

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Структура дисциплины

### *Профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»*

#### *Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины «Всеобщая история» составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, в том числе 144 часа аудиторных занятий, 72 часа СРС, 72 часа отведено на подготовку к экзамену. Доля аудиторных занятий в интерактивных формах – 33 %, что соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС, и трудоемкость (в часах)			Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекц.	Се-мин.	СРС		
<b><i>1. Всеобщая история как раздел исторического знания. Период первобытного общества в развитии человечества</i></b>						
1.1. Теоретические и методологические аспекты изучения мирового исторического развития	1	2	–	–	–	Тестовый контроль
1.2. Периодизация всеобщей истории. Исторические источники: понятие, типы и их особенности		2	–	–	–	Тестовый контроль
1.3. Проблема происхождения человека		2	–	–	Проблемная лекция	Тестовый контроль
1.4. Тенденции развития человеческого общества в предгосударственный период		2	–	–		Тестовый контроль
<b><i>2. Древний мир (конец IV тысячелетия до н. э. – V век н. э.)</i></b>						
2.1. Характеристика периодов ранней и поздней древности. Общее и особенное в становлении и развитии цивилизаций Древнего Востока и Древнего Запада	1	2	–	2	Проблемная лекция	Тестовый контроль

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС, и трудоемкость (в часах)			Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекц.	Се-мин.	СРС		
2.2. Особенности исторического развития Древнего Египта		2	–	2	–	Тестовый контроль
2.3. Периоды истории Древнего Египта и их основные черты		–	2	2	–	Устный опрос
2.4. Цивилизации Месопотамии в III тысячелетии до н. э.		2	–	2	–	Тестовый контроль
2.5. Сравнительная характеристика социокультурного развития древних египетской и месопотамской цивилизаций		–	2	2	–	Заполнение таблицы, устный опрос
2.6. Ранние цивилизации Индии и Китая		–	2	2	Семинар – конференция	Подготовка групповых сообщений
2.7. Основные тенденции развития цивилизаций Восточного Средиземноморья и Передней Азии II–I тысячелетий до н. э.		–	4	2	Семинар – конференция	Подготовка групповых сообщений
2.8. Особенности исторического развития Древней Греции		2	–	2	–	Тестовый контроль
2.9. Полисная система и колонизация в истории Древней Греции		–	4	2	–	Устный опрос, решение кроссворда
2.10. Завоевания Александра Македонского и эпоха эллинизма		–	2	2	–	Устный опрос
2.11. Особенности исторического развития Древнего Рима		2	–	4	–	Тестовый контроль, решение кроссворда
2.12. Политический строй Рима периода Республики и его историческая трансформация		–	2	4	–	Устный опрос

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС, и трудоемкость (в часах)			Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекц.	Се-мин.	СРС		
				36		Экзамен по итогам 1-го семестра
<b>Итого (1-й семестр)</b>		<b>18/4*</b>	<b>18/6*</b>	<b>28+36</b>		
<b>3. Средние века (V–XV века)</b>						
3.1. Великое переселение народов и особенности перехода к эпохе Средних веков	2	2	–	3	Лекция-визуализация	Тестовый контроль
3.2. Сущность феодальной политической и общественно-экономической системы		–	2	2	–	Устный опрос, решение кроссворда
3.3. Сословный строй и менталитет человека Средневековья		–	4	2	–	Устный опрос
3.4. Проблема генезиса, становления и развития средневекового европейского города		–	2	3	Семинар – «мозговой штурм»	Устный опрос
3.5. Международные отношения в Средние века		–	4	2	Семинар – «мозговой штурм»	Устный опрос
3.6. История Византийской империи		2	2	3	–	Устный опрос
3.7. История государства франков		2	–	3	–	Тестовый контроль
3.8. Формирование и развитие Арабского халифата		2	–	3	–	Тестовый контроль
3.9. Исторический феномен завоеваний и имперской государственности монголов		2	–	3	–	Тестовый контроль
3.10. Цивилизации Доколумбовой Америки		–	4	2	Семинар – конференция	Подготовка групповых сообщений

Разделы и темы дисциплины	Се-местр	Виды учебной ра-боты, включая СРС, и трудоем-кость (в часах)			Инте-рактив-ные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемо-сти и про-межуточной аттестации
		Лекц.	Се-мин.	СРС		
3.11. Сравнительная характе-ристика исторического раз-вития Франции и Англии в XI–XV веках		2	–	3	–	Тестовый контроль
3.12. Германия и Священная Римская империя		2	–	3	–	Тестовый контроль
3.13. Венгрия, южные и западные славяне в Средние века		2	–	2	–	Тестовый контроль
3.14. Формирование и разви-тие Османской империи		2	–	2	–	Тестовый контроль
						<i>Зачет по итогам 2-го семе-стра</i>
<b>Итого (2 семестр)</b>		<b>18/ 2*</b>	<b>18/ 10*</b>	<b>36</b>		
<b>4. Новое время (конец XV–XIX век)</b>						
4.1. Внешние и внутренние факторы европейской модер-низации Нового времени	3	2	–	2	Про-блемная лекция	Тестовый контроль
4.2. Великие географические открытия и их историческое значение		2	–	1		Тестовый контроль
4.3. Становление и развитие мировой колониальной сис-темы		2	–	1		Тестовый контроль
4.4. Реформация в Европе		–	4	1	Семи-нар – конфе-ренция	Подготовка групповых сообщений
4.5. Вестфальская система международных отношений		–	2	1		Устный опрос
4.6. Формирование нацио-нальных государств и фено-мен абсолютизма		2	–	1		Тестовый контроль
4.7. Возникновение и разви-тие переселенческих цивили-заций в период Нового вре-мени		2	–	2		Тестовый контроль
4.8. Становление и развитие США в XIX веке		–	2	1		Устный опрос

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС, и трудоемкость (в часах)			Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекц.	Се-мин.	СРС		
4.9. Венская система международных отношений		–	2	1		Устный опрос
4.10. Австрийская (Австро-Венгерская) империя в Новое время		2	–	1	Лекция-визуализация	Тестовый контроль
4.11. Объединение Германии и Италии		–	4	1		Заполнение таблицы, устный опрос
4.12. Основные тенденции исторического развития государств Азии в Новое время		4	–	2		Тестовый контроль
4.13. Революции и реформы периода Нового времени, их влияние на социокультурный облик стран мира		2	–	2		Тестовый контроль
4.14. Исторические деятели Нового времени		–	4	1	Семинар-конференция	Подготовка индивидуальных сообщений
<b>5. Новейшее время (XX – начало XXI века)</b>						
5.1. Первая мировая война	4	2	–	2		Тестовый контроль
5.2. Мировой экономический кризис рубежа 1920–1930-х годов		2	–	1		Тестовый контроль
5.3. Альтернативы развития стран мира в межвоенные десятилетия и феномен тоталитаризма		2	–	1	Проблемная лекция	Тестовый контроль
5.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений		–	2	1		Устный опрос
5.5. Вторая мировая война		4	–	2		Тестовый контроль
5.6. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений		–	2	1		Устный опрос
5.7. Формирование модели социального государства		2	–	1		Тестовый контроль
5.8. Деколонизация и основные тенденции развития		2	–	2	Проблемная	Тестовый контроль