

УДК 378  
ББК 74.200.52 я 7  
К 78

**Рецензенты:**

д.п.н., профессор, заведующая кафедрой управления образованием  
Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «ОГПУ» – Е.А. Ганаева,  
[elganaeva@mail.ru](mailto:elganaeva@mail.ru);

руководитель Учебного центра ГУП «Стройзаказчик» – С.Н. Трубенкова,  
[orukk@mail.ru](mailto:orukk@mail.ru)

**К 78**

**Кравец И.В.**

**Методика профессионального обучения:** учебно-методическое пособие /  
И.В. Кравец. – 2-е изд. перераб. – Оренбург: Агентство «Пресса», – 2018. –  
140 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются методологические основы методики профессионального обучения; общая характеристика содержания подготовки специалистов в образовательных учреждениях; проектирование учебного процесса, методов и дидактических средств в профессиональном обучении; учет и оценка качества результатов труда обучающихся. Представлены темы рефератов, тематика курсовой работы и требования по ее написанию и оформлению, составлены тренировочные тестовые задания для самостоятельного выполнения.

Пособие предназначено бакалаврам направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, а также педагогам, мастерам профессионального обучения и другим категориям профессионально-педагогических работников.

**УДК 378.1 (07)**  
**ББК 74.5 я 7**

© И.В. Кравец, 2018

## Оглавление

<b>Введение</b>	5
<b>Глава I. Методологические основы методики профессионального обучения</b>	6
1.1 Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний и учебная дисциплина	6
1.2 Понятийно-терминологический аппарат методики профессионального обучения	9
1.3 Этапы развития методики преподавания учебной дисциплины	11
<b>Глава II. Общая характеристика содержания подготовки специалистов в образовательных учреждениях</b>	15
2.1 Профессионально-квалификационные требования к подготовке квалификационных специалистов	15
2.2 Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Таксономия дидактических целей	17
2.3 Учебно-программная документация подготовки специалистов	20
<b>Глава III. Научно-методические основы анализа и отбора содержания профессионального образования</b>	29
3.1 Методика анализа учебной информации	29
3.2 Методическое конструирование форм наглядного представления учебной информации	34
3.3 Проектирование организационных форм теоретического и практического обучения	38
<b>Глава IV. Проектирование учебного процесса, методов и дидактических средств в профессиональном обучении</b>	53
4.1 Проектирование индивидуального образовательного маршрута в системе профессионального обучения	53
4.2 Содержание, правила конструирования и реализация методов профессионального обучения	55
4.3 Проектирование и применение комплекса дидактических средств в профессиональном обучении	62
<b>Глава V. Учет и оценка качества результатов труда обучающихся</b>	77
5.1 Методика проверки профессиональных знаний и умений	77
5.2 Разработка контрольно-оценочного материала	79
5.3 Анализ занятий теоретического и практического обучения	85
<b>Глава VI. Задания для самостоятельной работы обучающихся</b>	96
6.1 Темы рефератов по дисциплине «Методика профессионального обучения»	96
6.2 Темы курсовой работы по дисциплине «Методика профессионального обучения»	96
6.3 Требования по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Методика профессионального обучения»	98
6.4 Тренировочные тестовые задания для самостоятельного выполнения	100
6.5 Методические рекомендации по отдельным формам	