

**Международный  
редакционный совет**

**А.В. Лубков**, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

**Р.И. Халмуратов**, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**Э.А.Г. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

**С.Г. Денчев**, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**Н.Н. Пахомов**, ответственный секретарь Международного Редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

**Ю.Н. Пак**, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

**Э.Х. Якубов**, Холонский институт технологий, Израиль

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International  
Editorial Board**

**A.V. Lubkov**, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

**R.I. Khalmuradov**, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

**E.A.G. Gejdarova**, Baku State University, Azerbaijan Republic

**S.G. Denchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

**K. Macro**, California State University, United States of America

**N.N. Pakhomov**, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

**Yu.N. Pak**, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

**E.H. Yakubov**, Holon Institute of Technology, Israel

**Mahmut AK**, Istanbul University, Turkey

**CONTENTS****GREAT CHALLENGES****Regulatory Guillotine**

*Darda I.V., Zernov V.A.* Prospects of State Accreditation of Higher Education Institutions in the Context of Regulatory Guillotine **2**

**PEDAGOGY****Quality First**

*Mayer N.S.* Application of the 'Six Sigma' Quality Management Model in the Educational Process **8**

**In Search of New Educational Content**

*Fetisova L.Yu.* Culture of Thinking as a Factor of Increasing the Competitiveness of Higher Education Institution Graduates **16**

*Kopovoy A.S.* Risks and Prospects of Development of Psychological and Psychological Education under the Influence of Modern Information Space **20**

*Antonyan M.A.* Digitalization of Education Illustrated by Development of an Online Language Course for Bachelor Students **24**

*Akulova I.I., Slavcheva G.S.* Update of Master's Degree Programs in the Field of 'Construction' under Consideration of the Construction Industry Needs **31**

**Competency-Based Approach: Practical Aspects**

*Kukarskaya G.N., Pakhomova V.M., Trifonova I.S.* Use of Illustrative Materials to Develop Students' Written Foreign Language Communication Competence **37**

*Balan O.V., Eremeeva O.V.* Peculiarities of Oral Academic Discourse Training Organization among Students – Future Foreign Language Teachers **44**

**Forms and Methods**

*Nyudyurmagedov A.N., Ibragimov N.G., Savzikhanova M.A.* Development of Students' Self-Organization Based on Interactive Learning Technologies **48**

*Sazonova A.V.* National Testing System as a Tool of the Country's Language Policy (as Exemplified by the 'Yleinen Kielitutkinto' Finnish System) **53**

*Antropova G.R., Matveev S.N., Shakirov R.G.* Realization of Certain Differential Geometry Tasks in the GeoGebra Program **58**

*Fam Thi Huen Chang, Shaklein V.M.* Using the Instagram Network Tools When Teaching Vietnamese Students Russian as a Foreign Language **64**

**PSYCHOLOGY****Discours de la Methode**

*Mazilov V.A.* The Subject of Psychological Science and the Problem of Explanation in Psychology (First Paper. Difficulties of Explanation) **69**

**Psychology of Adaptation**

*Aigumova Z.I.* Social and Psychological Status: Educational Methodology for Migrant Children **77**



## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

#### Регуляторная гильотина

*Дарда И.В., Зернов В.А.* Перспективы государственной аккредитации вузов в контексте «регуляторной гильотины» 2

### ПЕДАГОГИКА

#### Главное – качество

*Майер Н.С.* Применение модели управления качеством «Шесть сигм» в образовательном процессе 8

#### В поисках нового содержания образования

*Фетисова Л.Ю.* Культура мышления как фактор повышения конкурентоспособности выпускников вуза 16

*Коповой А.С.* Риски и перспективы развития психологического и психолого-педагогического образования под влиянием современного информационного пространства 20

*Антонян М.А.* Цифровизация образования на примере разработки языкового онлайн-курса для бакалавров 24

*Акулова И.И., Славчева Г.С.* Обновление образовательных программ магистратуры по направлению «Строительство» с учетом потребностей строительной отрасли 31

#### Компетентностный подход: практические аспекты

*Кукарская Г.Н., Пахомова В.М., Трифонова И.С.* Использование наглядных

источников для развития письменной иноязычной коммуникативной компетенции студентов 37

*Балан О.В., Еремеева О.В.* Особенности организации обучения устному научно-дискурсу студентов – будущих учителей иностранного языка 44

#### Формы и методы

*Нюдюрмагомедов А.Н., Ибрагимов Н.Г., Савзиханова М.А.* Развитие самоорганизации студентов на основе интерактивных технологий обучения 48

*Сазонова А.В.* Национальная система тестирования как инструмент языковой политики страны (на примере финской системы «Yleinen kielitutkinto») 53

*Антропова Г.Р., Матвеев С.Н., Шакиров Р.Г.* Реализация некоторых задач дифференциальной геометрии в программе GeoGebra 58

*Фам Тхи Хуен Чанг, Шаклеин В.М.* Применение инструментов сети Instagram в преподавании вьетнамским студентам русского языка как иностранного 64

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Discours de la Méthode

*Мазилев В.А.* Предмет психологической науки и проблема объяснения в психологии (Статья первая. Трудности объяснения) 69

#### Психология адаптации

*Айгумова З.И.* Социально-психологический статус: технология работы с детьми-мигрантами 77

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н.Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**А.В. Лубков**, Московский педагогический государственный университет

**В.А. Мазилев**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К.В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**Р.И. Халмуратов**, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**В.Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

**Г.Ф. Шафранов-Куцев**, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология