

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Институт психологии  
Кафедра общей психологии

М.Л. Мельникова, А.В. Хоторной

# **СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ: УПРАВЛЕНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ**

монография

Екатеринбург

2015

УДК 37.013.42:316.624(035.3)  
ББК Ч424.78  
М 48

*Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве учебного издания (№348 от 02.02.2015).*

**Рецензенты:**

Канд. социол. наук, доцент кафедры социологии и социальной работы  
факультета социологии и права ФГАОУ ВПО «РГППУ»

**И. В. Чебыкина**

Канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии,  
конфликтологии и управления УрГПУ  
**А.В. Смирнов**

**Мельникова М. Л., Хуторной А.В.**

**М 48 Социальная реабилитация подростков: управление и оптимизация :**  
монография / М. Л. Мельникова, А.В. Хуторной; ФГБОУ ВПО «УрГПУ». – Екатеринбург,  
2015. 123 с.

**ISBN 978-5-7186-0632-4**

В монографии рассмотрена структура управления учреждением закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением; описаны проблемные аспекты, влияющие на эффективность деятельности учреждения; разработана модель оптимизации системы управления, отражающая объекты и формы систем мероприятий оптимизации, механизмы и основные этапы ее внедрения.

Книга адресована руководителям и специалистам учреждений различных ведомств: образования, социальной защиты, семейной и молодежной политики, а также правоохранительных органов, при разработке федеральных, региональных и муниципальных программ, направленных на преодоление и минимизацию девиаций среди подростков.

УДК 37.013.42:316.624(035.3)

ББК Ч424.78

**ISBN 978-5-7186-0632-4**

© «Уральский государственный  
педагогический университет»  
© Мельникова М.Л., Хуторной А.В., 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

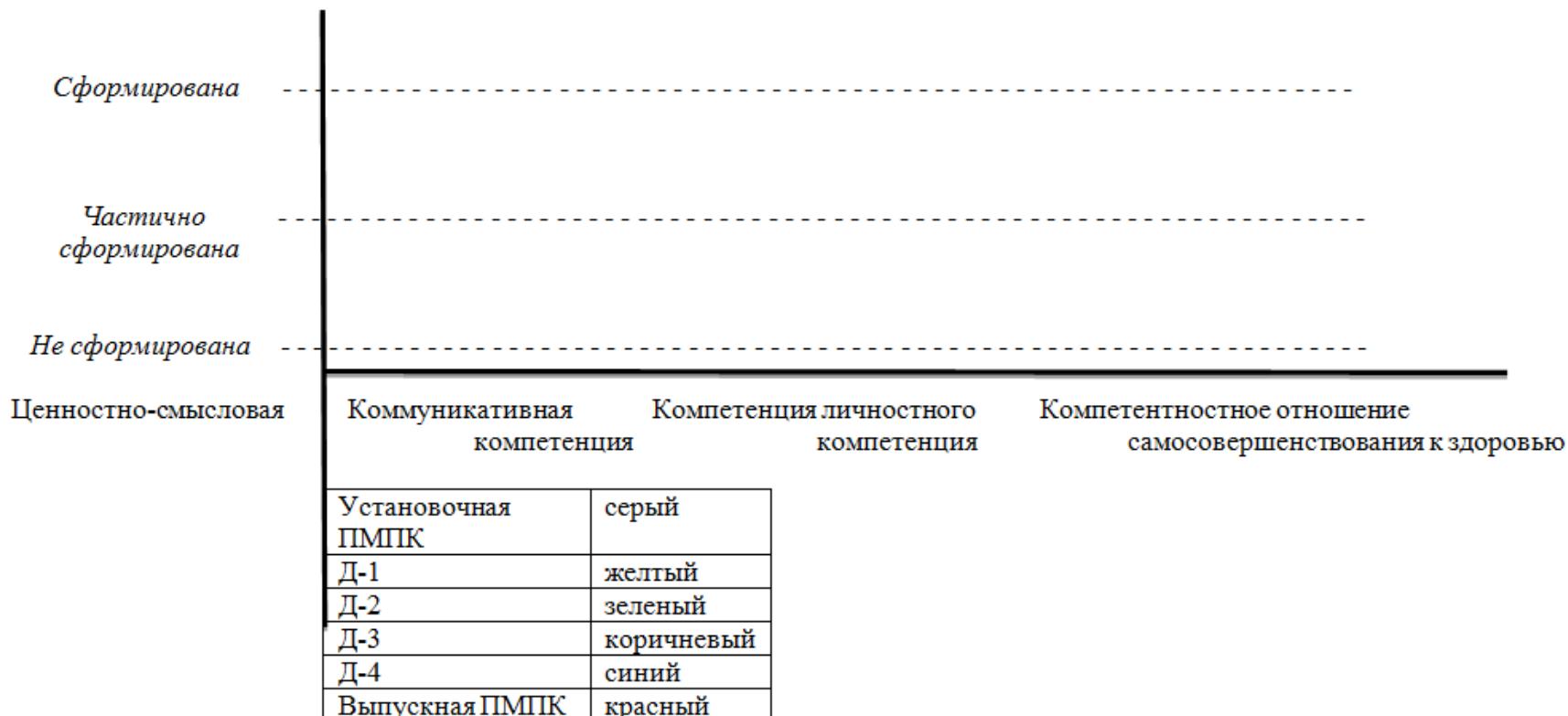
ВВЕДЕНИЕ .....	5
<b>ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Сущность и виды девиантного поведения.....	7
1.2. Характеристика структуры личности людей с девиантным поведением ....	13
1.3. Основные подходы к объяснению причин девиантного поведения в зарубежной и отечественной науке .....	15
<b>ГЛАВА 2 СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.....</b>	<b>22</b>
2.1 Деятельность органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики девиантного поведения среди детей и подростков .....	22
2.2 Характеристика деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением .....	29
2.3 Анализ управленческой деятельности специального профессионального училища закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением ...	36
<b>ГЛАВА 3 ПРОЦЕСС ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ .....</b>	<b>47</b>
3.1 Концептуальные основы процесса оптимизации системы управления деятельностью специального учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением .....	47
3.2 Модель процесса оптимизации системы управления учреждением закрытого типа.....	54

