

# СОДЕРЖАНИЕ

## ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Аронов А. А.</i> Дворянство в русской культуре: четыре портрета педагогов . . .	3
<i>Алехин И. А., Масыгин С. В.</i> Педагогическое обеспечение профессионально ориентированного отбора абитуриентов в вузах: теоретический анализ . . .	9
<i>Воронов В. Н., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В.</i> О некоторых аспектах решения проблемы формирования нравственных качеств у воспитанников юнкерских училищ Российской империи в 1860—1870-е гг. . . . .	16
<i>Коськов С. Н., Родина В. А., Серегина Т. В.</i> Образовательные и ментальные установки христианства как целевые ориентиры адаптации личности в системе европейских ценностей. . . . .	24

## МИР ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Иванищева Н. А.</i> Парадигмальность высшего образования: подходы и концептуализация . . . . .	33
<i>Кольченко П. Л., Зимова Н. С.</i> Исследование организационной культуры высших учебных заведений . . . . .	41
<i>Еловикова Д. А.</i> Методика работы с культурными ассимиляторами будущих педагогов-психологов в системе поликультурного образования . . . . .	44
<i>Демкина Е. В.</i> Учет регионально-этнических особенностей казачества как принцип гуманизации образования на современном этапе развития общества . . . . .	50
<i>Алехин И. А., Гожиков В. Я., Караяни А. Г.</i> Психолого-педагогическая профилактика влияния экстремистских проявлений на мировоззрение обучающихся военных вузов . . . . .	61

## ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

<i>Аутлева А. Н.</i> Адыгские традиции, ценности, смыслы в системе нравственного воспитания обучающихся . . . . .	71
<i>Иванов В. П., Саргсян А. Н.</i> Использование особенностей национального менталитета в формировании морально-боевых качеств военнослужащих Вооруженных Сил Республики Армении . . . . .	83
<i>Койшигарина Г. М., Серкпаев М. О., Жексенбинов Б. Н.</i> Оружие казахских батыров . . . . .	89

## МОЕ МНЕНИЕ

<i>Баранов Е. Г., Баранова О. В.</i> Динамика внутриличностного конфликта . . .	97
<i>Кубышко В. Л.</i> Психологические проблемы представления российской полиции в ведомственном музее . . . . .	105

<i>Аронов А. А., Собина В. А.</i> Ранний старт: гарантия успеха? . . . . .	113
<i>Серкпаев М. О., Койшигарина Г. М., Молдабаев А. Г.</i> Роль военной символики в воспитании патриотических чувств. . . . .	122
<i>Федак Е. И., Лопатко С. В.</i> Валеологическая компетентность военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации как педагогическая проблема . . . . .	125
<i>Гурин В. М.</i> Совершенствование образовательного процесса в военном учебном заведении на основе использования боевого опыта. . . . .	130

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

<i>Саламова Ф. У., Левина Т. В.</i> Когнитивная и коммуникативно-прагматическая функции придаточных предложений, вводимых союзом «when», в различных позициях. . . . .	137
<i>Руденко Ю. С.</i> Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений студентов вуза в контексте компетентностного подхода. . . . .	143
<i>Батова М. М., Катина В. М., Шевченко О. К.</i> Практический подход к обработке и анализу данных педагогического научного исследования на основе статистических непараметрических методов . . . . .	149
<i>Сорокин К. В., Сорокин Д. В., Сливин Т. С.</i> Возможности моделирования в условиях довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации . . . . .	157
<i>Ихтисанов И. И., Дубровский А. В.</i> Результаты экспериментального исследования по формированию административно-организационной готовности курсантов военных вузов Росгвардии . . . . .	162
<i>Доронова Т. Н., Доронов С. Г.</i> К вопросу структурирования содержания в программах дошкольного образования. . . . .	167
<i>Миненко Н. В.</i> Аналитико-рефлексивная компетентность будущих специалистов как фактор формирования их профессионального потенциала . . . . .	172
<i>Герасимов В. Н., Евгенийев Д. Н., Столяров А. Л.</i> Модель педагогического мониторинга формирования компетенций курсантов военных вузов. . .	179

## ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Алехин И. А., Тренин И. В.</i> О воспитательном потенциале информационно-технологических ресурсов . . . . .	184
<i>Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.</i> Истории карапушек продолжают: развитие навыков позитивного общения с использованием информационно-коммуникационных технологий . . . . .	191
<i>Фасоля А. А., Калищук С. А.</i> Конвергенция современных информационно-коммуникационных технологий в образовании. . . . .	196
<i>Солонина С. Н., Кузьмина Е. И.</i> Влияние военных священников частей на психологическую защиту военнослужащих . . . . .	200

