

Допущено Министерством образования и науки
Российской Федерации
к использованию в учебно-воспитательном процессе
различных образовательных учреждений

«Самолет-крыло» ХАИ-3



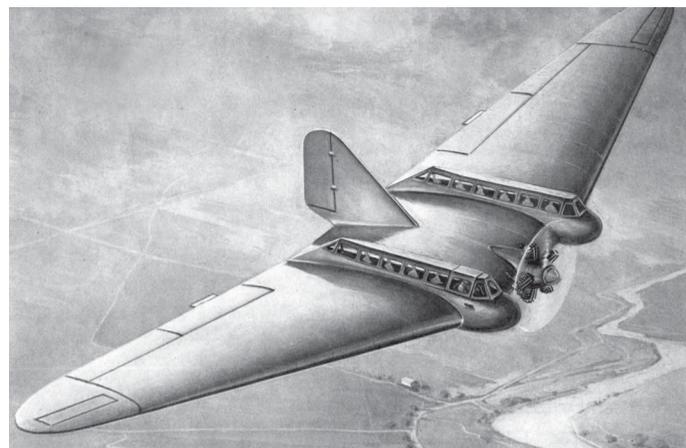
4
2021

ЛЕВША

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ЖУРНАЛУ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»
ОСНОВАНО В ЯНВАРЕ 1972 ГОДА**

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Музей на столе	
«САМОЛЕТ-КРЫЛО» ХАИ-3	1
Вместе с друзьями	
ЛЕТУЧЕЕ ПРОА ИЗ МИКРОНЕЗИИ	5
ИГРА НА МЕТКОСТЬ	7
Хотите стать изобретателем?	
ИТОГИ КОНКУРСА	8
Полигон	
УДАРНЫЙ ВЕРТОЛЕТ	11
Электроника	
СТАБИЛИЗАТОР ВМЕСТО БАТАРЕЕК	14
Игротека	
«ИНТЕЛЛЕКТ В КУБЕ»	
ВЛАДИМИРА ЯРОСЛАВСКОГО	15



В конце 1930-х годов работа над бесхвостыми самолетами (в аэродинамической схеме планера такого самолета отсутствуют отдельные плоскости управления высотой, а используются только плоскости, установленные на задней кромке крыла. — Ред.) достигла такого уровня, что авиаконструкторы смогли перейти к созданию транспортных самолетов-крыльев. У таких летательных аппаратов крыло несет все агрегаты, экипаж и полезную нагрузку. Подъемную силу создает вся поверхность самолета, а не ее часть, как в классическом варианте. Отсутствие необходимости поднимать в воздух фюзеляж и большие плоскости управления значительно снижает массу планера и дает возможность существенно увеличить массу полезной нагрузки.

Впервые в мире проектированием 12-местного пассажирского самолета типа «летающее крыло» занялись студенты Харьковского авиационного института в 1935 году. Для проекта они использовали идею «планеролета», то есть тихоходного самолета с хорошей аэродинамикой.

Планеролет — это, по существу, гигантский мотопланер. В то время считалось, что летательный аппарат подобной схемы, потребляющий немного горючего и нетребовательный к условиям взлета и посадки, сможет обеспечить массовость воздушных перевозок. Именно поэтому гражданский воздушный флот нашей страны дал заказ конструкторам на создание планеролета для перевозки одной тонны груза или десяти пассажиров со средней скоростью 120 км/ч.

МУЗЕЙ НА СТОЛЕ