

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Аронов А. А.* Дворянство в русской культуре: четыре портрета педагогов . . . 3
- Алехин И. А., Масыгин С. В.* Педагогическое обеспечение профессионально ориентированного отбора абитуриентов в вузах: теоретический анализ . . . 9
- Воронов В. Н., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В.* О некоторых аспектах решения проблемы формирования нравственных качеств у воспитанников юнкерских училищ Российской империи в 1860—1870-е гг. 16
- Коськов С. Н., Родина В. А., Серегина Т. В.* Образовательные и ментальные установки христианства как целевые ориентиры адаптации личности в системе европейских ценностей. 24

МИР ОБРАЗОВАНИЯ

- Иванищева Н. А.* Парадигмальность высшего образования: подходы и концептуализация 33
- Кольченко П. Л., Зимова Н. С.* Исследование организационной культуры высших учебных заведений 41
- Еловикова Д. А.* Методика работы с культурными ассимиляторами будущих педагогов-психологов в системе поликультурного образования 44
- Демкина Е. В.* Учет регионально-этнических особенностей казачества как принцип гуманизации образования на современном этапе развития общества 50
- Алехин И. А., Гожиков В. Я., Караяни А. Г.* Психолого-педагогическая профилактика влияния экстремистских проявлений на мировоззрение обучающихся военных вузов 61

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

- Аутлева А. Н.* Адыгские традиции, ценности, смыслы в системе нравственного воспитания обучающихся 71
- Иванов В. П., Саргсян А. Н.* Использование особенностей национального менталитета в формировании морально-боевых качеств военнослужащих Вооруженных Сил Республики Армения 83
- Койшигарина Г. М., Серкпаев М. О., Жексенбинов Б. Н.* Оружие казахских батыров 89

МОЕ МНЕНИЕ

- Баранов Е. Г., Баранова О. В.* Динамика внутриличностного конфликта . . . 97
- Кубышко В. Л.* Психологические проблемы представления российской полиции в ведомственном музее 105

<i>Аронов А. А., Собина В. А.</i> Ранний старт: гарантия успеха?	113
<i>Серкпаев М. О., Койшигарина Г. М., Молдабаев А. Г.</i> Роль военной символики в воспитании патриотических чувств.	122
<i>Федак Е. И., Лопатько С. В.</i> Валеологическая компетентность военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации как педагогическая проблема	125
<i>Гурин В. М.</i> Совершенствование образовательного процесса в военном учебном заведении на основе использования боевого опыта.	130

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

<i>Саламова Ф. У., Левина Т. В.</i> Когнитивная и коммуникативно-прагматическая функции придаточных предложений, вводимых союзом «when», в различных позициях.	137
<i>Руденко Ю. С.</i> Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений студентов вуза в контексте компетентностного подхода.	143
<i>Батова М. М., Катина В. М., Шевченко О. К.</i> Практический подход к обработке и анализу данных педагогического научного исследования на основе статистических непараметрических методов	149
<i>Сорокин К. В., Сорокин Д. В., Сливин Т. С.</i> Возможности моделирования в условиях довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации	157
<i>Ихтисанов И. И., Дубровский А. В.</i> Результаты экспериментального исследования по формированию административно-организационной готовности курсантов военных вузов Росгвардии	162
<i>Доронова Т. Н., Доронов С. Г.</i> К вопросу структурирования содержания в программах дошкольного образования.	167
<i>Миненко Н. В.</i> Аналитико-рефлексивная компетентность будущих специалистов как фактор формирования их профессионального потенциала	172
<i>Герасимов В. Н., Евгеньев Д. Н., Столяров А. Л.</i> Модель педагогического мониторинга формирования компетенций курсантов военных вузов.	179

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Алехин И. А., Тренин И. В.</i> О воспитательном потенциале информационно-технологических ресурсов	184
<i>Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.</i> Истории карапушек продолжают: развитие навыков позитивного общения с использованием информационно-коммуникационных технологий	191
<i>Фасоля А. А., Калищук С. А.</i> Конвергенция современных информационно-коммуникационных технологий в образовании.	196
<i>Солонина С. Н., Кузьмина Е. И.</i> Влияние военных священников частей на психологическую защиту военнослужащих	200

