

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№02–2021

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальскова, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, В.В. Николаева, О.А. Радченко,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редакторы:

С.И. Капишина, Т.А. Лискина

Корректор:

Е.Л. Эйдинова

Дизайн-макет:

Posolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 05.02.21

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкарев пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495)787-17-74 доб. 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными
материалами в АО «Первая Образцовая
типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание
публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2021

От редакции

Твердохлебова И.П.

Методические доминанты в эпоху медиадидактики 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Колесников А.А., Боговская И.В.

Обучение иностранному языку в условиях электронной
школы: анализ проблем и перспектив 4

Викулова Л.Г., Токарева Н.В.

Коммуникативные стратегии при обучении иноязычной
речи на основе франкоязычных аутентичных материалов 14

Лысиченкова С.А.

Несплошные тексты как средство развития информационных
умений при изучении иностранного языка 23

Языкознание

Солнышкина М.И., Замалетдинов Р.Р.,

Гафиятова Э.В., Гизатулина Д.Ю., Бегаева М.Н.
Многофакторный анализ сложности текста 28

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Быстрова Т.Л., Головина М.Н.

Смысловое чтение как средство достижения
метапредметных результатов на уроках
французского языка как второго иностранного 35

Бажанов А.Е., Разина М.В., Фурманова С.Л.

Диагностика умений чтения на немецком языке
обучающихся основной общеобразовательной школы 38

Из опыта вуза

Кадола Е.В.

Работа с метафорой на занятиях по английскому языку
как средство повышения мотивации обучающихся к чтению 46

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Гусаров Д.А., Мокрушина Е.И.

Перевод: ремесло или искусство? 54

В записную книжку учителя

Вторушина Ю.Л., Барышникова Ю.В.

Обучение чтению на материале современных
британских романов 61

Тимашева О.В., Чудова И.А.

О чтении современной французской литературы
в эпоху цифры 67

Слово молодым ученым

Канивец Е.О.

Обучение аргументации в публичном выступлении
с помощью технологии Message House студентов
языкового вуза 72

Рассказов С.А.

Интегративное тестирование навыков и умений
аудирования и говорения студентов неязыковых вузов 80

Щербатых А.А.

Тестовые задания на английском языке при обучении
межкультурной и медиационной компетенции школьников
средней ступени обучения 88

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Обзоры и рецензии

Маякова Е.В.

Английский язык в детском саду и 1-м классе:
новые возможности 92