

Сельская школа

Главный редактор
Нина ЦЕЛИЩЕВА

Редакционная коллегия

Светлана Вишникина, кандидат
философских наук,
Марина Гурьянова,
доктор педагогических наук,
Нелли Ермолаева, заместитель
главного редактора,
заслуженный учитель школы РФ,
Алексей Кушнир, кандидат
психологических наук,
Галина Суворова,
доктор педагогических наук,
профессор

Редакция

Ирина Зотова,
Любовь Кучмиёва

Вёрстка Александр Волхонский

© «Народное образование»

Практический
журнал
руководителей
и учителей
сельских школ

Зарегистрирован
Комитетом Российской
Федерации по печати.
Свидетельство
№ 016124
от 21 мая 1997 г.

3/2015

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ: ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ

В. Покасов.

Разработка локальных
актов образовательного
учреждения.

Методические
рекомендации **3**

**С. Воровщиков,
М. Новожилова.**

Взаимодействие науки и
практики: педагогический
коллектив и его научный
руководитель **7**

**В. Зайцев,
Л. Басова.**

Обучение в национальной
школе **15**

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Я. Турбовской.

Коллективизм
как основа воспитания
индивидуальности **26**

Р. Андрианова.

Как преодолеть
экстремизм
в молодёжной
среде **34**

**А. Корнилова,
Д. Данилов.**

Социализация
детей
в региональной
системе
образования **41**

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ШКОЛЕ

О. Бондаренко.

Проектно-
исследовательская
деятельность
школьников
на занятиях
по основам
православной
культуры **46**

О. Лунина.

Не урок
богословия
и не проповедь,
а пласт культуры **50**

УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Г. Суворова.

Дифференцированное
обучение **53**

С. Шибеева.

Системно-деятельностный
подход на уроках
по курсу
«Окружающий мир».
4-й класс **61**

Е. Егорова.

Фонетический
разбор — это легко
и интересно **66**

Н. Курбанова.

«Маленький человек» —
в повестях Е. Замятина
«Уездное»,
«Север» **71**

Подписано в печать 20.05.2015. Формат 60х90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 9,0. Тираж 1500 экз. Заказ № 5527

Учредители: С. Вишникина, В. Ермолаев, А. Кушнир, Н. Целищева.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
E-mail: narodnoe@narodnoe.org

Отпечатано в типографии НИИ школьных технологий.
Тел.: (495)-972-59-62

**УПРАВЛЕНИЕ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ:
ТРУД ДИРЕКТОРА
И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ**

**Разработка
локальных актов
образовательного
учреждения.
Методические рекомендации**

Разработка и реализация концепции системы оценки качества образования должна базироваться на прочной правовой базе. Тем более в России, где традиционно наши соотечественники проявляют некий правовой нигилизм. Предлагаем вашему вниманию статью о формировании локальных (школьных) правовых актов, связанных с проблемами оценки качества образования.

Владимир Покасов,
*проректор
по научно-методической
работе
Ставропольского
краевого
института
развития
образования,
повышения
квалификации
и переподготовки
работников
образования,
кандидат
исторических
наук*

Локальный акт (Положение) — это организационно-правовой документ, регламентирующий деятельность образовательного учреждения или его структурных подразделений. Локальные акты издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, Устава образовательного учреждения. Локальный акт разрабатывается и принимается образовательным учреждением в пределах его компетенции; содержание локального акта направлено на установление, изменение или отмену правовых норм.

Структура локального нормативного правового акта обеспечивает логическое развитие темы правового регулирования. Как правило, локальные акты (положения) состоят из следующих разделов:

- **Раздел «Общая часть (общие положения)»** включает в себя:
 - определение статуса органа управления (структурного подразделения) в системе управления;
 - указания о том, кем оно возглавляется и кому подчиняется;
 - степень самостоятельности;