

В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК издания, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень), по группам научных специальностей, считаются включенными в Перечень по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 17.07.2023 года):

## **5. Социальные и гуманитарные науки**

### **5.1. Право**

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки

### **5.2. Экономика**

- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы

### **5.8. Педагогика**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

In accordance with the decision of the Presidium of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science dated February 19, 2010 No. 6/6, the journal is included in the list of the leading peer reviewed scientific journals and publications. In accordance with the order of the RF Ministry of Education and Science dated December 28, 2018 No. 90-r, based on the recommendations of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science (hereinafter, the SAC), taking into account conclusions of the field-specific expert councils of SAC, the issues included in the List of the peer reviewed scientific publications, which publish major scientific results of the theses for scientific degree of the candidate of sciences, for scientific degrees of the doctor of sciences (hereinafter, List), by the scientific specialty groups, are considered included in the List by the scientific specialties and appropriate fields of study.

The list of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published (as of July 17, 2023):

## **5. Social and human sciences**

### **5.1. Law**

- 5.1.2. Public law (state-legal) sciences
- 5.1.3. Private law (civilistic) sciences
- 5.1.4. Criminal law sciences
- 5.1.5. International legal sciences

### **5.2. Economy**

- 5.2.1. Economic theory
- 5.2.2. Mathematical, statistical and instrumental methods in economics
- 5.2.3. Regional and sectoral economy
- 5.2.4. Finance

### **5.8. Pedagogy**

- 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education
- 5.8.2. Theory and methodology of training and education (by areas and levels of education)
- 5.8.4. Physical culture and professional physical training
- 5.8.5. Theory and methodology of sports
- 5.8.6. Improving and adaptive physical culture
- 5.8.7. Methodology and technology of vocational education

**БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.****BUSINESS. EDUCATION. LAW.****Учредитель:**

индивидуальный предприниматель  
Кумейко Елена Анатольевна

**Founder:**

individual entrepreneur  
Kumeiko Elena Anatolyevna

**Издатель:**

индивидуальный предприниматель  
Кумейко Елена Анатольевна, г. Волгоград

**Publisher:**

individual entrepreneur  
Kumeiko Elena Anatolyevna, Volgograd

№ 3(68), август 2024

ISSN 1990-536X

Научный журнал издается с 2006 г. Выходит 4 раза в год.

No. 3(68), August 2024

ISSN 1990-536X

Scientific journal has been published since 2006; and is issued 4 times a year.

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» — 85747

Subscription index in the catalogue of «Press of Russia» — 85747

Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: **экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки.**

**The main goal of the scientific journal** is presentation of the results of the scientific-research activity of Russian and foreign scientists in the areas of **economics (main trends), law and pedagogics.**

**ЦЕЛИ научного рецензируемого журнала:**

- оперативное освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;
- развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;
- привлечение внимания к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, юридических и педагогических наук;
- поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;
- налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;
- развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

**GOALS of the scientific peer-reviewed journal:**

- operative publication of results of the scientific-research, scientific-practical and experimental activity of Russian and foreign scientists in economics (main trends), legal sciences and pedagogical sciences;
- promotion of international cooperation in economics, law, pedagogy;
- providing scientists with the possibility of publication of the results of researches;
- establishing an open scientific disputes contributing to the increase of dissertation researches quality;
- attraction of attention to the most urgent issues and perspective trends of development of the economic, legal and pedagogical sciences;
- search for new knowledge for the social-economic development of Russia and the entities of the Russian Federation;
- establishing scientific links and exchange of opinions between researchers from different regions;
- development of united information space of scientific communication in economics, law, pedagogic;
- promotion of the main achievements of scientific and research activity in the Russian Federation and Volgograd Business Institute.

- Всем статьям в выпусках журналов присваивается цифровой идентификатор DOI
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ — 0,227
- Пятилетний импакт-фактор РИНЦ — 0,186
- Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам — 145
- Десятилетний индекс Хирша — 29
- Общее число статей из журнала в РИНЦ — 4 169
- Общее число цитирований журнала — 18 125

- Digital identifier DOI is assigned to all articles published in the journal
- Two-year impact factor RISC — 0,227
- The five-year impact factor RISC — 0,186
- The five-year Herfindahl by quoting magazines — 145
- Ten-year h-index — 29
- Total number of the journal's articles in RISC — 4 169
- The total number of citations of the journal — 18 125

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33692 от 03.10.2008 г.  
Перерегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ № ФС77-81518 от 15.07.2021 г.

