

УДК 376.5

ББК 74.9

Б22

Перевод М. Денисьева

Баниэль А.

Б22 Дети с неограниченными возможностями: Метод пробуждения мозга для улучшения жизни особых детей / Анат Баниэль ; пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 262 с.

Нарушения мозга, с которыми часто связаны такие заболевания как ДЦП, аутизм и различные генетические заболевания, можно скорректировать. Анат Баниэль, клинический психолог и автор уникальной методики реабилитации особых детей «АБМ», уверена, что неизлечимых детей не бывает, главное — индивидуальный подход и регулярность.

Разобравшись в основных принципах пластичности мозга и методик реабилитации, которым обучает Анат Баниэль, родители смогут в сотрудничестве с врачами, физиотерапевтами, а также работая с ребенком самостоятельно, помогать ему выстраивать новую структуру мозга, а в итоге повысить качество жизни и адаптироваться в обществе вопреки безнадежным диагнозам..

УДК 376.5

ББК 74.9

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу mylib@alpina.ru

© Anat Baniel, 2012

All rights reserved including the right of reproduction in whole or in part in any form.

This edition published by arrangement with TarcherPerigee, an imprint of Penguin Publishing Group, a division of Penguin Random House LLC.

ISBN 978-5-9614-2358-7 (рус.)

ISBN 978-0-399-53736-3 (англ.)

© Издание на русском языке, перевод, оформление.

ООО «Альпина Паблишер», 2019

Содержание

Предисловие к русскому изданию	7
Предисловие	9
Введение	13
Часть I. ОСНОВЫ	18
Глава 1. С чего все началось	19
Глава 2. От «починки» к налаживанию связей	32
Глава 3. Невероятный мозг вашего ребенка	44
Часть II. ДЕВЯТЬ ПРИНЦИПОВ	61
Глава 4. Принцип первый: Внимательное движение	62
Глава 5. Принцип второй: замедленность	89
Глава 6. Принцип третий: вариативность	115
Глава 7. Принцип четвертый: тонкие различия	135
Глава 8. Принцип пятый: энтузиазм	157
Глава 9. Принцип шестой: гибкие цели	176

Глава 10. Принцип седьмой:	
«режим обучения»	196
Глава 11. Принцип восьмой:	
воображение и мечты	212
Глава 12. Принцип девятый:	
осознанность	229
Глава 13. За пределами ограничений	245
Часто задаваемые вопросы	249
Благодарности	259