



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 доктор педагогических наук, профессор
 А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA**

2022. № 5

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Зубарева Н. П.	
Основные этапы развития дистанционного образования в Китае.....	8

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Байханов И. Б.	
Сквозные компетенции в системе компетенций современного педагога.....	17
Лозгачева О. В., Чеченихина О. С., Соколовская И. Р., Палкина С. А., Обожина Н. С.	
Агрошкола: новый формат социальной экосистемы.....	26

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Крылосова Л. А., Пономарёва О. И.	
Готовность педагогического коллектива дошкольной образовательной организации к инновационной деятельности.....	39
Хомушку В. В., Саая А. В.	
Педагогические условия формирования интереса у детей старшего дошкольного возраста к занятиям по борьбе «Хуреш».....	50

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Безбородова Л. А., Жук А. С.	
Метапредметные образовательные результаты в начальной школе.....	57

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ван Дэндэн, Савельева Н. Х., Ли Сыюй	
Обучение китайских студентов специфике русских и китайских фразеологизмов и пословиц с зооморфным компонентом на основе сравнительно-сопоставительного анализа.....	66
Гармаев В. Б., Эрхеев С. В., Жигжитов Э. Ц., Батуев А. И., Цыремпилов В. Б.	
Методика обучения технико-тактическим действиям с сопряженным воздействием на основе броска через бедро студентов в секции смешанных единоборств.....	73
Гузикова В. В., Походзей Г. В.	
Формирование переводческой компетенции обучающихся на базе профессионально ориентированных текстов.....	79
Деревянкина О. М.	
Влияние парадигмального самоопределения педагогов на образовательный процесс вуза.....	86
Дзюба Е. В., Кислицкий П. К.	
Преодоление стереотипов о климате России в учебниках русского языка как иностранного.....	96
Ильин И. В., Кузаев А. Ф.	
Практика реализации Agile-методологий при разработке программного обеспечения в дисциплинах цикла «Программирование» при подготовке бакалавров IT-направлений.....	104
Калицкая В. В., Степанова Л. А., Мустафина О. В., Рыкалина О. А.	
Повышение эффективности образовательного процесса при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» с использованием современных технологий программы 1С:Предприятие.....	111
Маркова Н. А.	
Конструирование дефиниции категории «адаптационное обучение иностранному языку» методом двухуровневой триадической дешифровки.....	119

- Павлов А. Е., Цыбиков Д. В., Дагбаев Б. В., Орлова И. В.**
Выявление мотивов и факторов повышения двигательной активности студентов как основа подготовки к сдаче норм комплекса ГТО.....133
- Сергеева Н. Н., Потапова Н. В., Миков В. Ю.**
Геймификация при реализации приемов нейролингвистического программирования в процессе обучения лексике на занятиях английского языка.....139
- Третьякова И. А., Куприна И. В.**
Применение дистанционных образовательных платформ в процессе обучения иностранных учащихся на дисциплине «История русской культуры».....147

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Дорохова Т. С., Галагузова Ю. Н.**
Методологические основания реверсивного наставничества в профессиональной деятельности педагогов.....154

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Герасименко Ю. А., Адушкина К. В.**
Психолого-педагогическая профилактика рискованного деструктивного поведения подростков.....163
- Семенова А. А.**
Проектирование образовательного процесса с учетом «зоны ближайшего развития» в современных условиях как проблема педагогической психологии.....170
- Смирнов А. В., Максимова Л. А.**
Рисковое поведение несовершеннолетних как предмет психологического анализа в отечественной литературе.....179

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Зяблицев А. В., Быкова Л. В., Лось М. В., Ерещенко Ю. А.**
Социализация лиц пожилого возраста в рамках реализации проекта «Спорт-лидер» в Свердловской области.....195
- Тагильцева Н. Г., Курлапов М. Н.**
Формирование художественного общения у участников детских музыкальных коллективов.....201
- Информация для авторов.....206**

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

Zubareva N. P.	
The Main Stages of Development of Distance Education in China.....	8