The journal is registered by the Federal service for supervision in the area of mass communications.  
Certificate of registration PI № FS77-33692 dated 03.10.2008.  
Re-registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.  
Registration number PI № FS77-81518 dated 15.07.2021.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

*Главный редактор – Калиничева Раиса Васильевна, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).*

*Заместители главного редактора —*

*Кумейко Елена Анатольевна, канд. экон. наук;*

*Захарова Л. М., д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»;*

**Члены редакционной коллегии:**

**Бабушкин Г. Д.**, д-р пед. наук, профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, РФ);

**Винокуров А. Ю.**, д-р юрид. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры РФ», главный научный сотрудник;

**Восколович Н. А.**, д-р экон. наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры экономики труда и персонала экономического факультета;

**Мещерякова Е. В.**, д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

**Рахманова Е. Н.**, д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Салиева Р. Н.**, д-р юрид. наук, профессор, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса;

**Столярчук Л. И.**, д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

**Тютюкина Е. Б.**, д-р экон. наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления

Ответственный секретарь — **Кумейко Елена Анатольевна.**

**EDITORIAL COMMITTEE**

*Editor-in-chief – Kalinicheva Raisa Vasilevna, doctor of economics, professor, vice-rector for academic work ANO of HE Tsentrosoyuz of the Russian Federation “Russian University of Cooperation” Volgograd Cooperative Institute (branch).*

*Deputies of the editors-in-chief —*

*Kumeiko Elena Anatolyevna, candidate of economics*

*Zakharova L. M., doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of pre-school and elementary general education of FSBEI of HPE “Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Ulyanov”;*

**Deputies of the editor-in-chief:**

**Babushkin G. D.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Siberian State University of Physical Culture And Sports (Omsk, RF);

**Vinokurov A. Y.**, Doctor of Law, Professor, FSCEI of HE “Academy of the RF General Prosecutor Office”, chief researcher;

**Voskolovich N. A.**, Doctor of Economics, Professor, Lomonosov Moscow State University, Professor of the Department of Labor Economics and Personnel of the Faculty of economics;

**Meshcheryakova E. V.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

**Rakhmanova E. N.**, Doctor of Law, Associate Professor, North-West branch of FSBEI HE RGUP;

**Salieva R. N.**, Doctor of Law, Professor, Institute of the issues of ecology and resources management of AN RT;

**Stolyarchuk L. I.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

**Tyutyukina E. B.**, Doctor of Economics, Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation, Professor Department of Corporate Finance and Corporate Governance

Executive secretary — **Kumeiko Elena Anatolyevna.**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЫЛАЕМЫХ В НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО»

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные в других печатных или электронных изданиях авторские материалы – научные статьи, обзоры, рецензии, отзывы, соответствующие научным специальностям: 5. Социальные и гуманитарные науки 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.8. Педагогика.

2. Автор(–ми) в редакцию предоставляется обязательный печатный и идентичный ему электронный пакет документов:

- текст статьи на русском, или английском (с переводом), или национальном языке (с переводом на русский язык) (печатный вариант статьи подписывается всеми авторами);
- анкета автора (и соавторов);
- заявление автора о праве использования научной статьи в рецензируемом журнале;
- справка с места учебы (для аспирантов).

### **Пакет документов направляется в редакцию:**

- в печатном виде по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63, каб. 107;
- в электронном виде по адресу электронной почты: meon\_nauka@mail.ru.

**Телефон для справок: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.**

В статью в соответствии с требованиями ВАК должно быть включено следующее:

- индекс УДК (располагается в начале научной статьи отдельной строчкой слева);
- фамилия, имя, отчество полностью на русском и английском языках;
- ученая степень, ученое звание, наименование и шифр научной специальности (по номенклатуре), по которой автор проводит диссертационное исследование, на русском и английском языках;
- аспирантами, докторантами, соискателями, преподавателями вузов указывается кафедра, учебное заведение (магистранты указывают направление подготовки) на русском и английском языках;
- должность, место работы, город, страна на русском и английском языках;
- e-mail;
- шифр научной специальности (по номенклатуре);
- название статьи на русском и английском языках (заглавными буквами, шрифт TNR 16, выравнивание по центру);
- аннотация на русском и английском языках (шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине, не менее 600–800 знаков без пробелов);
- ключевые слова на русском и английском языках (10–12 слов или словосочетаний из двух или трех слов, через запятую, шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине);
- введение, где формулируются степень изученности проблемы, актуальность, целесообразность разработки темы, научная новизна, цель и задачи исследования;
- основная часть. В основной части статьи путем анализа и синтеза информации раскрываются исследуемые проблемы, пути их решения, обосновываются полученные результаты, их достоверность;
- методология. В этом разделе описывается последовательность выполнения исследования, обосновывается выбор используемых методов;
- результаты. Эта часть занимает основное место в научной статье, в ней, с помощью обобщения и анализа данных, автором доказывается рабочая гипотеза по проблеме. Результаты исследования излагаются кратко, но содержат достаточно информации для формирования выводов;
- заключение, выводы. Заключение содержит краткие результаты исследования;
- список источников. В списке источников приводится только цитируемая в статье литература.

