



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 доктор педагогических наук, профессор
 А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
**PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA**

2022. № 5

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Зубарева Н. П.**
Основные этапы развития дистанционного образования в Китае.....8

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Байханов И. Б.**
Сквозные компетенции в системе компетенций современного педагога.....17
- Лозгачева О. В., Чеченихина О. С., Соколовская И. Р., Палкина С. А., Обожина Н. С.**
Агрошкола: новый формат социальной экосистемы.....26

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Крылосова Л. А., Пономарёва О. И.**
Готовность педагогического коллектива дошкольной образовательной организации к инновационной деятельности.....39
- Хомушку В. В., Саая А. В.**
Педагогические условия формирования интереса у детей старшего дошкольного возраста к занятиям по борьбе «Хуреш».....50

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Безбородова Л. А., Жук А. С.**
Метапредметные образовательные результаты в начальной школе.....57

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Ван Дэндэн, Савельева Н. Х., Ли Сьюй**
Обучение китайских студентов специфике русских и китайских фразеологизмов и пословиц с зооморфным компонентом на основе сравнительно-сопоставительного анализа.....66
- Гармаев В. Б., Эрхеев С. В., Жигжитов Э. Ц., Батуев А. И., Цыремпилов В. Б.**
Методика обучения технико-тактическим действиям с сопряженным воздействием на основе броска через бедро студентов в секции смешанных единоборств.....73
- Гузикова В. В., Походзей Г. В.**
Формирование переводческой компетенции обучающихся на базе профессионально ориентированных текстов.....79
- Деревянкина О. М.**
Влияние парадигмального самоопределения педагогов на образовательный процесс вуза.....86
- Дзюба Е. В., Кислицкий П. К.**
Преодоление стереотипов о климате России в учебниках русского языка как иностранного.....96
- Ильин И. В., Кузаев А. Ф.**
Практика реализации Agile-методологий при разработке программного обеспечения в дисциплинах цикла «Программирование» при подготовке бакалавров IT-направлений.....104
- Калицкая В. В., Степанова Л. А., Мустафина О. В., Рыкалина О. А.**
Повышение эффективности образовательного процесса при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» с использованием современных технологий программы 1С:Предприятие.....111
- Маркова Н. А.**
Конструирование дефиниции категории «адаптационное обучение иностранному языку» методом двухуровневой триадической дешифровки.....119

Павлов А. Е., Цыбиков Д. В., Дагбаев Б. В., Орлова И. В.
Выявление мотивов и факторов повышения двигательной активности студентов как основа подготовки к сдаче норм комплекса ГТО.....133

Сергеева Н. Н., Потапова Н. В., Миков В. Ю.
Геймификация при реализации приемов нейролингвистического программирования в процессе обучения лексике на занятиях английского языка.....139

Третьякова И. А., Куприна И. В.
Применение дистанционных образовательных платформ в процессе обучения иностранных учащихся на дисциплине «История русской культуры».....147

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дорохова Т. С., Галагузова Ю. Н.
Методологические основания реверсивного наставничества в профессиональной деятельности педагогов.....154

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Герасименко Ю. А., Адушкина К. В.
Психолого-педагогическая профилактика рискованного деструктивного поведения подростков.....163

Семенова А. А.
Проектирование образовательного процесса с учетом «зоны ближайшего развития» в современных условиях как проблема педагогической психологии.....170

Смирнов А. В., Максимова Л. А.
Рисковое поведение несовершеннолетних как предмет психологического анализа в отечественной литературе.....179

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зяблицев А. В., Быкова Л. В., Лось М. В., Ерещенко Ю. А.
Социализация лиц пожилого возраста в рамках реализации проекта «Спорт-лидер» в Свердловской области.....195

Тагильцева Н. Г., Курлапов М. Н.
Формирование художественного общения у участников детских музыкальных коллективов.....201

Информация для авторов.....206

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

- Zubareva N. P.**
The Main Stages of Development of Distance Education in China.....8

EDUCATION STRATEGIES

- Baykhanov I. B.**
Cross-Cutting Competencies in the Competence System of a Modern Teacher.....17
- Lozgacheva O. V., Chechenikhina O. S., Sokolovskaya I. R., Palkina S. A., Obozhina N. S.**
Agricultural School: A New Format of the Social Ecosystem.....26