EDUCATION STRATEGIES

Baykhanov I. B.	
Cross-Cutting Competencies in the Competence System of a Modern Teacher.....	17
Lozgacheva O. V., Chechenikhina O. S., Sokolovskaya I. R., Palkina S. A., Obozhina N. S.	
Agricultural School: A New Format of the Social Ecosystem.....	26

PRESCHOOL EDUCATION

Krylosova L. A., Ponomareva O. I.	
Readiness of the Teaching Staff of a Preschool Educational Organization for Innovative Activities.....	39
Khomushku V. V., Saaya A. V.	
Pedagogical Conditions for the Formation of Interest in Older Preschool Children in “Khuresh” Wrestling Classes.....	50

SCHOOL EDUCATION

Bezborodova L. A., Zhuk A. S.	
Metadisciplinary Educational Outcomes in Primary School.....	57

PROFESSIONAL EDUCATION

Wang Dengdeng, Savelyeva N. Kh., Li Siyu	
Teaching Chinese Students on the Specificity of Russian and Chinese Phraseological Units and Proverbs with a Zoomorphic Component on the Basis of Comparative and Comparative Analysis.....	66
Garmaev V. B., Erheev S. V., Zhigzhitov E. T., Batuev A. I., Tsyrempilov V. B.	
The Method of Teaching Technical and Tactical Actions with Connected Impact on the Basis of a Throw Over the Thigh of Students in the Section of Mixed Martial Arts...	73
Guzikova V. V., Pokhodzey G. V.	
Formation of Students' Translation Competence Based on Professionally Oriented Texts..	79
Derevyankina O. M.	
Teacher's Paradigmatic Self-Determination Influence on the Educational Process of the University.....	86
Dzyuba E. V., Kislitsky P. K.	
Overcoming Stereotypes about Russian Climate in Textbooks of Russian as a Foreign Language.....	96
Ilyin I. V., Kuzaev A. F.	
The Practice of Implementing Agile Methodologies in Software Development in the Disciplines of the Cycle “Programming” in the Preparation of Bachelors in IT Areas.....	104
Kalitskaya V. V., Stepanova L. A., Mustafina O. V., Rykalina O. A.	
Improving the Efficiency of the Educational Process in the Study of the Discipline “Analysis of Financial and Economic Activities of the Enterprise” Using Modern Technologies of the 1C:Enterprise Program.....	111
Markova N. A.	
Constructing the Definition of “Foreign Language Adaptation Training” Category by Two-Level Triadic Method.....	119
Pavlov A. E., Tsybikov D. V., Dagbaev B. V., Orlova I. V.	
Identification of Motives and Factors of Increasing the Motor Activity of Students as the Basis of Training for Passing the Standards of the RWD Complex.....	133

Sergeeva N. N., Potapova N. V., Mikov V. Yu.	
Implementation of the Techniques Neuro-Linguistic Programming for Teaching Vocabulary in English Classes.....	139

Tretyakova I. A., Kuprina I. V.	
The Use of Distance Learning Platforms in the Process of Teaching Foreign Students in the Discipline “History of Russian Culture”.....	147

PEDAGOGICAL EDUCATION

Dorokhova T. S., Galaguzova Yu. N.	
Methodological Bases of Reverse Mentoring in the Professional Activity of Teachers.....	154

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

Gerasimenko Yu. A., Adushkina K. V.	
Psychological and Pedagogical Prevention of Risky Destructive Behavior of Adolescents.....	163

Semenova A. A.	
Modelling of Educational Process Taking into Account the “Zone of Immediate Development” in Modern Conditions as a Problem of Pedagogical Psychology.....	170

Smirnov A. V., Maksimova L. A.	
Risk Behavior of Minors as a Subject of Psychological Analysis in Russian Literature.....	179

SUPPLEMENTARY EDUCATION

Zyablitshev A. V., Bykova L. V., Los M. V., Ereshchenko Yu. A.	
Socialization of the Elderly in the Framework of the Project “Sport Leader” in the Sverdlovsk Region.....	195

Tagiltseva N. G., Kurlapov M. N.	
Formation of Artistic Communication among Participants of Children’s Musical Group.....	201

Information for authors.....	206
-------------------------------------	-----