**Тексты, рисунки, иллюстрации, представленные в редакцию в рукописях авторов статей, не должны быть отсканированы.**

**Статьи, направляемые в редакцию без соблюдения вышеперечисленных требований, не рассматриваются.**

## REQUIREMENTS TO EXECUTION OF THE MATERIALS SUBMITTED TO THE SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW»

1. The author's materials – scientific articles, reviews, surveys, comments corresponding to the scientific specializations: 5. Social and human sciences 5.1. Law; 5.2. Economy; 5.8. Pedagogy, that have not been previously published in either printed or electronic issues, are accepted for publication.

2. Author(s) shall submit the required hardcopy of the document package and the similar electronic one to the editorial office:

- text of the article in the Russian or English languages (with translation), or any national language (with translation into Russian) (article hard copy shall be signed by all authors);
- author (or team of authors) questionnaire;
- application of the author regarding the right of use of the article in the peer reviewed journal;
- certificate from the place of study (for post-graduate students).

### **Document package shall be submitted to the editorial office:**

- hard copy to the address: 400010, Volgograd, Kachintsev Street, building 63, office 107;
- electronic copy to the email address: meon\_nauka@mail.ru.

**Telephone for enquiries: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.**

The following shall be included in the article in accordance with the requirements of the Higher Attestation Commission:

- UDC index (to be located at the top left-hand corner at the beginning of the scientific article);
- last name, name and patronymic in the Russian and English languages;
- scientific degree, academic rank, name and code of the scientific specialty (as per the range) of the dissertation research of the author in the Russian and English languages;
- department and educational institution shall be specified by the post-graduate students, doctoral student, external doctoral students, teachers of higher schools (master's degree students shall specify specialty of training) in the Russian and English languages;
- position, place of work, city, and country in the Russian and English languages;
- e-mail;
- code of the scientific specialty (as per the range);
- title of the article in the Russian and English languages (in capital letters, fonts TNR 16, center alignment);
- abstract in the Russian and English languages (fonts TNR 14, typeface – italics, full justification, minimum 600–800 characters without spaces);
- keywords in the Russian and English languages (10–12 words or phrases consisting of two-three words, comma separated, fonts TNR 14, typeface – italics, full justification);
- introduction that states urgency, feasibility of the subject working out, scientific novelty, goal and objectives of research;
- main part. Main part of the article shall disclose the issues under consideration by means of analysis and synthesis, the ways of their resolution; shall justify received results and their confidence;
- methodology. This part shall describe sequence of research and justify selection of the used methods;
- results. This part takes main part of the scientific article; the author justifies the working hypothesis by means of generalization and data analysis. Research results shall be stated in brief; however, shall contain sufficient information for making conclusions;
- conclusion, findings. Conclusion shall contain summary of research results;
- references. References shall contain only the literature quoted in the article.

**Texts, drawings and illustrations submitted to the editors in the manuscripts of the articles should not be scanned.**

**The articles submitted to the editorial office without meeting the above mentioned requirements shall not be reviewed.**