<i>Герасимова Т. Н., Ковальский В. Б.</i> Педагогические средства музыкального воспитания обучающихся военно-музыкальных учебных заведений как важный фактор формирования их профессионального мастерства . . .	212
<i>Алехин И. А., Авуза А. А.</i> Оптимизация профилирующих кафедр военных вузов посредством интеллектуальных технологий . . . . .	218
<i>Ефремов А. В., Заец О. Г., Шишков А. И.</i> Педагогические аспекты использования учебно-тренажерных комплексов в тактико-специальной подготовке военных специалистов . . . . .	222
<i>Никитин М. В.</i> Прикладные ценности как инструмент воспитания субъектов сетевых образовательных сообществ крупного колледжа — образовательного комплекса. . . . .	225
<i>Башлуева М. А.</i> Основы прикладной подготовки курсантов вузов МВД РФ к психолого-педагогической профилактике наркотического поведения среди молодежи . . . . .	232
<i>Шевченко О. К., Измайлова Н. В., Борисова Н. Л.</i> Формирование алгоритмической культуры курсантов при решении учебных математических задач . . . . .	239

## ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

<i>Барышева М. В.</i> Показатели диагностики ответственности подростка и факторы ее формирования. . . . .	246
<i>Резапкина Г. В.</i> Оценка психологической готовности к выбору профессии	253
<i>Терехин Р. А.</i> Связь социально-психологических установок, интернальности с показателями готовности военнослужащих к изменению служебной ситуации . . . . .	257
<i>Евгеньев Д. Н., Столяров А. Л., Заец О. Г.</i> Проблемы реализации педагогического мониторинга качества военно-профессиональной подготовки специалистов в военных вузах . . . . .	264
<i>Русаков Ю. А.</i> Деятельность военного оркестра по гражданско-патриотическому воспитанию как специфический педагогический процесс . . . . .	270
<i>Ермаченков А. В.</i> Система работы должностных лиц воинских частей (подразделений) по формированию уставных взаимоотношений среди военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации . . . . .	275
<i>Кривенко О. А.</i> Педагогические основы формирования ответственности курсантов военных вузов за результаты своей учебной деятельности . . .	280
<i>Гаврющенко Ю. Н.</i> Развитие информационно-аналитических навыков обучающихся в процессе реализации задачного подхода в обучении . . .	284
<b>Наши авторы</b> . . . . .	289

# TABLE OF CONTENTS

## HISTORY AND PHILOSOPHY OF EDUCATION

<i>Aronov A. A.</i> Nobility in the Russian culture: four portraits of teachers. . . . .	3
<i>Alekhin I. A., Masyagin S. V.</i> Pedagogical support for university entrants' professionally oriented selection: theoretical analysis . . . . .	9
<i>Voronov V. N., Ippolitov G. M., Filatov T. V.</i> On some aspects of the problem solution of moral qualities formation among pupils of the Junker schools of the Russian Empire in the 1860s and 1870s.. . . .	16
<i>Kos'kov S. N., Rodina V. A., Seregina T. V.</i> Educational and mental attitudes of Christianity as target guiding lines for personality's adaptation in the European values system . . . . .	24

## WORLD OF EDUCATION

<i>Ivanishcheva N. A.</i> Paradigmality of higher education: approaches and conceptualization. . . . .	33
<i>Kol'chenko P. L., Zimova N. S.</i> Universities' organizational culture study . . . .	41
<i>Elovikova D. A.</i> Methodology of work with cultural assimilators of future teachers-psychologists in the system of multicultural education . . . . .	44
<i>Demkina E. V.</i> Consideration of regional-ethnic features of Cossacks as an education humanization principle at the present stage of society development	50
<i>Alekhin I. A., Gozhikov V. Ya., Karayani A. G.</i> Psychological and pedagogical preventive maintenance of extremist manifestations influence on military high schools cadets' outlook. . . . .	61

## EDUCATION IN THE WORLD

<i>Autleva A. N.</i> The Adygean traditions, values, meanings in the system of moral education of students . . . . .	71
<i>Ivanov V. P., Sargsyan A. N.</i> Use of the national mentality peculiarities in formation of moral and combat qualities of the Republic of Armenia Armed Forces servicemen . . . . .	83
<i>Koyshigarina G. M., Serkpaev M. O., Zheksenbinov B. N.</i> Weapons of Kazakh Batyrs . . . . .	89

## MY OPINION

<i>Baranov E. G., Baranova O. V.</i> Dynamics of intrapersonal conflict . . . . .	97
<i>Kubyshko V. L.</i> Psychological problems of the Russian police representing in the departmental museum . . . . .	105
<i>Aronov A. A., Sobina V. A.</i> Early start: a guarantee of success? . . . . .	113

