возможнымъ ограничиться однімъ лишь отвѣтомъ на него, а попытаюсь въ дальнѣйшемъ, насколько смогу, выяснить степень авторитетности г. Б—го въ области научной агрономіи, освѣтить разницу въ нашихъ съ г. Б—мъ взглядахъ на „научность“ и, наконецъ, отвѣтить на вопросъ о томъ, какъ представляеть себѣ г. Б. сочинение, „достойное“ искомой степени магистра агрономіи.

Полученные такимъ путемъ данные всего лучше помогутъ намъ опредѣлить настоящую цѣнность произнесенного надъ „Педологіей“ г. Б—мъ приговора и всѣхъ его перечисленныхъ выше упрековъ и обвиненій по адресу пишущаго настоящія строки.

Намъ придется имѣть дѣло со всѣми агрономическими работами нашего оппонента, но наибольшій интересъ представить, разумѣется, та изъ нихъ, которая отвѣчаетъ требованиямъ, предъявляемымъ г. Б—мъ къ мастерскимъ диссертациямъ. Она носитъ заглавіе: „Неурожай и истощеніе земель. Изслѣдованіе по вопросу о причинахъ истощенія плодородія почвъ. Юрьевъ, 1900“. (XXXVIII + 214 стр.).

Предположимъ на время совершенно невѣроятный случай: не г. Б. даетъ ученый отзывъ о моей работе, а я о только что названномъ трудѣ г. Б—го, и приступимъ къ возможно краткому разбору этого послѣдняго.

II.

Стр. 1—4. Г. Б. занимается „объясненіемъ“ „противорѣчія въ воззрѣніяхъ“ Дегерена и Паньюля. Первый, на основаніи своихъ опытовъ, заключаетъ, что причины истощенія почвы сводятся, главнымъ образомъ, къ уменьшенію въ нихъ „какъ азота, такъ въ особенности гумуса“. По опытамъ же Паньюля, „не существуетъ, какъ будто, никакого истощенія почвъ въ отношеніи азота“. „Но нашему мнѣнію—возражаетъ тому и другому г. Б.—это недоразумѣніе (?) объясняется нѣкоторой односторонностью изслѣдований какъ Дегерена, такъ и Паньюля“. „Односторонность“ эту г. Б. видить въ томъ, что оба ученые концентрируютъ свое вниманіе на азотѣ, „не пытаясь параллельно съ этимъ систематически опредѣлять количество гумуса въ почвѣ“. „Между тѣмъ, по словамъ