Герасимова Т. Н., Ковальский В. Б. Педагогические средства музыкального воспитания обучающихся военно-музыкальных учебных заведений как важный фактор формирования их профессионального мастерства . . . 212

Алехин И. А., Авуза А. А. Оптимизация профилирующих кафедр военных вузов посредством интеллектуальных технологий 218

Ефремов А. В., Заец О. Г., Шишков А. И. Педагогические аспекты использования учебно-тренажерных комплексов в тактико-специальной подготовке военных специалистов 222

Никитин М. В. Прикладные ценности как инструмент воспитания субъектов сетевых образовательных сообществ крупного колледжа — образовательного комплекса. 225

Башлуева М. А. Основы прикладной подготовки курсантов вузов МВД РФ к психолого-педагогической профилактике наркотического поведения среди молодежи 232

Шевченко О. К., Измайлова Н. В., Борисова Н. Л. Формирование алгоритмической культуры курсантов при решении учебных математических задач 239

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Барышева М. В. Показатели диагностики ответственности подростка и факторы ее формирования 246

Резапкина Г. В. Оценка психологической готовности к выбору профессии 253

Терехин Р. А. Связь социально-психологических установок, интернальности с показателями готовности военнослужащих к изменению служебной ситуации 257

Евгеньев Д. Н., Столяров А. Л., Заец О. Г. Проблемы реализации педагогического мониторинга качества военно-профессиональной подготовки специалистов в военных вузах 264

Русаков Ю. А. Деятельность военного оркестра по гражданско-патриотическому воспитанию как специфический педагогический процесс 270

Ермаченков А. В. Система работы должностных лиц воинских частей (подразделений) по формированию уставных взаимоотношений среди военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации 275

Кривенко О. А. Педагогические основы формирования ответственности курсантов военных вузов за результаты своей учебной деятельности . . . 280

Гаврющенко Ю. Н. Развитие информационно-аналитических навыков обучающихся в процессе реализации задачного подхода в обучении . . . 284

Наши авторы 289

TABLE OF CONTENTS

HISTORY AND PHILOSOPHY OF EDUCATION

Aronov A. A. Nobility in the Russian culture: four portraits of teachers. 3

Alekhin I. A., Masyagin S. V. Pedagogical support for university entrants' professionally oriented selection: theoretical analysis 9

Voronov V. N., Ippolitov G. M., Filatov T. V. On some aspects of the problem solution of moral qualities formation among pupils of the Junker schools of the Russian Empire in the 1860s and 1870s.. . . . 16

Kos'kov S. N., Rodina V. A., Seregina T. V. Educational and mental attitudes of Christianity as target guiding lines for personality's adaptation in the European values system 24

WORLD OF EDUCATION

Ivanishcheva N. A. Paradigmality of higher education: approaches and conceptualization 33

Kol'chenko P. L., Zimova N. S. Universities' organizational culture study 41

Elovikova D. A. Methodology of work with cultural assimilators of future teachers-psychologists in the system of multicultural education 44

Demkina E. V. Consideration of regional-ethnic features of Cossacks as an education humanization principle at the present stage of society development 50

Alekhin I. A., Gozhikov V. Ya., Karayani A. G. Psychological and pedagogical preventive maintenance of extremist manifestations influence on military high schools cadets' outlook 61

EDUCATION IN THE WORLD

Autleva A. N. The Adygean traditions, values, meanings in the system of moral education of students 71

Ivanov V. P., Sargsyan A. N. Use of the national mentality peculiarities in formation of moral and combat qualities of the Republic of Armenia Armed Forces servicemen 83

Koyshegarina G. M., Serkpaev M. O., Zheksenbinov B. N. Weapons of Kazakh Batyrs 89

