

УДК 122/129
ББК 87.25
М45

Рецензенты:

д-р филос. наук, проф. *К.М. Никонов* (ВГПУ);
д-р филос. наук, проф. *И.А. Петрова* (ВолГМУ);
д-р физ.-мат. наук, проф. *В.В. Горайнов* [ВГИ (филиал) ВолГУ]

Мейдер В.А.

М45 Пайдейя и алетейя. Очерки философии образования [Электронный ресурс] : монография / В.А. Мейдер, Е.А. Громова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 454 с.

ISBN 978-5-9765-1985-5

Методология формирования человека XXI в. обуславливает особый интерес к проблемам образования, к нахождению новых форм и методов воспитания молодежи. Гуманизация образования современного человека в монографии представлена как фундаментальная проблема философии, педагогики и психологии.

Книга представляет серию очерков, относящихся к области образования и философии образования. В ней рассматриваются такие вопросы, как сущностные характеристики философии образования, понимание гуманизма и процессов гуманизации и гуманитаризации образования, роль личности ученого, педагога в формировании ценностей и идеалов на nive просвещения.

Предназначена педагогам, работникам сферы образования, студентам и всем тем, для кого значимыми и интересными являются проблемы образования.

УДК 122/129
ББК 87.25

ISBN 978-5-9765-1985-5

© Мейдер В.А., Громова Е.А., 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|------------|
| Предисловие | 5 |
| Введение | 7 |
| Часть первая. Историческое и логическое | 18 |
| 1.1. Диалектика основных понятий философии образования | 19 |
| 1.2. Философия образования: объект, предмет и сущностные характеристики | 35 |
| 1.3. Античные мыслители о ценностях философии и образования | 57 |
| 1.4. Гуманизм и философско-правовые идеалы Цицерона | 81 |
| 1.5. Аль-Фараби и развитие логической культуры как педагогическая проблема | 97 |
| 1.6. «Три службы Родине»: научно-педагогические идеи Д.И. Менделеева | 131 |
| 1.7. Просветительская и педагогическая деятельность В.И. Вернадского | 145 |
| 1.8. Стиль мышления и способности человека как проблема философии образования | 157 |
| Литература к первой части | 188 |
| Часть вторая. Реалии и перспективы | 194 |
| 2.1. Образовательный процесс как объект философского анализа | 195 |
| 2.2. Плюрализм и проблемы образования в условиях конкуренции | 237 |
| 2.3. Гуманистическая педагогика и проблема гуманизации образования | 263 |
| 2.4. Философия как великое идейное служение человеку, обществу и культуре | 295 |
| 2.5. Математика как наука гуманитарная | 333 |
| 2.6. Личность педагога в образовательном пространстве | 389 |
| Заключение | 421 |
| Литература ко второй части | 427 |