Ä

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

2022 № 3

ISSN 2079-8717



Научное издание Учредитель: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-35570 от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала: https://pedobrazovanie.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки, id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России». Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России. ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

Ä

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ: доктор педагогических наук, профессор А. П. Усольцев главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. Водяха	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. Воронина	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. Давыдова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. Клинков	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. Коновалова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. Липатникова	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. Минюрова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. Пурышева	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. Симонова	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. Стариченко	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. Сыманюк	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. Цветанова- Чурукова	(Благоевград, Болгария)
	10 10 110 211	
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор наук, профессор доктор педагогических наук, профессор		(Чанчунь, Китай) (Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2022. № 3

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor A. P. USOLTSEV Editor-in-Chief

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	Yu. N. Galaguzova	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. Mosina	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

содержание

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Попов М	1. В., Шитов А. К. Д. И. Чесноков и Свердловский педагогический институт: становление философа-марксиста и партийного идеолога
	СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Кириче	нко Д. В., Галагузова Ю. Н. Геймификация в работе учителя общеобразовательной школы: опыт и перспективы
Чжан Ба	айцинь, Сунь Юй Система оценки качества преподавания в рамках аудиторных занятий программ бакалавриата в региональных вузах «3+X+1»: разработка и внедрение20
	ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Усольце	в А. П., Кощеева Е. С. Феномен педагогического непрофессионализма преподавателей вузов26
	УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ
Новико	ва Н.В. Изучение сформированности управленческой культуры руководителей дошкольных образовательных организаций42
	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Утюмов	а Е. А., Воронина Л. В. Формирование исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе развития математических представлений
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Арбузов	С. С., Коновалов А. А. Применение мобильных устройств при обучении ансамблевому исполнению музыки
Ерёмина	а С. А., Миков В. Ю. Двусторонний перевод поэтического текста как прием обучения межкультурной коммуникации69
Ивакин	а М. В. Сравнительный анализ систем профориентационной работы в России и за рубежом
Кашина	Н. И., Се Линьцзинь Педагогический потенциал детской фортепианной музыки русских композиторов XIX – начала XX веков в формировании у начинающих пианистов Китая пианистических навыков
Маклач	ков Е. А., Шиленин Д. А. Влияние балльно-рейтингового контроля на развитие качеств имиджа будущего офицера93
Мироно	ва Л. И., Фомин Н. И., Булатова Д. С. Изучение профессионального русского языка как иностранного китайскими студентами в Уральском федеральном университете103
Омельч	енко С. В., Кощеева Е. С., Матвеева Е. П. Использование натурных 3D-моделей для формирования визуальной грамотности в учебном процессе112

	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. 2022. № 3 5
Павлова	С. В., Рябова И. Ю., Троц Е. П. Поэтический текст как инструмент формирования эстетически развитой языковой личности студентов: переводческий аспект
Петрова	Л. Н. Плюсы и минусы дистанционного обучения в вузах России в условиях пандемии COVID-19
Рапопор	от Л. А., Маркова А. С. Применение голографического подхода в системе управления сферой физической культуры и спорта135
Цыбико	в Д. В., Атутов А. П., Крыласова Е. А., Чебунина Т. В. Развитие гибкости в системе подготовки студентов к сдаче норм комплекса ГТО в образовательном процессе вуза
	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Бодряко	в В. Ю., Быков А. А. Цифровые лабораторные работы по математике как современный инструмент формирования обучающегося-исследователя148
Овсянни	кова О. А., Зеньков А. И. Методика формирования готовности к педагогической деятельности студентов колледжа искусств на занятиях в оркестровом классе
	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Водяха С	С. А., Водяха Ю. Е. Стратегии совладания со стрессом и склонность к употреблению психоактивных веществ
Жукова	H. B., Вершинина Т. С. Теоретические контексты формирования профессиональной речевой культуры179
Иванова	М. В. Психологические условия развития предикторов социально-психологической адаптации воспитанников суворовского военного училища
Мельниі	кова М. Л., Максимова Л. А., Чикова О. А., Богданчикова Ю. Р. Связь показателей метакогнитивной включенности, универсальных компетенций и обучаемости в юношеском возрасте198
Токарска	ая Л. В., Хлыстова Е. В., Литвинова Ю. С. Исследование жизнестойкости подростков с задержкой психического развития
	РЕЦЕНЗИИ
Минюро	рва С. А., Брызгалова С. О., Тенкачева Т. Р. Анализ запроса родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей
	Ученики об Учителе
Информ	ация для авторов229

