

УДК 947

ББК 63.3(2)

П 54

Рецензент – доктор исторических наук, профессор Р. Р. Хисамутдинова  
(Оренбург. гос. пед. ун-т)

**Поляков, А. Н.**

П 54      Русская история с древности до XVI века: учебное пособие /  
А. Н. Поляков; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 120 с.

ISBN

Издание посвящено русской истории с древности до образования Московского государства. Стержнем курса является изучение политической, социально-экономической и культурной истории России. Главы состоят из развёрнутого конспекта и дополнительных материалов, призванных расширить кругозор и вовлечь в мир научных дискуссий. Пособие предназначено для самостоятельной подготовки к экзамену или зачёту.

Для студентов по направлению подготовки 030600.62 История.

УДК 947

ББК 63.3(2)

ISBN

© Поляков А. Н., 2013

© ОГУ, 2013

## Содержание

Введение.....	4
1 Восточные славяне в VI – IX веках .....	5
2 Образование Киевской Руси .....	28
3 Киевская Русь в X – XIII веках .....	38
4 Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке.....	88
5 Образование Московской Руси в XIV – XV веках .....	101
Заключение .....	110
Список использованных источников .....	115
Приложение А .....	116
Приложение Б .....	118

## Введение

Очень многие мыслители справедливо придают историческому знанию огромное значение. «История, — писал знаменитый русский историк Н. М. Карамзин, — в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая... завет предков потомству, дополнение, изъяснение настоящего и пример будущего»<sup>1</sup>. История объединяет поколения, ныне живущие и давно ушедшие из жизни, связывает их в единое целое, формирует нацию, сознающую свое место в историческом процессе. История учит и воспитывает. Она учит даже тех, «кто у неё не учится, — писал В. О. Ключевский, — она проучивает их за невежество и пренебрежение»<sup>2</sup>. Она, как и судьба, если перефразировать известные слова Сенеки, желающего ведёт, а не желающего — тащит. История позволяет накапливать и применять накопленный социальный опыт, использовать достижения и промахи многих поколений людей, давно ушедших из жизни, но оставивших после себя заметный след в политике, культуре, науке, производстве и других сферах человеческой деятельности. Положительный опыт позволяет идти вперёд по проторенной дороге, твёрдо, не опасаясь ошибиться. Отрицательный — не повторять сделанных когда-то ошибок, не топтаться на месте, а, следовательно, тоже идти вперёд. Обращая внимание на социальные закономерности, история предупреждает общество о грозящих опасностях, позволяет вовремя принять необходимые меры, чтобы их избежать или смягчить, если нельзя миновать беды полностью.

Настоящее издание посвящено истории русского общества с древности до конца XV века. Основная цель учебного пособия — дать системное представление о русской истории. Стержнем курса является изучение политической, социально-экономической и культурной истории России. Изложение материала подчиняется принципам проблемности и историографичности. Все рассматриваемые в пособии темы содержат описание проблем, связанных с их изучением и различные точки зрения по их решению, высказанные историками царской, советской и современной эпохи. Главы состоят из развёрнутого конспекта и дополнительных материалов, призванных при необходимости расширить знания студентов и вовлечь их в мир научных дискуссий. Иллюстрации позволяют наглядно представить исторические явления и события, дополнить знания яркими образами. Приложения содержат хронологическую таблицу и методические рекомендации студентам по написанию самостоятельных научных работ, а также историографического обзора — неотъемлемой части любого исторического труда.

Пособие предназначено для подготовки студентов к экзамену или зачёту. Материал подобран таким образом, что позволяет подготовиться к испытаниям быстро и качественно.

---

<sup>1</sup> Карамзин Н. М. История государства Российского. М., 2006. С.8.

<sup>2</sup> Ключевский В. О. Письма Дневники. Афоризмы и мысли об истории. М., 1968. С.266.