<i>Serkpaev M. O., Koyshigarina G. M., Moldabaev A. G.</i> The role of military symbols in the education of patriotic feelings . . . . .	122
<i>Fedak E. I., Lopat'ko S. V.</i> The Russian Federation National Guard troops officers' valeological competence as a pedagogical problem . . . . .	125
<i>Gurin V. M.</i> Improvement of educational process at a military school on the combat experience basis. . . . .	130

## PEDAGOGICAL SEARCH

<i>Salamova F. U., Levina T. V.</i> The cognitive and communicative-pragmatic functions of subordinate clauses introduced by the when conjunction in different positions. . . . .	137
<i>Rudenko Yu. S.</i> A mark-rating system for university students' achievements recording and evaluating in the competence approach context . . . . .	143
<i>Batova M. M., Katina V. M., Shevchenko O. K.</i> A practical approach to the processing and analysis of pedagogical research data on the basis of statistical nonparametric methods. . . . .	149
<i>Sorokin K. V., Sorokin D. V., Slivin T. S.</i> The possibilities of modeling in conditions of pre-university general education institutions of the Ministry of Defense of the Russian Federation . . . . .	157
<i>Ikhtisanov I. I., Dubrovsky A. V.</i> The results of an experimental study on the formation of the administrative and organizational readiness of the Federal National Guard Troops Service military schools cadets . . . . .	162
<i>Doronova T. N., Doronov S. G.</i> To the problem of the content structuring in pre-school education programs. . . . .	167
<i>Minenko N. V.</i> Analytic-reflective competence of future specialists as a factor of their professional potential formation. . . . .	172
<i>Gerasimov V. N., Evgenyev D. N., Stolyarov A. L.</i> Model of pedagogical monitoring of military cadets' competences formation. . . . .	179

## ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EXPERIENCE

<i>Alekhin I. A., Trenin I. V.</i> On the educational potential of the information and technological resources. . . . .	184
<i>Alieva E.F., Radionova O. R.</i> The stories of karapushkas proceed: development of positive communication skills using information and communication technologies . . . . .	191
<i>Fasolya A. A., Kalishchuk S. A.</i> Convergence of modern information and communication technologies in education . . . . .	196
<i>Solonina S. N., Kuz'mina E. I.</i> Influence of military priests on the psychological protection of the military personnel . . . . .	200
<i>Gerasimova T. N., Koval'sky V. B.</i> Pedagogical means of musical education of students of military-musical educational institutions as an important factor in the formation of their professional skills . . . . .	212

<i>Alekhin I. A., Avuza A. A.</i> Optimization of profiling departments of military universities through intellectual technologies . . . . .	218
<i>Efremov A. V., Zaets O. G., Shishkov A. I.</i> Pedagogical aspects of the use of training and simulator complexes in tactical and special training of military experts . . . . .	222
<i>Nikitin M. V.</i> Applied values as a tool for educating the subjects of network educational communities of a large college — educational complex. . . . .	225
<i>Bashlueva M. A.</i> Fundamentals of applied training for the Ministry of Interior of the Russian Federation universities students to psycho-pedagogical prevention of narcotic behavior among young people . . . . .	232
<i>Shevchenko O. K., Izmaylova N. V., Borisova N. L.</i> Formation of the algorithmic culture of cadets at the solution of educational mathematical tasks . . . . .	239

## YOUNG SCIENTIST'S TRIBUNE

<i>Barysheva M. V.</i> Indicators of a teenager's responsibility diagnostics and factors of its formation . . . . .	246
<i>Rezapkina G. V.</i> Evaluation of psychological readiness for the choice of profession . . . . .	253
<i>Terekhin R. A.</i> Relation of social and psychological attitudes, and internalities with indicators of the military personnel's readiness to changing the service situation . . . . .	257
<i>Evgenyev D. N., Stolyarov A. L., Zaets O. G.</i> Problems of pedagogical monitoring of the military professional training quality of specialists at military universities. . . . .	264
<i>Rusakov Yu. A.</i> Military orchestra' activity in civic patriotic education as a specific pedagogical process . . . . .	270
<i>Ermachenkov A. V.</i> System of work of officials of military units (divisions) for the formation of statutory relations among military personnel of the Armed Forces of the Russian Federation. . . . .	275
<i>Krivenko O. A.</i> Pedagogical bases of cadets' responsibility for the results of their educational activity formation . . . . .	280
<i>Gavryushchenko Yu. N.</i> Development of students' information and analytical skills in the process of implementing a task approach in teaching . . . . .	284
<b>Our authors</b> . . . . .	295