MY OPINION

Baranov E. G., Baranova O. V. Dynamics of intrapersonal conflict 97

Kubyshko V. L. Psychological problems of the Russian police representing in the departmental museum 105

Aronov A. A., Sobina V. A. Early start: a guarantee of success? 113

Serkpaev M. O., Koyshigarina G. M., Moldabaev A. G. The role of military symbols in the education of patriotic feelings 122

Fedak E. I., Lopat'ko S. V. The Russian Federation National Guard troops officers' valeological competence as a pedagogical problem 125

Gurin V. M. Improvement of educational process at a military school on the combat experience basis. 130

PEDAGOGICAL SEARCH

Salamova F. U., Levina T. V. The cognitive and communicative-pragmatic functions of subordinate clauses introduced by the when conjunction in different positions. 137

Rudenko Yu. S. A mark-rating system for university students' achievements recording and evaluating in the competence approach context 143

Batova M. M., Katina V. M., Shevchenko O. K. A practical approach to the processing and analysis of pedagogical research data on the basis of statistical nonparametric methods. 149

Sorokin K. V., Sorokin D. V., Slivin T. S. The possibilities of modeling in conditions of pre-university general education institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation 157

Ikhtisanov I. I., Dubrovsky A. V. The results of an experimental study on the formation of the administrative and organizational readiness of the Federal National Guard Troops Service military schools cadets 162

Doronova T. N., Doronov S. G. To the problem of the content structuring in pre-school education programs. 167

Minenko N. V. Analytic-reflective competence of future specialists as a factor of their professional potential formation. 172

Gerasimov V. N., Evgenyev D. N., Stolyarov A. L. Model of pedagogical monitoring of military cadets' competences formation. 179

**ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES:
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EXPERIENCE**

Alekhin I. A., Trenin I. V. On the educational potential of the information and technological resources. 184

Alieva E.F., Radionova O. R. The stories of karapushkas proceed: development of positive communication skills using information and communication technologies 191

Fasolya A. A., Kalishchuk S. A. Convergence of modern information and communication technologies in education 196

Solonina S. N., Kuz'mina E. I. Influence of military priests on the psychological protection of the military personnel 200

Gerasimova T. N., Koval'sky V. B. Pedagogical means of musical education of students of military-musical educational institutions as an important factor in the formation of their professional skills 212

Alekhin I. A., Avuza A. A. Optimization of profiling departments of military universities through intellectual technologies 218

Efremov A. V., Zaets O. G., Shishkov A. I. Pedagogical aspects of the use of training and simulator complexes in tactical and special training of military experts 222

Nikitin M. V. Applied values as a tool for educating the subjects of network educational communities of a large college — educational complex. 225

Bashlueva M. A. Fundamentals of applied training for the Ministry of Interior of the Russian Federation universities students to psycho-pedagogical prevention of narcotic behavior among young people 232

Shevchenko O. K., Izmaylova N. V., Borisova N. L. Formation of the algorithmic culture of cadets at the solution of educational mathematical tasks 239

YOUNG SCIENTIST’S TRIBUNE

Barysheva M. V. Indicators of a teenager’s responsibility diagnostics and factors of its formation 246

Rezapkina G. V. Evaluation of psychological readiness for the choice of profession 253

Terekhin R. A. Relation of social and psychological attitudes, and internalities with indicators of the military personnel’s readiness to changing the service situation 257

Evgenyev D. N., Stolyarov A. L., Zaets O. G. Problems of pedagogical monitoring of the military professional training quality of specialists at military universities. 264

Rusakov Yu. A. Military orchestra’ activity in civic patriotic education as a specific pedagogical process 270

Ermachenkov A. V. System of work of officials of military units (divisions) for the formation of statutory relations among military personnel of the Armed Forces of the Russian Federation. 275

Krivenko O. A. Pedagogical bases of cadets’ responsibility for the results of their educational activity formation 280

Gavryushchenko Yu. N. Development of students’ information and analytical skills in the process of implementing a task approach in teaching 284

Our authors 295