

**Международный
редакционный совет**

А.В. Лубков, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

Р.И. Халмурадов, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А.Г. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Н.Н. Пахомов, ответственный секретарь Международного Редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

Ю.Н. Пак, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э.Х. Якубов, Холонский институт технологий, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International
Editorial Board**

A.V. Lubkov, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

R.I. Khalmuradov, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

E.A.G. Gejdarova, Baku State University, Azerbaijan Republic

S.G. Denchev, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

K. Macro, California State University, United States of America

N.N. Pakhomov, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

Yu.N. Pak, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

E.H. Yakubov, Holon Institute of Technology, Israel

Mahmut AK, Istanbul University, Turkey

CONTENTS**GREAT CHALLENGES****Regulatory Guillotine**

Darda I.V., Zernov V.A. Prospects of State Accreditation of Higher Education Institutions in the Context of Regulatory Guillotine **2**

PEDAGOGY**Quality First**

Mayer N.S. Application of the 'Six Sigma' Quality Management Model in the Educational Process **8**

In Search of New Educational Content

Fetisova L.Yu. Culture of Thinking as a Factor of Increasing the Competitiveness of Higher Education Institution Graduates **16**

Kopovoy A.S. Risks and Prospects of Development of Psychological and Psychological and Pedagogical Education under the Influence of Modern Information Space **20**

Antonyan M.A. Digitalization of Education Illustrated by Development of an Online Language Course for Bachelor Students **24**

Akulova I.I., Slavcheva G.S. Update of Master's Degree Programs in the Field of 'Construction' under Consideration of the Construction Industry Needs **31**

Competency-Based Approach: Practical Aspects

Kukarskaya G.N., Pakhomova V.M., Trifonova I.S. Use of Illustrative Materials to Develop Students' Written Foreign Language Communication Competence **37**

Balan O.V., Eremeeva O.V. Peculiarities of Oral Academic Discourse Training Organization among Students – Future Foreign Language Teachers **44**

Forms and Methods

Nyudyurmagomedov A.N., Ibragimov N.G., Savzikhanova M.A. Development of Students' Self-Organization Based on Interactive Learning Technologies **48**

Sazonova A.V. National Testing System as a Tool of the Country's Language Policy (as Exemplified by the 'Yleinen Kielitutkinto' Finnish System) **53**

Antropova G.R., Matveev S.N., Shakirov R.G. Realization of Certain Differential Geometry Tasks in the GeoGebra Program **58**

Fam Thi Huen Chang, Shaklein V.M. Using the Instagram Network Tools When Teaching Vietnamese Students Russian as a Foreign Language **64**

PSYCHOLOGY**Discours de la Methode**

Mazilov V.A. The Subject of Psychological Science and the Problem of Explanation in Psychology (First Paper. Difficulties of Explanation) **69**

Psychology of Adaptation

Aigumova Z.I. Social and Psychological Status: Educational Methodology for Migrant Children **77**

Высшее образование сегодня

2020

6

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Регуляторная гильотина

Дарда И.В., Зернов В.А. Перспективы государственной аккредитации вузов в контексте «регуляторной гильотины» 2

ПЕДАГОГИКА

Главное – качество

Майер Н.С. Применение модели управления качеством «Шесть сигм» в образовательном процессе 8

В поисках нового содержания образования

Фетисова Л.Ю. Культура мышления как фактор повышения конкурентоспособности выпускников вуза 16

Коповой А.С. Риски и перспективы развития психологического и психолого-педагогического образования под влиянием современного информационного пространства 20

Антонян М.А. Цифровизация образования на примере разработки языкового онлайн-курса для бакалавров 24

Акулова И.И., Славчева Г.С. Обновление образовательных программ магистратуры по направлению «Строительство» с учетом потребностей строительной отрасли 31

Компетентностный подход: практические аспекты

Кукарская Г.Н., Пахомова В.М., Трифонова И.С. Использование наглядных

источников для развития письменной иноязычной коммуникативной компетенции студентов 37

Балан О.В., Еремеева О.В. Особенности организации обучения устному научному дискурсу студентов – будущих учителей иностранного языка 44

Формы и методы

Нюдюрмагомедов А.Н., Ибрагимов Н.Г., Савзиханова М.А. Развитие самоорганизации студентов на основе интерактивных технологий обучения 48

Сазонова А.В. Национальная система тестирования как инструмент языковой политики страны (на примере финской системы “Yleinen kielitutkinto”) 53

Антропова Г.Р., Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г. Реализация некоторых задач дифференциальной геометрии в программе GeoGebra 58

Фам Тхи Хуен Чанг, Шаклеин В.М. Применение инструментов сети Instagram в преподавании вьетнамским студентам русского языка как иностранного 64

ПСИХОЛОГИЯ

Discours de la Méthode

Мазилев В.А. Предмет психологической науки и проблема объяснения в психологии (Статья первая. Трудности объяснения) 69

Психология адаптации

Айгумова З.И. Социально-психологический статус: технология работы с детьми-мигрантами 77

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазилев, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макашкин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмуратов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология