



# ВЕСТНИК

Православного  
Свято-Тихоновского  
Гуманитарного  
Университета

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА • ПСИХОЛОГИЯ

IV:4(43)

октябрь

ноябрь

декабрь

Москва 2016

А  
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР,  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА  
протоиерей Владимир Воробьев

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:  
С. П. Карпов, академик РАН, д-р ист. наук, проф.  
К. Ф. Ханник, д-р филологии, проф.  
Н. Ю. Сухова, д-р ист. наук, д-р церковной истории, доцент  
свящ. Александр Мазырин, д-р церковной истории, канд. ист. наук, доцент  
свящ. Андрей Постернак, канд. ист. наук, доцент  
А. Д. Шмелев, д-р филол. наук  
Д. В. Фролов, член-кор. РАН, д-р филол. наук, проф.  
В. А. Попков, д-р пед. наук, проф.  
В. Г. Безрогов, д-р пед. наук, проф.  
Н. Л. Селиванова, д-р пед. наук, проф.  
А. Л. Баталов, д-р иск., проф.  
прот. Константин Польсков, канд. филос. наук, доцент

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:  
С. И. Абрамов, канд. пед. наук; Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф.;  
М. Р. Битянова, канд. психол. наук; И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф.;  
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент; И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент;  
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф.;  
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф.; Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук;  
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент; И. В. Метлик, д-р пед. наук;  
О. В. Москаленко, д-р психол. наук; Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф.;  
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф.; И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф.;  
Т. В. Склярова, д-р пед. наук, доцент (научный редактор);  
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук; С. В. Феликсов, канд. филол. наук;  
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф.; Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф.;  
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф.; Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф.;  
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф.

РЕДАКТОР ВЫПУСКА  
Д. В. Пушкина

КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА  
М. С. Ананко

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации  
научных работ, отражающих основное научное содержание  
кандидатских и докторских диссертаций*

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

#### ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Склярова Т. В., Джероян М. С.  
Ценности в современном школьном образовании:  
опыт Великобритании ..... 9
- Потанина Л. Т., Мельников Т. Н., Кузнецова Г. Д.  
Развитие ценностно-смысловой сферы личности средствами  
социально-ролевых форм групповой деятельности ..... 24
- Абрамов С. И.  
Проблема взаимодействия педагога и воспитанника  
в процессе духовно-нравственного воспитания ..... 32
- Федоров И. А.  
Послушание детей дошкольного возраста как психолого-  
педагогическая проблема ..... 41

#### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

- Безрогов В. Г.  
Борьба за или против самого себя? Самовоспитание глазами Лактанция ..... 54
- Полякова М. А.  
На пути к религиозному обучению населения в эпоху реформации:  
история создания Краткого катехизиса Мартина Лютера ..... 68

#### НАШЕ НАСЛЕДИЕ

- Никулина Е. Н.  
Идеи Г. Гегеля в педагогическом наследии святителя Феофана Затворника ..... 81

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

---

- Колпакова М. Ю.  
Основные современные подходы в психологии морального развития ..... 91

Содержание

---

Козлова М. А., Симонова О. А.	
Моральные эмоции в ряду механизмов социального сплочения . . . . .	103
Дорофеева Н. В., Егоров И. В.	
Психологический анализ склонности ко лжи у дошкольников	
в контексте морально-нравственного развития. . . . .	120
Гримовская Л. М.	
Формирование основ межкультурной компетентности у детей 6—8 лет . . . . .	132
Information about the Authors . . . . .	142

# CONTENTS

## RESEARCH: PEDAGOGICAL SCIENCE

---

### PROBLEMS OF EDUCATION

SKLYAROVA T., DZHEROYAN M. Values in Education: Experience of the UK . . . . .	9
POTANINA L., MELNIKOV T., KUZNETSOVA G. Development of Value-Semantic Sphere of the Personality of the Student by Means of Social-Role Forms of Group Activity . . . . .	24
ABRAMOV S. The Problem of Teacher-Pupil Interaction in the Process of Spiritual and Moral Education . . . . .	32
FEDOROV I., PRIEST Preschool Children's Obedience as the Psychological and Pedagogical Problem . . . . .	41

### HISTORY OF PEDAGOGICS

BEZROGOV V. Struggling Pro/contra Myself? Self-education according Lactantius . . . . .	54
POLYAKOVA M. On the Way to the Religious Training of the Population in the Era of the Reformation: the story of the Creation of the Small Catechism of Martin Luther . . . . .	68

### TREASURE OF THE RUSSIAN PEDAGOGICS

NIKULINA E. The Idea of Hegel's Pedagogical Heritage of St. Feofan the Recluse . . . . .	81
---	----

## RESEARCH: PSYCHOLOGY

---

KOLPAKOVA M. Moral Development: Contemporary Approaches . . . . .	91
--	----

---

<b>KOZLOVA M., SIMONOVA O.</b>	
Moral Emotions as the Mechanisms of Social Cohesion. . . . .	103
<b>DOROFEEVA N., EGOROV I.</b>	
The Psychological Analysis of the Propensity to lie in Preschoolers in the Context of the Moral and Ethical Development . . . . .	120
<b>GRIMOVSKAYA L.</b>	
Formation of Bases of Intercultural Competence Children 6—8 Years . . . . .	132
 Information about the Authors . . . . .	 142