

Д.И. ДМИТРИЕВ

Практикум к курсу лекций «Всеобщая история»



Петр I

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Д.И. ДМИТРИЕВ

Практикум к курсу лекций «Всеобщая история»

Иркутск

2014

УДК 94(47)
ББК 63.3(2 Рос)
Д 53

Печатается по решению редакционно-издательского совета Иркутского государственного лингвистического университета

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор кафедр истории России Восточно-Сибирской государственной академии образования

З.И. Рабецкая;

кандидат исторических наук, доцент кафедры Всемирной истории Восточно-Сибирской государственной академии образования **А.В. Даниленко**

Дмитриев Д.И.

Д 53 Практикум к курсу лекций «Всеобщая история» [Текст] / Д.И. Дмитриев. – Иркутск: ИГЛУ, 2014. – 122 с.

В книге представлены тестовые задания к курсу лекций, частично отражены на графиках и систематизированы в таблицах. Также приведены вопросы для лучшего усвоения и повторения пройденного материала о положении России в системе мировых цивилизаций. Особое внимание уделяется закреплению учебного материала касающихся основных концепций возникновения мировых цивилизаций и особенностей их развития с древнейших времен и до наших дней.

Практикум предназначен для студентов направления подготовки 072300 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (профиль «Выставочная деятельность», квалификация бакалавр) и всех тех, кому небезразличны проблемы земной цивилизации.

УДК 94(47)
ББК 63.3(2 Рос)

© Дмитриев Д.И., 2014
©Иркутский государственный
лингвистический университет,
2014

Введение

Изучение прошлого мировых цивилизаций дает возможность студенту лучше понимать сложные процессы, происходящие в международной жизни, полнее реализовать свои способности, занять свое достойное место на жизненном пути. В этой связи особо важным представляется глубокое и всестороннее изучение студентом Всеобщей истории. Изучение истории нацелено на одухотворение личности посредством культуры, науки, просвещения и т.д. Поэтому изучение истории поможет будущим специалистам лучше ориентироваться в сложных процессах, происходящих в мире. История является одним из важных предметов в системе высшего образования страны, поскольку она формирует целостную систему мировоззрения молодежи.

Практикум по дисциплине «Всеобщая история» призван углубить и закрепить полученные студентами на занятиях знания об истории мировых цивилизаций.

В последнее время некоторые студенты негуманитарных факультетов имеют предвзятое отношение к изучению внесенных в программу общеобразовательных гуманитарных дисциплин, одной из которых является «Всеобщая история». Они полагают, что только изучение специальных дисциплин поможет им реализовать себя в будущей работе, при этом чувствуя себя вполне полноценным и разносторонним человеком. Однако следует понимать, что работа – это лишь часть большой и многообразной человеческой жизни, которая не может быть сконцентрирована на чем-то одном. По своей сути жизнь человека – это непрерывный процесс формирования и развития его личности, а история, при этом, выступает одной из важнейших форм самосознания людей. Именно на исторических примерах человека воспитывают в уважении к вечным общечеловеческим ценностям. Выдающийся русский историк В.О. Ключевский отмечал, что «не цветы виноваты в том, что слепой их не видит. История учит даже тех, кто у нее не учится: она проучивает их за невежество и пренебрежение».

Цели и задачи методического пособия по дисциплине «Всеобщая история»:

Цели:

1. Углубить исторические знания студентов по истории мировых цивилизаций, сформировать у них историческую культуру.
2. Пробудить интерес студентов к более глубокому познанию истории, уметь применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

1. Дать цельное представление об историческом пути развития человечества во всей его сложности и противоречивости.
2. Раскрыть место России в системе западной и восточной цивилизации, особенности ее общественной организации в сравнении с опытом других стран.
3. Освятить многогранный процесс развития многонациональной мировой культуры, образования и науки за длительный исторический период.

Требования к уровню освоения курса:

В результате работы с материалами методического пособия по дисциплине «Всеобщая история» студенты должны:

знать:

- программный материал в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта;

уметь:

- работать с первоисточниками, архивным материалом;
- проводить научную обработку и обобщение исторических данных;
- ориентироваться в сложных процессах исторического прошлого в разные исторические периоды;
- творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.