

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№05–2023

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основен в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И. П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О. В. Афанасьева, Д. К. Бартош,

Н. В. Барышников, Н. Д. Гальскова,

С. М. Кашук, А. А. Колесников,

О. М. Корчажкина, Н. Ф. Коряковцева,

В. П. Кузовлев, Л. Т. Нечаева,

З. Н. Никитенко, И. Ю. Павловская,

В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, Е. Г. Тарева,

И. П. Твердохлебова, С. Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е. О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н. Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 16.06.23

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. № 1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 107, 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@reloд.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности
за содержание публикуемых рекламных
объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2023

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Иностранный язык

как инструмент освоения выбранной профессии 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Тарева Е. Г.

Профильное обучение иностранным языкам
как направление реформирования языкового образования 4

Колесников А. А.

Профильное обучение иностранным языкам:
отечественный опыт исследования проблемы 12

Милованова Л. А.

Профильно-ориентированное обучение
школьников иностранным языкам:
поиски новых смыслов и решений 19

Поляков О. Г.

Профильное обучение иностранному языку:
цель, содержание, принципы 27

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Баранова К. М., Афанасьева О. В.

Развитие социокультурной компетенции
с помощью УМК Starlight (10–11) для профильного
обучения английскому языку 32

Гураль С. К., Бариленко И. А.

Модульная технология
обучения старшеклассников иноязычному
профессионально-ориентированному общению 39

Вахрушева О. В.

Лингво-информационная среда как средство
обучения иностранному языку в начальном
военно-учебном заведении 47

Идилова И. С.

Аксиологический подход в обучении иностранному
языку как ответ на вызовы современности
(на примере гуманитарного профиля) 53

Из опыта зарубежной школы

Бокова Т. Н., Тарева Е. Г.

Профильное обучение иностранным языкам
в школах Франции и США 59

Внеклассная работа

Воскресенская М. С.

Иноязычный элективный курс «Один день в музее»
для классов филологического профиля 67

Из опыта вуза

Крылов Э. Г., Сомова К. Д.

Реализация развивающего потенциала иноязычного
обучения в техническом университете 73

Григорьева М. А.

Актуальные лингводидактические аспекты обучения
иностранному языку будущих инженеров-геологов 82

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Консультация

Кузнецов А. Н., Крупченко А. К.

Профильное обучение иностранным языкам в школе:
как сочетать эффективность с актуальностью 91