

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

А.К. Мендыгалиева

В данной статье рассматривается сложная актуальная проблема преемственности в обучении математике при переходе младших школьников из начальной в основную школу. Анализ методической литературы позволил автору выделить основные направления осуществления преемственности в обучении математике в начальной и основной школе.

Ключевые слова: преемственность в учебном процессе, система непрерывного образования, реализация преемственности.

SUCCESSION REALIZATION IN THE COURSE OF MATHEMATICS OF ELEMENTARY AND BASIC SCHOOL

Mendygaliyeva A.K.

In this article we handle an actual complex problem of succession in education of schoolchildren when they transfer from elementary school to secondary one. The analysis of the methodical literature has allowed the author to discover the basic directions of realization of succession in training to the mathematician at elementary and basic school.

Key words: succession in educational process, system of continuous education, succession realization.

Обучение математике в школе – сложный, многоуровневый, но в тоже время единый процесс, состоящий из целого ряда этапов. Эффективность усвоения предмета учащимися в значительной степени зависит от условий, которые позволяют осуществить тесную, органичную внутреннюю связь между этими этапами, обеспечить целостность, непрерывность образовательного процесса. Поэтому одной из обязательных составляющих успешного обучения становится реализация преемственности.

Характерной чертой современной системы школьного образования является внедрения стандартов второго поколения, осуществление