PRESCHOOL EDUCATION

- Krylosova L. A., Ponomareva O. I.**
Readiness of the Teaching Staff of a Preschool Educational Organization
for Innovative Activities.....39
- Khomushku V. V., Saaya A. V.**
Pedagogical Conditions for the Formation of Interest in Older Preschool Children
in “Khuresh” Wrestling Classes.....50

SCHOOL EDUCATION

- Bezborodova L. A., Zhuk A. S.**
Metadisciplinary Educational Outcomes in Primary School.....57

PROFESSIONAL EDUCATION

- Wang Dengdeng, Savelyeva N. Kh., Li Siyu**
Teaching Chinese Students on the Specificity of Russian and Chinese Phraseological Units
and Proverbs with a Zoomorphic Component on the Basis
of Comparative and Comparative Analysis.....66
- Garmaev V. B., Erheev S. V., Zhigzhitov E. T., Batuev A. I., Tsyrempilov V. B.**
The Method of Teaching Technical and Tactical Actions with Connected Impact
on the Basis of a Throw Over the Thigh of Students in the Section of Mixed Martial Arts...73
- Guzikova V. V., Pokhodzey G. V.**
Formation of Students’ Translation Competence Based on Professionally Oriented Texts..79
- Derevyankina O. M.**
Teacher’s Paradigmatic Self-Determination Influence on the Educational Process
of the University.....86
- Dzyuba E. V., Kislitsky P. K.**
Overcoming Stereotypes about Russian Climate in Textbooks of Russian
as a Foreign Language.....96
- Ilyin I. V., Kuzaev A. F.**
The Practice of Implementing Agile Methodologies in Software Development
in the Disciplines of the Cycle “Programming” in the Preparation of Bachelors
in IT Areas.....104
- Kalitskaya V. V., Stepanova L. A., Mustafina O. V., Rykalina O. A.**
Improving the Efficiency of the Educational Process in the Study of the Discipline
“Analysis of Financial and Economic Activities of the Enterprise”
Using Modern Technologies of the 1C:Enterprise Program.....111
- Markova N. A.**
Constructing the Definition of “Foreign Language Adaptation Training” Category
by Two-Level Triadic Method.....119
- Pavlov A. E., Tsybikov D. V., Dagbaev B. V., Orlova I. V.**
Identification of Motives and Factors of Increasing the Motor Activity of Students
as the Basis of Training for Passing the Standards of the RWD Complex.....133

Sergeeva N. N., Potapova N. V., Mikov V. Yu. Implementation of the Techniques Neuro-Linguistic Programming for Teaching Vocabulary in English Classes.....	139
---	-----

Tretyakova I. A., Kuprina I. V. The Use of Distance Learning Platforms in the Process of Teaching Foreign Students in the Discipline “History of Russian Culture”.....	147
---	-----

PEDAGOGICAL EDUCATION

Dorokhova T. S., Galaguzova Yu. N. Methodological Bases of Reverse Mentoring in the Professional Activity of Teachers.....	154
--	-----

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

Gerasimenko Yu. A., Adushkina K. V. Psychological and Pedagogical Prevention of Risky Destructive Behavior of Adolescents.....	163
---	-----

Semenova A. A. Modelling of Educational Process Taking into Account the “Zone of Immediate Development” in Modern Conditions as a Problem of Pedagogical Psychology.....	170
--	-----

Smirnov A. V., Maksimova L. A. Risk Behavior of Minors as a Subject of Psychological Analysis in Russian Literature.....	179
--	-----

SUPPLEMENTARY EDUCATION

Zyablitsev A. V., Bykova L. V., Los M. V., Ereshchenko Yu. A. Socialization of the Elderly in the Framework of the Project “Sport Leader” in the Sverdlovsk Region.....	195
--	-----

Tagiltseva N. G., Kurlapov M. N. Formation of Artistic Communication among Participants of Children’s Musical Group.....	201
---	-----

Information for authors.....	206
-------------------------------------	-----