



Зарегистрирован Министерством
Российской печати
по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ №77-11454 от 28 декабря 2001 г.

6 (58) 2013
Ноябрь – декабрь

**Журнал о секретах
профессионального
мастерства**

Читайте в номере:

- Зачем на уроке
маскарадные костюмы
- Чем озадачить учеников
перед экскурсией в музей
- Как работать с текстом
параграфа
- Как реагировать на детское
сквернословие
- Что «стоит за кулисами»
ученического поведения

Энциклопедия практического опыта

Главный редактор:
Андрей Остапенко

**Заместитель
главного редактора:**
Мария Ганькина

Художник:
Евгения Двоскина

Макет и вёрстка:
Алина Валевиц

Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, д.157, корп.2
Тел/факс: (495) 345-52-00

Электронная почта: pedtech@narodnoe.org

Учредитель и издатель:
НИИ школьных технологий

Наши партнёры:
НИА «Дело образования»

СОДЕРЖАНИЕ

*СЛОВО
РЕДАКТОРА*

М. Ганькина, В. Букатов.
Творчество, как известно, непредсказуемо 4

*ПРИЁМЫ
ДИДАКТИКИ*

С. Плахотников. «Не меньше пяти находок»
В музей с необычным заданием 5

В. Букатов, М. Ганькина. Мотив
как следствие заинтересованности
Комментарий к уроку в музее 11

Н. Трухина. «Человек в мире
экономических отношений»
«Герменевтическая процедура» работы
с текстом на уроке обществознания 14

В. Сумина. «Режиссура урока»
в 9 классе
Об удивительном эффекте игровых методов обучения 17

И. Никишина. «Деепричастные обороты»
между командами
Урок-прогулка с первоклассниками 19

М. Ганькина. Домашняя работа
Проблемы времени, сил и желаний 21

В. Букатов. Приём «Волшебная палочка»
Универсальный инструмент налаживания
рабочего настроения и творческого энтузиазма 26

Творческие задания
Универсальные игровые приёмы обучения 34

*ПРИЁМЫ
ВОСПИТАНИЯ*

М. Ганькина. На свой страх и риск
Из опыта работы московской учительницы
Лидии Филякиной 41

М. Ганькина. В роли конфликтолога
Реплики подмосковных классных руководителей
по поводу конфликтов между учениками и учителями 44

С. Савельев. На передовой:
вести с продлёнки

Выдержать пятиклассников помогут
терпение и чувство юмора

47

Игровые приёмы обучения:
деловые игры

(Продолжение, начало читайте в №№ 2–5, 2013.)

52

*ПРИЁМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*

А. Ершова. Пришло время
модифицировать урок

Потребностно-информационная концепция
личности как основа для выявления
социально-педагогических перспектив
модернизации школы

59

*КАФЕДРА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА*

Содержание журнала
«Педагогическая техника»
за 2013 год

76