

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 6
ИЮНЬ 2014

Рейтинг вузов
с позиции
качества стр. 8

Технические
вузы России
и Китая:
новый этап
сотрудничества стр. 32



Кэрол Бобби:

Систему оценки качества надо
развивать поступательно стр. 4





Дальневосточный федеральный университет приглашает принять участие в работе международной конференции «**Международная и профессионально-общественная аккредитация - механизмы обеспечения гарантий качества профессионального образования в условиях интеграции в международное образовательное пространство**», в кампусе ДВФУ на острове Русский в период с **28 по 31 октября 2014 года**.

Ключевые секции Конференции:

- Международная практика независимой внешней оценки и аккредитации образовательных программ и учреждений: технологии, инструменты, критерии;
- Сущность, цели, задачи и принципы независимой оценки и профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования. Реализации зарубежных моделей оценки качества образования в российской практике;
- Зарубежный и российский опыт оценки и обеспечения качества e-learning.

Приглашаем к участию экспертов в области профессиональной аккредитации образовательных программ, представителей высших учебных заведений, а также специалистов, работа которых непосредственно касается вопросов международного признания результатов образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Конференция проводится при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры АККОРК, Азиатско-Тихоокеанской сети по обеспечению качества (APQN). Расходы, связанные с питанием, трансфером участников по городу и обеспечением культурной программы, осуществляются за счет организатора. Информационный партнер мероприятия - Информационно-аналитический журнал «Качество образования».



Заявки на участие принимаются до 15 октября 2014 года по электронной почте interprograms@dvfu.ru, либо по телефону +7 (914) 725-3-275 (**Баженова Ольга Валерьевна**).
Подробная информация о мероприятии размещена на сайте: <http://www.dvfu.ru/web/international/conference>.



Главный редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

Очередной номер журнала «Качество образования», как всегда, исследует сразу несколько вопросов, актуальных для российской образовательной сферы.

Тема номер один в начале лета – это, без сомнения, ЕГЭ. Практика Единого госэкзамена в нынешнем году содержала немало обнадеживающих моментов, позволяющих надеяться на то, о чем наши авторы писали не раз, – на совершенствование самого процесса. В то же время содержательная программа ЕГЭ, как и сам принцип стандартизированного общефедерального экзамена, продолжает вызывать дискуссии. Новый градус остроты этим спорам придают фактические результаты ЕГЭ-2014. Речь идет о широко известном, отраженном в баллах, падении качества знаний выпускников. Наши эксперты пытаются разобраться в данной проблематике, как всегда, обеспечивая читателей полнотой информации для самостоятельных выводов.

Среди актуальных тем – образовательные рейтинги. Этот крайне важный для всего образовательного сообщества процесс находился в центре внимания на проходившем в июне II Международном форуме вузов. К сожалению, далеко не всегда материалы таких интересных встреч представителей профессионального сообщества становятся общественным достоянием. Наш журнал по мере сил закрывает эту нишу.

Среди информационных поводов месяца, на которые никак не мог не откликнуться наш журнал, – объявление результатов третьей волны мониторинга вузов. Наш обозреватель, пытаясь разобраться в непростой истории формирования и обнародования результативных таблиц обследования, ставит и более общие вопросы, касающиеся будущего законодательно закреплённой нормы проверки качества деятельности вузов.

Еще один аналитический обзор текущего номера не привязан к новостным сюжетам. Мы не раз писали о том, что при проведении процедур независимой оценки качества образования, согласно требованиям европейских стандартов, необходимо учитывать мнение студентов. Более того, представители студенческих сообществ непосредственно участвуют в проведении данных процедур, выступая в качестве экспертов. Наш постоянный автор в своей статье суммировала наработки европейских и российских агентств в этой сфере.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

INQAANE: ОТ ОБЪЕДИНЕНИЯ УВЛЕЧЕННЫХ ИДЕЯМИ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ.....	4
---	---

Международная сеть агентств по гарантии качества в высшем образовании INQAANE, основанная в 1991 году и объединяющая более 250 членов, является старейшей и одной из наиболее авторитетных организаций по вопросам оценки качества образования в мире. Действующий президент ассоциации Кэрл Бобби и экс-президент Мария Хосе Леметр в эксклюзивном интервью журналу «Качество образования» ответили на вопросы редакции о роли INQAANE в развитии области удостоверения качества, основных международных трендах в этой сфере и особенностях становления национальных систем гарантий качества образования.

СОБЫТИЕ

РЕЙТИНГИ ВУЗОВ: НУЖЕН ПОВОРОТ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
---	---



Перед российскими вузами поставлена задача повышения конкурентоспособности в достаточно ограниченные сроки. При этом за основной критерий этой самой конкурентоспособности принято вхождение 5 российских университетов в топ-100 лучших вузов в мире по международным рейтингам (так называемая программа «5х10х2020»). Подразумевается, что этими рейтингами могут быть QS, THE или Шанхайский рейтинг, которые на сегодня наиболее распространены за рубежом. Однако в начале июня российское рейтинговое агентство «Эксперт РА» опубликовало результаты своего первого международного рейтинга университетов по востребованности работодателями. И согласно этому рейтингу, 7 российских вузов вошли в топ-200. Кроме того, «Эксперт РА» при поддержке Фонда Олега Дерипаски «Вольное дело» тоже впервые подготовил рейтинг вузов стран СНГ. Результаты этих исследований, методика их проведения и принципы рейтингования вообще стали предметом обсуждения на состоявшемся в начале июня в Москве II Международном форуме вузов.

ПРОЕКТ

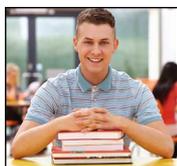
СЕРТИФИКАЦИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
--	----

В настоящее время в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 гг. ведется разработка типовой модели учета результатов сертификации квалификаций в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности. Предполагается, что сертификация квалификаций должна служить одним из инструментов подтверждения качества подготовки по аккредитуемым вузом образовательным программам.

НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДИССЕРТАЦИЙ – ВАЖНЫЙ ЭТАП НА ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	16
---	----

КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ.....	22
---	----



Тенденция к смещению центра образовательной системы на учащихся актуальна и для России – в последние десятилетия приоритетом развития образования стала индивидуализация обучения и ориентация на потребности студента. Логическим следствием этих изменений является активное участие студентов в процессах оценки и контроля качества образования.

СРЕДНЕЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ЦЕНТРОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ.....	26
---	----