

УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)  
ББК 92  
Ш51



*Серия «Учебник СПО» основана в 2023 году.*

Учебник и разработанное в комплекте с ним учебное пособие допущены к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. (в ред. Приказа Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024).

**Шестернинов, Евгений Евгеньевич.**

**Ш51** Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — (Учебник СПО).

**ISBN 978-5-09-110840-8.**

Данное учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г., требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023 г., и предназначено для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования.

Пособие посвящено проблеме включения в образовательную практику метода проектов и организации проектной деятельности для учащихся колледжей и техникумов. В пособии в краткой и доступной форме рассматриваются основные вопросы теории проектной деятельности и дан пошаговый алгоритм работы над проектом и исследованием.

**УДК 377.167.1:1/9+1/9(075.32)  
ББК 92**

**ISBN 978-5-09-110840-8**

© АО «Издательство «Просвещение», 2024  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2024  
Все права защищены

## Оглавление

Введение . . . . .	3
<b>Глава 1. Исторические и концептуальные основы метода проектов . . . . .</b>	<b>4</b>
1.1. Метод проектов в педагогике . . . . .	4
1.2. Классификация проектов по типологическим признакам . . . . .	7
<b>Глава 2. Алгоритм работы над проектом . . . . .</b>	<b>12</b>
2.1. Выбор темы. Проблематизация . . . . .	12
2.2. Формулировка цели и задач . . . . .	14
2.3. Планирование . . . . .	19
2.4. Оформление проекта . . . . .	20
2.5. Презентация и оценка проекта . . . . .	33
2.6. Анализ и рефлексия . . . . .	37
<b>Глава 3. Путь к исследованию . . . . .</b>	<b>41</b>
3.1. Этапы исследовательской деятельности . . . . .	41
3.2. Выбор темы исследования . . . . .	41
3.3. Определение объекта и предмета исследования . . . . .	42
3.4. Определение цели и задач . . . . .	43
3.5. Разработка гипотезы . . . . .	44
3.6. Составление плана исследования . . . . .	45
3.7. Работа с литературой . . . . .	47
3.8. Выбор методов исследования . . . . .	48
3.9. Подготовка и проведение исследования . . . . .	51
3.10. Обработка результатов исследования и формулирование выводов . . . . .	51
<b>Глава 4. Формирование команды для проектной деятельности . . . . .</b>	<b>53</b>
4.1. Коллектив, команда, лидер . . . . .	53
4.2. Технологический процесс групповой работы . . . . .	58
<b>Глава 5. Ведущие методы процесса проектирования . . . . .</b>	<b>62</b>
5.1. Мозговой штурм . . . . .	62
5.2. «Ярмарка идей» . . . . .	65
5.3. Диаграмма сродства . . . . .	66
5.4. Дебаты . . . . .	67
5.5. Турнир «Альтернатива» . . . . .	72
Приложение . . . . .	74