# СОДЕРЖАНИЕ

## 5.2. ЭКОНОМИКА

<b>Биярсланов А. А.</b> Экономические последствия ресурсосбережения на основе искусственного интеллекта: глобальная перспектива	13
<b>Бойко И. В.</b> Региональные аспекты производства алюминия в контексте глобальных тенденций, технологических особенностей и экологических последствий	21
<b>Михалёва Н. В.</b> Строительный комплекс как ключевое направление комплексного социально-экономического развития региона (на примере Ростовской области)	27
<b>Артюхов В. В.</b> Анализ новаций, привносимых в организацию экономического развития императивами реиндустриализации	33
<b>Самарина В. П., Старосельцев А. Н., Кузвисова Д. С.</b> Анализ взаимосвязи глобального инновационного индекса и экономического роста европейских стран с транзитивной экономикой	41
<b>Касимова Э. Р., Кузнецова Е. В., Рувенный И. Я.</b> Концептуальная модель имиджевого маркетинга	46
<b>Титова Е. С.</b> Анализ особенностей национальных систем компетенций с целью оптимизации подготовки кадров для развития биоэкономики России	52
<b>Ерёмко И. А., Горюнова Л. А.</b> Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе	59
<b>Корабейников И. Н., Прытков Р. М.</b> Подходы к дефиниции «новая индустриализация»	66
<b>Попова Т. А., Земф В. С.</b> Выбор биржевого паевого инвестиционного фонда золота на основе оценки эффективности отслеживания	72
<b>Михалевич П. О.</b> Оценка импортозависимости и устойчивости промышленного сектора региона к санкционным рискам и внешним ограничениям (на примере Республики Татарстан)	79
<b>Балахонов С. Ю.</b> Экономические аспекты формирования интегрированных энергосистем на базе городских комбинированных источников энергии	86
<b>Домнина И. Н.</b> Макрорегиональное регулирование экономического пространства: функциональные задачи и проблемы реализации	91
<b>Екимова Н. А., Гаганов А. Е.</b> Демографический кризис сквозь призму проблемы аборт в России	98
<b>Можина Е. Л.</b> Историко-эволюционный анализ факторов развития управленческой отчетности строительных организаций — застройщиков	105
<b>Арефьев П. В.</b> Влияние разрушения экономических связей с ЕС и США на трансформацию участия российских промышленных предприятий в цепочках добавленной стоимости	114
<b>Курьян С. М., Петрушкевич М. А.</b> Оптимизация онлайн-совещаний с применением технологии Index5	121
<b>Али Э. Б., Ануфриев В. П., Стародубец Н. В.</b> Совершенствование оценки вклада университета в формирование региональной «зеленой» экономики	127
<b>Васюкова Л. К., Гогян Е. А., Соколова Е. Д., Теряева А. С.</b> Методический инструментарий оценки устойчивости развития страховой организации	133
<b>Баженов С. И.</b> Технологический характер развития региона Российской Федерации	139
<b>Рейхерт Н. В.</b> Применение патентной системы налогообложения в Российской Федерации	146
<b>Шимановский Д. В.</b> Влияние миграции человеческого капитала на экономический рост регионов России: эконометрический анализ	153
<b>Болданова Е. В.</b> Оценка влияния инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий на экономику регионов	164
<b>Петров А. М., Марков В. А.</b> Деятельность российских вузов в сфере содействия трудоустройству молодежи	170

## 5.1. ПРАВО

<b>Горбачева А. В., Леонов А. И., Мамкин А. Н., Соловьев О. Д., Софьин А. А.</b> Экономико-криминалистические средства в контрольно-ревизионной и экспертной деятельности	177
<b>Виниченко Ю. В.</b> О формах функционирования гражданского оборота в контексте проблем его понимания и нормативно-правового регулирования	183
<b>Зиборова О. С., Стацюк Д. Н.</b> Использование метода наблюдения в рамках профилирования незаконного оборота наркотиков на транспорте	189
<b>Шевякова П. М.</b> Правовое регулирование племенного животноводства: проблемы терминологии	196
<b>Васильев Ю. А.</b> Справедливость и эффективность при рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей	202
<b>Подройкина И. А., Сафонова А. М.</b> Проблемные аспекты частичной декриминализации незаконного предпринимательства	208
<b>Горбачева А. В., Самигуллин Р. М., Калинина Е. А., Вахлаков А. В., Соловьев О. Д.</b> О некоторых особенностях производства документальных исследований и экспертиз по делам о преступлениях, совершаемых в процессе осуществления закупочной деятельности	214
<b>Филатова Н. Ю.</b> Бездействие при неоказании помощи больному	220
<b>Хавзиев А. А.</b> Формы и способы защиты прав потребителей по кредитным договорам	226
<b>Головенчик М. Г.</b> Актуальные проблемы совершенствования Уголовного кодекса Республики Беларусь в условиях трансформации экономических отношений	232
<b>Рычкова К. О.</b> Защита прав пациентов при использовании искусственного интеллекта	239
<b>Кубанов Т. Р.</b> Цифровизация использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения: правовые основы, современное состояние, тенденции	244
<b>Кырлан М. Г.</b> Понятие инвестиционного банкинга в законодательствах Российской Федерации и Азербайджанской Республики	250
<b>Ерзылева И. А., Мамаева Ю. А.</b> Арктическая зона России в проекции юрико-регуляторного механизма	255
<b>Карпов А. С.</b> О процессуальных проблемах изменения обвинения присяжными заседателями	261
<b>Конякин М. Н.</b> О формировании системы правового регулирования искусственного интеллекта	267
<b>Шайдуллина В. К.</b> О гражданско-правовом моделировании оборота цифровых активов в Российской Федерации и Азербайджанской Республике	273
<b>Ромашкова И. И., Хватова М. А.</b> Критерии и условия раздела доли в ООО как совместно нажитого имущества супругов в натуре	278