3.3 Система мониторинга эффективности деятельности специального учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением .....	73
3.4. Результаты формирующего эксперимента процесса оптимизации системы управления деятельностью специального учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением .....	76
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>92</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>94</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>100</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ.. В

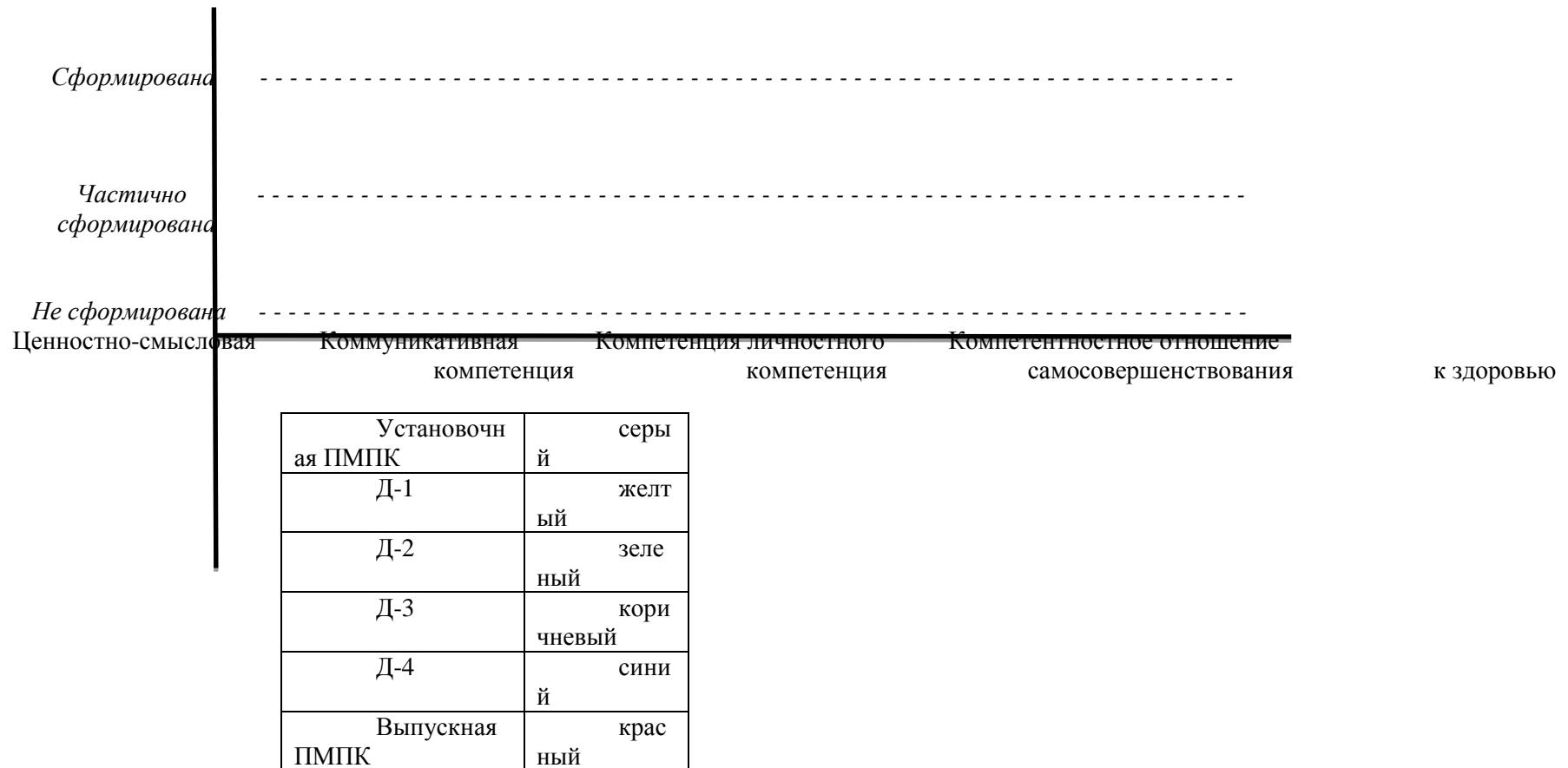
Графическое представление данных

Уровни сформированности компетенций подростка в процессе психологического сопровождения



## Графическое представление данных

Уровни сформированности компетенций подростка в процессе психологического сопровождения



Мельникова М. Л. Хуторной А.В.

Оптимизация системы управления деятельностью учреждений закрытого типа по социальной реабилитации девиантных подростков : монография / Научный ред. С.А. Минюрова. Екатеринбург: Изд-во «Уральский государственный педагогический университет», 2015. 129 с.

Подписано в печать

Формат 60x84/16

Бумага для множительных аппаратов. Усл. печ. л.

Тираж 500 экз. Заказ

Уральский государственный педагогический университет.

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.