

Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева



РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (XIX – НАЧАЛО XX В.)

Проктикум

Улан-Удэ
2021

И С Т О Р И Я



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Серия: Историческое образование

Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева

РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (XIX — НАЧАЛО XX В.)

*Рекомендовано УМС БГУ
в качестве практикума для обучающихся
по направлению подготовки 46.03.01 История*

Издание второе, исправленное и дополненное

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2021

УДК 94(470)(075.8)
ББК 63.3(2)521я73
П 142

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета

Научный редактор

К. Б.-М. Митупов, д-р ист. наук, профессор,
директор Института Внутренней Азии,
Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова

Рецензенты

В. А. Гельман, д-р ист. наук, профессор,
кафедра социальных технологий ВСГУТУ
Г. С. Митыпова, д-р ист. наук, профессор,
Центр воспитания и дополнительного образования БРИОП
Т. Е. Санжиева, д-р ист. наук, профессор,
кафедра истории Бурятии БГУ им. Доржи Банзарова

Паликова Т. В.

П 142 **Россия на переломе эпох (XIX — начало XX в.)** : практикум. Изд. 2, испр. и доп. / Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева; науч. ред. К. Б.-М. Митупов. Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2021. 236 с. [Серия: Историческое образование]. ISBN 978-5-9793-1617-8

Настоящее издание представляет собой исправленный и дополненный вариант практикума для дисциплин «История России (до XX в.)» и «История России (XX в.)» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

УДК 94(470)(075.8)
ББК 63.3(2)521я73

ISBN 978-5-9793-1617-8

© Т. В. Паликова, Е. Н. Палхаева, 2019
© Бурятский госуниверситет,
им. Д. Банзарова, испр. и доп., 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой практикум для дисциплин «История России (до XX в.)» и «История России (XX в.)» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина «История России» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных **компетенций**:

ПК-1 — способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-6 — способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-10 — способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

— теоретические основы развития России в контексте общеевропейских исторических событий; ключевые исторические факты и события развития России, реформы и преобразования в России, основные направления внешней политики, роль видных государственных деятелей, историографию истории России в XIX — начале XX в.;

уметь:

— пользоваться основными понятиями курса, понимать и интерпретировать исторические процессы, проходившие в России в веках в контексте процессов всемирной истории, сопоставлять, анализировать историческую информацию, отражать и раскрывать ее в рамках собственных исторических исследований систематизировать, анализировать, критически осмысливать исторические факты события, использовать информацию при подготовке самостоятельных исследований;

владеть:

— способами и методами исторического, критического анализа, работы с источниками, литературой, картографическим материалом по проблеме.

Основной **задачей** настоящего практикума является изучение, усвоение закономерностей и особенностей развития российской истории в период 1801–1917 гг. в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, формирование историографического представления об этом периоде, дальнейшее развитие у студентов-историков исторического сознания, аналитических навыков и способности к теоретическому осмыслению происходивших в стране процессов. Изучение дисциплины также призвано способствовать формированию гражданской позиции студенчества.

Изучение истории России периода позднего феодализма — капитализма опирается на широкий ряд необходимых дисциплин, таких как философия, источниковедение, историография, военная история, историческая демография,

историческая география, право, статистика, экономика, политология, социология, политическая психология, культурология, литература.

Курс отечественной истории XIX — начала XX в. представляется одним из ключевых, поскольку именно в этот период изменяется социально-экономический облик страны, общественное движение приобретает законченный вид, российская культура становится неотъемлемой частью мировой. Проводимая модернизация экономики, политических отношений остается незавершенной, а потребность в ее продолжении формирует «повестку дня» в первые десятилетия советской власти.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет продемонстрировать закономерности исторического развития России означенного периода. Российская история изучается на фоне событий и явлений, происходящих в Европе, что позволяет выявить специфику исторического тренда России. Изучение хронологического периода, традиционно разделенного на три этапа (1801–1855, 1856–1894, 1894–1917), но имеющего глубокие внутренние взаимосвязи, основано на использовании познавательных возможностей формационного и цивилизационного подходов, межформационных, сквозных линий русской истории, визуализации и персонификации исторического процесса.

Материал данного временного отрезка отечественной истории дает возможность раскрыть такие теоретические аспекты, как возникновение и развитие капиталистических отношений, опыт реформирования, сущность общественных движений, проблема модернизации, формирование новой социальной структуры, становление российской интеллигенции, а также дискутируемых сегодня в научной среде проблем хронологии и особенностей промышленного переворота, дворянской революционности, ставших острыми вопросами инкорпорации национальных территорий, терроризма, парламентаризма.

Структура пособия включает в себя несколько разделов, дополняющих друг друга: содержание практических занятий с вопросами и заданиями, источниками и литературой по теме; тексты основополагающих документов, обязательных для изучения; визуальные материалы: исторические карты основных событий и фотографии политических, общественных и культурных деятелей.

Содержание

Предисловие	3
Часть I. Планы семинарских занятий по истории России (XIX — начало XX в.)	5
Часть II. Исторические документы по истории России (XIX — начало XX в.)	57
Часть III. Визуальные материалы по истории России (XIX — начало XX в.)	222
Часть IV. Методические материалы	226
Примерные темы курсовых работ по Истории Отечества (1801–1917 гг.)	228
Примерный перечень экзаменационных вопросов по истории России (1801–1917 гг.)	231