## 5.8. ПЕДАГОГИКА

<b>Васина О. Н.</b> Результаты экспериментальной работы по трансформации опыта эмоционально-ценностного отношения студентов	284
<b>Ефремова Д. А., Сиренко В. С.</b> К вопросу о диагностике межкультурной компетенции студентов-волонтеров на международных мероприятиях	289
<b>Новикова Н. Г., Клишкова Н. В., Петрова С. Ф., Хабибулина О. Л., Осирко А. Д.</b> Об опыте использования интерактивного обучающего комплекса по дисциплине «Физика, математика» в медицинском вузе	294
<b>Пивовар Б. Б.</b> Методология и технология подготовки предпринимателей и управленцев в высшем учебном заведении	304
<b>Костарев А. Ю.</b> Организация тренировок спортсменов в русской лапте на основе специальных тренировочных программ	309
<b>Щербакова Е. В., Звонова Е. В., Дукаревич Е. Ю.</b> Цвет как структурно-семантический компонент рекламы	315

<b>Киселева Т. Г., Ержолова Ж. А.</b> Использование вариативных педагогических технологий для активизации речевой деятельности у дошкольников с нарушениями интеллекта	320
<b>Морозова О. В., Доронцев А. В., Абакумова Е. Н.</b> Использование музыкально-двигательной подготовки в школе для детей с нарушением интеллекта	328
<b>Турилова А. О.</b> Сущность и содержание готовности будущих тележурналистов к проектной деятельности	334
<b>Клещева Н. А., Данилина Е. К.</b> Чат-бот технология как информационно-коммуникативный ресурс педагогической поддержки процесса формирования метапредметных навыков	340
<b>Кононова З. А., Алтухова С. О.</b> Искусственный интеллект в обучении: за и против. Возможности чат-ботов в программировании	347
<b>Павлова И. В., Герман Е. В., Голубков А. С.</b> Некоторые подходы к снижению неблагоприятных факторов профессиональной среды машинистов локомотивов	353
<b>Литвинова Н. В.</b> Профессионализация специалистов по обеспечению безопасности на транспорте на основе компетентностного подхода	358
<b>Беседина И. В.</b> Формирование профессиональных компетенций в ходе художественной практики студентов архитектурных направлений	364
<b>Горская И. Ю., Кравчук Т. А., Асеева Е. С., Сусикова Т. С.</b> Вектор программно-нормативного и организационно-управленческого обеспечения физкультурно-оздоровительных занятий населения Российской Федерации	369
<b>Хао Чжэньжу, Германов Г. Н.</b> Визуализация двигательных задач в учебных карточках-заданиях учащихся девятых классов на уроках физической культуры в средних школах Китая	377
<b>Шмидт И. С., Горская И. Ю., Шмидт А. В.</b> Управление физической подготовкой квалифицированных полиатлонистов с учетом морфофункционального статуса	388
<b>Малькова Е. Г., Букина Н. Н.</b> Содержание и значение дискурсивного анализа в профессиональной подготовке специалистов для судебной системы	395
<b>Супрун А. А., Медведева Е. Н., Пименова Л. Г., Борисова В. В.</b> Стабилографические показатели, обуславливающие успешность выполнения поддержек с работой предмета в художественной гимнастике	400
<b>Тумашева О. В., Берсенева О. В.</b> Формирование математической грамотности обучающихся с рисками учебной неуспешности на уроках математики в основной школе	406
<b>Даниленко С. В., Мартынюк Ю. М., Ванькова В. С.</b> Методика подготовки магистрантов к применению методов математической статистики для обработки результатов педагогических измерений	411
<b>Германов Г. Н., Хао Чжэньжу, Гадир Ю.</b> Организация процесса физического воспитания в российских школах на основе технологий блочно-модульного освоения учебных заданий	417
<b>Коршунова В. В., Абрамов А. Н., Шнайдер Ю. В., Бортновский С. В., Коршунова Д. С.</b> Образовательное региональное пространство Красноярского края: роль сотрудничества в улучшении образовательных результатов	423
<b>Назаров Д. М., Бегичева С. В.</b> Применение больших языковых моделей в образовательном процессе	430
<b>Гуц А. В.</b> Профилактика комплаенс-рисков в образовательной организации — ключевой фактор профессионального саморазвития педагога	437
<b>Кукушкина А. Г., Певзнер М. Н.</b> Творческие испытания в системе предпрофессионального и профессионального отбора будущих педагогов	443
<b>Косарев Н. Ф., Арисова Ю. Ю.</b> Постановка экспериментальных задач средствами цифровых лабораторий	451
<b>Бордакова А. Г.</b> Академические свободы и экосистема образования: преобразование современного образовательного пространства высшей школы	457
<b>Григорьев С. Ю., Григорьева О. Ю.</b> Реализация математизации профессиональной подготовки студентов	463
<b>Корнилова А. Г., Евдокарлова Т. В.</b> Формирование профессионального самоопределения обучающихся в социальном партнерстве «школа — детский подростковый центр — вуз»	469