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

Popov M. V., Shitov A. K. D. I. Chesnokov and the Sverdlovsk Pedagogical Institute: Formation of a Marxist-Philosopher and a Party Ideologist
EDUCATION STRATEGIES
Kirichenko D. V., Galaguzova Yu. N. Gamification in the Work of a Secondary School Teacher: Experience and Prospects13
Zhang Baiqin, Sun Yu The System of Assessment of the Quality of Teaching in the Framework of Auditorial Studies of Bache-lor Programs in Regional Higher Education Institutions "3+X+1": Development and Implementation
THEORY OF EDUCATION
Usoltsev A. P., Kosheeva E. S. The Phenomenon of Pedagogical Unprofessionalism University Teachers26
MANAGEMENT AND ECONOMICS OF EDUCATION
Novikova N. V. The Study of the Formation of the Managerial Culture of Heads of Preschool Educational Organizations
PRESCHOOL EDUCATION
Utyumova E. A., Voronina L. V. Formation of Research Skills in Children of Older Preschool Age in the Process of Development of Mathematical Representations
PROFESSIONAL EDUCATION
Arbuzov S. S., Konovalov A. A. The Use of Mobile Devices in Teaching Ensemble Performance of Music61
Eremina S. A., Mikov V. Yu. Two-Way Translation of a Poetic Text as a Method of Teaching Intercultural Communication
Ivakina M. V. Comparative Analysis of Career Guidance Systems in Russia and Abroad78
Kashina N. I., Xie Lin Jin Pedagogical Potential of Children's Piano Music of Russian Composers of the XIX – Early XX Centuries in Formation of Pianist Skills in Beginners86
Maklachkov E. A., Shilenin D. A. Impact of Point-Rating Control on the Development of the Image of Future Officer93
Mironova L. I., Fomin N. I., Bulatova D. S. Learning Professional Russian as a Foreign Language by Chinese Students at the Ural Federal University
Omelchenko S. V., Kosheeva E. S., Matveeva E. P. The Use of Natural 3D Models for the Formation of Visual Literacy in the Educational Process
Pavlova S. V., Ryabova I. Yu., Trots E. P. Poetic Text as Means pf Building an Easthetically Developed Linguistic Personality of Students: Translation Aspect
Petrova L. N. Pros and Cons of Distance Learning at Russian Universities During the COVID-19 Pandemic

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. 2022. № 3	
Rapoport L. A., Markova A. S. Application of the Holographic Approach in the Management of Physical Culture and Sports	
Tsybikov D. V., Atutov A. P., Krylasova E. A., Chebunina T. V. Developing Flexibility in the Training System Students to Pass Rates of the TRP Complex in the Educational Process of the University	
PEDAGOGICAL EDUCATION	
Bodryakov V. Yu., Bykov A. A. Digital Mathematical Laboratory Works as a Modern Tool for Forming the Student-Researcher	
Ovsyannikova O. A., Zenkov A. I. Technique of Formation of the Readiness for Pedagogical Activity among the Students of the College of Arts During "Orchestra Class" Lessons	
PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION	
Vodyakha S. A., Vodyakha Yu. E. Stress Coping Strategies and Tendency to Use Psychoactive Substances171	
Zhukova N. V., Vershinina T. S. Theoretical Contexts of the Formation of Professional Speech Culture179	
Ivanova M. V. Psychological Conditions for the Development of Predictors Social and Psychological Adaptation of Students Suvorov Military School191	
Melnikova M. L., Maksimova L. A., Chikova O. A., Bogdanchikova Yu. R. Relationship of Indicators of Metacognive Inclusion, Universal Competences and Learning at Adolescent Age	
Tokarskaya L. V., Khlystova E. V., Litvinova Yu. S. Study of the Resilience of Adolescents with Mentally Related Development208	
REVIEWS	
Minyurova S. A., Bryzgalova S. O., Tenkacheva T. R. Analysis of the Request of Parents (Legal Representatives) on Education and Education of Children	
Students about the Teacher222	
Information for authors229	