

# Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 г.

Серия 20

№ 1 • 2011 • ЯНВАРЬ—МАРТ

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Издательство Московского университета

Выходит один раз в три месяца

## СОДЕРЖАНИЕ

### Актуальный вопрос

- Попов Л.В., Розов Н.Х.* Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возникновения ..... 3

### Педагогические размышления

- Пономарев Р.Е.* Образование и образовательное пространство ..... 16

### Опыт практической педагогики

- Леньков С.Л., Зинковский А.К., Антоновский А.В.* Защитно-совладающее поведение как фактор профессионального здоровья и эффективности работы учителя ..... 23

### Реалии педагогического образования

- Харченко Л.Н., Федосеева А.А.* Технологический подход к реализации программы неформального образования и психологической поддержки родителей ..... 37

- Евдокимова Н.В.* Предметно-специфическое содержание обучения основам многоязычия ..... 43

### К 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова

- Основные даты жизни и деятельности М.В. Ломоносова ..... 51

### Голоса молодых

- Кузнецов К.Г.* Самостоятельность учащихся старших классов в планировании личных профессиональных перспектив ..... 55

- Липатникова О.А.* Взаимосвязь репрезентативной системы, мотивов учебной деятельности и успеваемости студентов ..... 62

- Фетисова Е.В.* Особенности преподавания математики иностранным студентам, обучающимся на русском языке ..... 71

### Чужая жизнь и берег дальний

- Фирсова С.П.* Международное сотрудничество высшего учебного заведения в контексте педагогических исследований ..... 76

### Кладезь идей и опыта

- Гуляев Ю.Ю.* Смысл педагогической деятельности и педагогическая наука ..... 85

- Дивногогорцева С.Ю.* Отеческое поучение как фактор семейного воспитания в православной педагогической культуре ..... 96

- Корнев Д.В.* Социально-педагогический аспект становления личности подростков средствами фольклора ..... 106

### Книжная полка преподавателя

- Новикова Г.В.* Почти забытый образ детства ..... 115

### В перерывах между лекциями

- Златопольский Д.М.* Смайлики вместе с нами ..... 121

- Максимчук Л.В.* Русскому поэту Михаилу Ломоносову (1711–1765) ..... 124

## CONTENTS

### Matter of Topical Interest

*Popov L.V., Rozov N.H.* Educational activities in high school: the revival problems 3

### Pedagogical Ideas

*Ponomarev R.E.* Education and educational environment ..... 16

### Experience of Practical Pedagogics

*Lenkov S.L., Zinkovsky A.K., Antonovsky A.V.* Protective-coping behavior as the factor of professional health and efficiency of professional activity of the teacher ..... 23

### Reality of Pedagogical Education

*Harchenko L.N., Fedoseeva A.A.* The basis of technological approach to the realization of the programme of informal education and psychological support of parents ..... 37

*Evdokimova N.V.* The specific subject content of multilingual principles ..... 43

### To the 300<sup>th</sup> Anniversary from the Date of M.V. Lomonosov's Birth

Key dates in the M.V. Lomonosov's life and activities ..... 51

### Voices of Youth

*Kuznetsov K.G.* Self-dependence vocational guidance amongst general school students ..... 55

*Lipatnikova O.A.* The relationship of a representative system, the motives of educational activity and achievement of students ..... 62

*Fetisova E.V.* Features of teaching mathematics for foreign students training in russian ..... 71

### Foreign Life and Distant Land

*Firsova S.P.* International cooperation of higher educational institutions in the context of pedagogical research ..... 76

### Fountain of Ideas and Experience

*Guliev U.U.* The meaning of pedagogical work and education science ..... 85

*Divnogortzeva S.U.* The father's teaching's as a factor of family education in the orthodox pedagogical culture ..... 96

*Kornev D.V.* Socially-pedagogical aspect formation of the person of teenagers folklore means ..... 105

### Teacher's books

*Novikova G.V.* Almost forgotten image of childhood ..... 115

### During the Intervals

*Zlatopolsky D.M.* Smilies are with us ..... 121

*Maksimchuk L.V.* For Russian poet Mikhail Lomonosov (1711–1765) ..... 124

## АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ

**Л.В. Попов, Н.Х. Розов**

(факультет педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова; e-mail: pro.mgu@mail.ru)

Проведен анализ воспитательного процесса в вузах в советское и в настоящее время. Обсуждены вопросы необходимости воспитательной работы с молодежью и выработки концепции воспитания. Наиболее важной темой для дискуссии, поднятой в настоящей статье, является вопрос о том, кто будет организовывать и направлять воспитательную работу в вузе.

**Ключевые слова:** *воспитательный процесс, концепция воспитания, организация воспитательной работы в вузе.*

Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать.

*И. Кант*

За годы своего почти 300-летнего развития отечественная система образования выработала определенную концепцию, отражающую специфику национального менталитета: подготовка профессионалов-специалистов в конкретных областях знания и деятельности неотделима от воспитания их нравственного, духовного и культурного облика. Об этом очень мудро сказал выдающийся философ И.А. Ильин: *“Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно выгодные возможности, технические умения, которыми он, бездуховный, начинает злоупотреблять”* [1:38].

До недавнего времени в нашей стране безраздельно господствовала система коммунистического воспитания, задача которого состояла в формировании всесторонне развитого человека, вооруженного “классовым сознанием и марксистско-ленинским мировоззрением”. Главными ценностями такого мировоззрения считались преданность идеалам коммунизма, “готовность бороться за дело Ленина — Сталина”, советский патриотизм, самоотверженный труд на благо государства и общества, безусловный приоритет общественных интересов перед лич-