<b>Аксенова О. С.</b> К вопросу о необходимости межкультурного обучения будущих преподавателей иностранного языка	475
<b>Мельников Ю. Б., Белоусова В. И.</b> Приоритетные компоненты культуры работы с понятийным аппаратом в цифровую эпоху на примере дискретной математики	480
<b>Третьякова Г. В.</b> Использование английского языка как средства межкультурной коммуникации в научно-исследовательской деятельности студентов	488
<b>Шушунова В. А., Павленкович О. Б.</b> Валидность диагностик уровня изобразительных навыков у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	494
<b>Танцура Т. А.</b> Развитие критического мышления у аспирантов в процессе обучения иностранному языку	499
<b>Алиев Н. Б.</b> Соразмерность инструментальных и педагогических показателей силовой и скоростно-силовой подготовленности женщин-самбистов	504
<b>Кусова М. Л., Кобяшева Д. С.</b> Обучение речевым стратегиям и тактикам на уроках русского языка на уровне основного общего образования	511
<b>Тигров В. П., Негрובה Л. Ю., Боброва О. А.</b> Особенности организации изобретательской деятельности школьников: из опыта работы ЦМИТ «Новатор»	516
<b>Александров С. Г., Кочеткова С. В.</b> Индивидуализация спортивной тренировки подростков 12—14 лет в стрельбе из пневматической винтовки	523



# CONTENT

## 5.2. ECONOMY

<b>Biyarslanov A. A.</b> Economic impacts of artificial intelligence-based resource conservation: a global perspective	13
<b>Boiko I. V.</b> Regional aspects of aluminum production in the context of global trends, technological features and environmental impacts	21
<b>Mikhaleva N. V.</b> Construction complex as key direction of complex socio-economic development of the region (based on the example of the Rostov region)	27
<b>Artyukhov V. V.</b> Analysis of innovations introduced into the organization of industrial development by the imperatives of reindustrialization	33
<b>Samarina V. P., Staroseltsev A. N., Kuzvisova D. S.</b> Analysis of the relationship of the global innovation index and economic growth of European countries with transition economies	41
<b>Kasimova E. R., Kuznetsova E. V., Ruveny I. Y.</b> The conceptual model of image marketing	46
<b>Titova E. S.</b> Analysis of national competence systems in order to optimize personnel training for the development of bioeconomy in Russia	52
<b>Eremko I. A., Goryunova L. A.</b> Development of small and medium enterprises in the region	59
<b>Korabeinikov I. N., Prytkov R. M.</b> Approaches to the definition of “new industrialization”	66
<b>Popova T. A., Zemf V. S.</b> Selection of a gold exchange-traded mutual fund based on tracking performance assessment	72
<b>Mikhalevich P. O.</b> Assessment of import dependence and resilience of the industrial sector of the region to sanctions risks and external restrictions (on the example of the Republic of Tatarstan)	79
<b>Balakhonov S. Yu.</b> Economic aspects of forming integrated energy systems based on urban combined energy sources	86
<b>Domnina I. N.</b> Macroregional regulation of economic space: functional tasks and implementation problems	91
<b>Ekimova N. A., Gaganov A. E.</b> Demographic crisis through the prism of abortion problem in Russia	98
<b>Mozhina E. L.</b> Historical and evolutionary analysis of factors in the development of management reporting of construction organizations — developers	105
<b>Arefyev P. V.</b> The impact of the disruption of economic ties with the EU and USA on the transformation of Russian industrial enterprises’ participation in value chains	114
<b>Kuryan S. M., Petrushkevich M. A.</b> Optimizing online meetings using Index5 technology	121
<b>Ali E. B., Anufriev V. P., Starodubets N. V.</b> Improving the assessment of the university’s contribution to the formation of regional green economy	127
<b>Vasyukova L. K., Gogyan E. A., Sokolova E. D., Teryaeva A. S.</b> Theoretical and methodological approaches to assessing the sustainability of an insurance company	133
<b>Bazhenov S. I.</b> Technological character of region development in Russia	139
<b>Reichert N. V.</b> Application of the patent system of taxation in the Russian Federation	146
<b>Shimanovsky D. V.</b> Influence of human capital migration on the economic growth of Russian regions: econometric analysis	153
<b>Boldanova E. V.</b> Assessment of the impact of ICT infrastructure on the regional economy	164
<b>Petrov A. M., Markov V. A.</b> Activities of Russian universities in promoting youth employment	170

