

качество ОБРАЗОВАНИЯ

ЗНАНИЕ — КАПИТАЛ!

№ 8

октябрь 2013



**Требование
времени –
независимая
оценка качества**

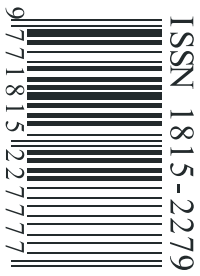
стр. 4

**Открытые
электронные
ресурсы:
конкуренты
вузов?**

стр. 42

**Президент АРQН
Джаганнат Патил:**

**Россия и Азия:
перспективы в оценке
качества образования**



стр. 9





Автономная некоммерческая организация
Агентство по контролю качества
образования и развитию карьеры

Уважаемые коллеги!

Агентство АККОРК приглашает вас принять участие в семинарах

План-график проведения семинаров (сентябрь-декабрь 2013г.)

Месяц	Тема
Октябрь	Стратегия обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения.
Октябрь	Система менеджмента качества образования (СМКО). Создание, внедрение, развитие.
Ноябрь	Внутренняя служба мониторинга качества образования. Эффективные методы внутренней оценки качества образования.
Ноябрь	Внутренняя и внешняя оценка персонала образовательного учреждения – путь к эффективному контракту.
Декабрь	Внешняя оценка и международная аккредитация электронного образования.

Оформить заявку на обучение можно на сайте www.akkork.ru.

Семинары проводят:

Сертифицированные эксперты АККОРК совместно с представителями объединений работодателей и профессиональных сообществ. В качестве спикеров приглашаются представители Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора и региональных органов управления образованием.

По вопросам участия в семинарах, получения дополнительной информации об услугах АККОРК просьба обращаться по телефону: 8 (495) 221-81-40 или по электронной почте: workshop@akkork.ru
Подробности на сайте www.akkork.ru

Встречаясь на наших семинарах, вы получаете возможность общения со своими коллегами из других образовательных учреждений, возможность поделиться бесценным опытом и своими наработками или перенять опыт работы своих коллег, получить консультацию у специалистов, приглашённых на семинар и спланировать возможность посещения наших образовательных мероприятий. Сотрудничество с АККОРК предоставляет вам возможность публикации на страницах нашего журнала «Качество образования». Мы рады сотрудничать с вами!

С уважением,
генеральный директор

Анисимов С. Н.



Главный редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

Нынешняя осень богата событиями, резко актуализировавшими тему качества образования, и в особенности – оценки качества. Прошел почти год с момента, когда Президент России дал поручение Правительству Российской Федерации сформировать систему оценки качества профессионального образования к концу 2014 года. К промежуточным результатам этой работы сегодня приковано внимание и представителей образовательной сферы, и государственной власти, и сторонних наблюдателей. Оценка качества стала предметом напряженных дискуссий – в том числе и на площадке парламентских слушаний в Государственной Думе РФ, и на профессиональных международных форумах. Примечательно, что лейтмотивом буквально всех обсуждений становилась проблема развития механизмов и инструментов независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации.

Надо сказать, что участники многочисленных обсуждений и споров пока не пришли к единому мнению, и система не приобрела еще целостный облик, понятный и представимый для всех участников образовательного процесса. Но отрадно отметить, что процесс формирования системы независимой оценки качества, в который наш журнал старается внести посильный вклад своими публикациями, постепенно начинает набирать обороты. Кстати, в этом номере вы сможете ознакомиться как с теоретическими и государственно-правовыми аспектами данной темы, так и с практическим опытом конкретных учебных заведений, которые решили воплотить в своей деятельности новые пока формы образовательного аудита.

В этом номере журнала мы также продолжаем несколько тем, затронутых в предыдущих выпусках. В частности, возвращаемся к разговору о массовых открытых образовательных ресурсах, которые, по мнению некоторых аналитиков, могут в недалеком будущем составить конкуренцию традиционным формам трансляции знаний.

Надеемся, что затронутые в журнале сюжеты будут интересны для вас и станут подспорьем в вашей работе.

Экспертиза и аккредитация: путь к созданию целостной системы.....	4
---	---



В Москве прошел международный форум по вопросам оценки качества и аккредитации программ профессионального образования.

Объединить усилия агентств Азиатско-Тихоокеанского региона.....	9
---	---

Президент APQN Джаганнат Патил во время своего кратковременного пребывания в Москве дал эксклюзивное интервью нашему журналу, в котором рассказал о принципах и критериях работы APQN, ближайших планах по развитию системы гарантий качества образования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и степени участия в этом российских организаций.

Разговор о наболевшем.....	14
Независимая оценка качества: новый этап становления системы.....	20

Издание 14 октября текущего года «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций» (документ вышел за подписью заместителя министра образования и науки РФ А.Б.Повалко) на первый взгляд выглядит рядовым событием в административно-бюрократической практике. Однако для тех, кто пристально наблюдает за формированием в России национальной независимой системы оценки качества образования (НСОК), появление министерской «методички» обозначает важную ступень данного непростого процесса.

Особенности применения нового Федерального закона.....	24
--	----



1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ). Но не успел закон вступить в силу, как стало очевидно, что его надо срочно менять.

Зарубежная практика работы с экспертами по оценке качества.....	29
---	----

Предлагаемый вашему вниманию материал продолжает тему анализа экспертной деятельности в рамках процедур внешней независимой оценки качества образования, затронутую в предыдущем выпуске «КО» в статье «Роль экспертов в независимой оценке качества». В текущей публикации рассматриваются подходы зарубежных агентств к работе с экспертами на примерах международного фонда FIBAA и британского агентства QAA.

ПетрГУ: открывая новое, сохраняем традиции.....	32
---	----

Электронное обучение: от идеи к эффективной реализации....	36
--	----