## 5.1. LAW

<b>Gorbacheva A. V., Leonov A. I., Mamkin A. N., Solovev O. D., Sofin A. A.</b> Economic and forensic tools in control, auditing and expert activities	177
---	-----

<b>Vinichenko Yu. V.</b> On forms of civil circulation functioning in the context problems of its understanding and legal regulation	183
<b>Ziberova O. S., Statsyuk D. N.</b> Use of the surveillance method in profiling illicit drug trafficking in transport	189
<b>Shevyakova P. M.</b> Legal regulation of the livestock breeding: problems of terminology	196
<b>Vasilev Yu. A.</b> Fairness and effectiveness of jury trials	202
<b>Podroykina I. A., Safonova A. M.</b> Problem aspects of partial decriminalization of illegal entrepreneurship	208
<b>Gorbacheva A. V., Samigullin R. M., Kalinina E. A., Vakhlov A. V., Solovov O. D.</b> On some features of the production of document research and examinations in cases of crimes committed in the process of procurement activities	214
<b>Filatova N. Yu.</b> Inaction in failure to provide assistance to a patient	220
<b>Khavziev A. A.</b> Forms and methods of protecting consumer rights under loan agreements	226
<b>Goloventchik M. G.</b> Actual problems of improving the Criminal Code of the Republic of Belarus in the conditions of economic relations transformation	232
<b>Rychkova K. O.</b> Protecting patients' rights when using artificial intelligence	239
<b>Kubanov T. R.</b> Digitalization of the agricultural land use and protection: legal foundations, current state, trends	244
<b>Kirlan M. G.</b> The concept of investment banking in the legislation of the Russian Federation and the Republic of Azerbaijan	250
<b>Erzyleva I. A., Mamaeva Yu. A.</b> The Arctic zone of Russia in the projection of the legal and regulatory mechanisms	255
<b>Karpov A. S.</b> About procedural problems of changing charges by jurors	261
<b>Konyakin M. N.</b> On the formation of a system of legal regulation of artificial intelligence	267
<b>Shaidullina V. K.</b> On civil legal modeling of digital assets turnover in the Russian Federation and the Republic of Azerbaijan	273
<b>Romashkova I. I., Khvatova M. A.</b> Criteria and conditions for the division of a share in an LLC as jointly acquired property of the spouses in kind	278
<b>5.8. PEDAGOGY</b>	
<b>Vasina O. N.</b> The results of experimental work on the transformation of the experience of students' emotional and value attitude	284
<b>Efremova D. A., Sirenko V. S.</b> To the issue of diagnostics of intercultural competence of students-volunteers at international events	289
<b>Novikova N. G., Klishkova N. V., Petrova S. F., Khabibulina O. L., Oskirko A. D.</b> About the experience of using an interactive training complex in the discipline "Physics, Mathematics" at a medical university	294
<b>Pivovarov B. B.</b> Methodology and technology of training entrepreneurs and managers in higher education institutions	304
<b>Kostarev A. Yu.</b> Organization of athletes' training in Russian lapta based on special training programs	309
<b>Scherbakova E. V., Zvonova E. V., Dukarevich E. Yu.</b> Color as a structural-semantic component of advertising	315
<b>Kiseleva T. G., Yerzholova Zh. A.</b> Using variable pedagogical technologies to enhance speech activity in children with mental disorders	320
<b>Morozova O. V., Dorontsev A. V., Abakumova E. N.</b> The use of musical and motor training at school for children with intellectual disabilities	328

<b>Turilova A. O.</b> Essence and content of future TV journalists' readiness for project activity	334
<b>Klescheva N. A., Danilina E. K.</b> Chatbot technology as an information and communication resource for pedagogical support of the process of soft skills formation	340
<b>Kononova Z. A., Altukhova S. O.</b> Artificial intelligence in learning: pros and cons. Capabilities of chatbots in programming	347
<b>Pavlova I. V., German E. V., Golubkov A. S.</b> Some approaches to reducing adverse factors in the professional environment of locomotive drivers	353
<b>Litvinova N. V.</b> Professionalization of transport security specialists on the basis of a competence-based approach	358
<b>Besedina I. V.</b> Formation of professional competences during artistic practice of architecture students	364
<b>Gorskaya I. Yu., Kravchuk T. A., Aseeva E. S., Susikova T. S.</b> Vector of program and regulatory, organizational and managerial support of physical fitness activities of the population of the Russian Federation	369
<b>Hao Zhenzhu, Germanov G. N.</b> Visualization of motor tasks in ninth grade students' task cards in physical education classes in Chinese secondary schools	377
<b>Shmidt I. S., Gorskaya I. Yu., Shmidt A. V.</b> Management of physical training of qualified polyathlons considering the morphofunctional status	388
<b>Malkova E. G., Bukina N. N.</b> Content and significance of discourse analysis in the professional training of specialists for the judicial system	395
<b>Suprun A. A., Medvedeva E. N., Pimenova L. G., Borisova V. V.</b> Stabilographic indices determining the success of support execution with apparatus handling in rhythmic gymnastics	400
<b>Tumasheva O. V., Berseneva O. V.</b> Formation of mathematical literacy in students with risks of academic failure in mathematics lessons in basic school	406
<b>Danilenko S. V., Martynyuk Yu. M., Vankova V. S.</b> Methodology of training master's students to use methods of mathematical statistics to process the results of pedagogical measurements	411
<b>Germanov G. N., Hao Zhenzhu, Gadir Y.</b> Organization of the physical education process in Russian schools on the basis of block-modular learning technologies	417
<b>Korshunova V. V., Abramov A. N., Shnaider Yu. V., Bortnovsky S. V., Korshunova D. S.</b> Educational regional space of the Krasnoyarsk Territory: the role of cooperation in improving learning outcomes	423
<b>Nazarov D. M., Begicheva S. V.</b> Application of large language models in educational process	430
<b>Guts A. V.</b> Prevention of compliance risks in an educational organization as a key factor in the teacher's professional self-development	437
<b>Kukushkina A. G., Pevzner M. N.</b> Creative entrance examination in the system of pre-professional and professional selection of future teachers	443
<b>Kosarev N. F., Arisova Yu. Yu.</b> Setting up experimental problems using digital laboratories	451
<b>Bordakova A. G.</b> Academic freedom and education ecosystem: transforming the modern educational space of higher education	457
<b>Grigoriev S. Yu., Grigorieva O. Yu.</b> Mathematization of students' professional training	463
<b>Kornilova A. G., Evdokarova T. V.</b> Formation of professional self-determination of students in the social partnership "school — youth center — university"	469
<b>Aksenova O. S.</b> On the issue of the need for intercultural education of future foreign language teachers	475

<b>Melnikov Yu. B., Belousova V. I.</b> Priority components of the culture of work with the conceptual apparatus of mathematics . . . . .	480
<b>Tretyakova G. V.</b> The use of English as a means of intercultural communication in students' research activities . . . . .	488
<b>Shushunova V. A., Pavlenkovich O. B.</b> Validity of diagnostics of the level of visual skills in primary school children with mental retardation . . . . .	494
<b>Tantsura T. A.</b> Development of post-graduate students' critical thinking in the process of teaching a foreign language . . . . .	499
<b>Aliev N. B.</b> Proportionality of instrumental and pedagogical indicators of strength and speed-strength training of female sambo wrestlers . . . . .	504
<b>Kusova M. L., Kobyasheva D. S.</b> Teaching speech strategies and tactics in Russian language classes in basic general education . . . . .	511
<b>Tigrov V. P., Negrobova L. Yu., Bobrova O. A.</b> Features of organizing schoolchildren's inventive activity: from the experience of the YCIC Novator . . . . .	516
<b>Alexandrov S. G., Kochetkova S. V.</b> Individualization of sports training for teenagers aged 12—14 years in air rifle shooting . . . . .	523