

УДК 351
ББК Х620.611
Р32

Печатается по решению
редакционно-издательского совета Казанского национального
исследовательского технологического университета

Коллектив авторов:

В.В. Авилова (гл. 6), Э.М. Андреев (гл. 3), Л.А. Бурганова (гл. 2),
И.З. Гарафиев (гл. 7), Р.И. Зинурова (гл. 4), Л.В. Карцева (гл. 11),
С.В. Киселев (гл. 8), О.Л. Малышева (гл. 12), Г.Д. Мингалеев (гл. 10),
В.С. Пусько (гл. 5), М.Ф. Сафаргалиев (гл. 10),
А.Р. Тузиков (введение, гл. 1, summary), А.Р. Шарапов (гл. 9)

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор **Г.В. Морозова**
доктор социологических наук, доцент **А.М. Нагимова**

Р32

Регионы России: «Общество знания» как условие реализации стратегии модернизации и инновационного развития: монография / под ред. Л.А. Бургановой, А.Р. Тузикова; М-во образ. и науки России, Казан. национ. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. – 276 с.

ISBN 978-5-7882-1419-1

Монография посвящена методологическим и теоретическим аспектам исследования процессов модернизации России. Выявлены основные предпосылки реализации концепции «общества знания», представлены результаты социально-философского, социологического и экономического анализа актуализированных «обществом знания» проблем инновационного развития современного российского общества.

Книга адресована научным работникам, общественным деятелям, преподавателям, аспирантам и студентам высших учебных заведений, всем, кто интересуется проблемами теории и практики управления.

УДК 351
ББК Х620.611

ISBN 978-5-7882-1419-1

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. «Общество знания», высшая школа и культиви- рование инноваций	6
Глава 2. Общество знаний: проблемы интерпретации	51
Глава 3. Общество знания: повышение потенциала чело- веческого развития	72
Глава 4. Специфика корпоративных культур в вузах, ори- ентированных на интеграцию научной, образователь- ной и инновационной деятельности	97
Глава 5. Роль высшего технического образования в ста- новлении общества знания	123
Глава 6. Инновационный потенциал высшей школы	132
Глава 7. Инновационный человеческий капитал как ха- рактеристика когнитивных работников в обществе знания	146
Глава 8. Политика заимствования как фактор формиро- вания и развития региональной инновационной сис- темы	160
Глава 9. Управленческие инновации и их роль в иннова- ционной деятельности организаций	180
Глава 10. Программно-целевой подход в управлении ин- новационным развитием наукоемких промышленных предприятий региона	204
Глава 11. О социальной специфике знания в обществе знания	231
Глава 12. Патернализм и опыт государственного управле- ния модернизацией российской экономики: историче- ская ретроспектива	244
Сведения об авторах	271
Summary	272

CONTENTS

Foreword	3
Chapter 1. «Knowledge society», higher school and cultivating of innovations	6
Chapter 2. Knowledge society: problems of interpretation	51
Chapter 3. Knowledge society: capacity building of human development	72
Chapter 4. Corporate culture's specifics of the universities, which are focused on integration of research, educational and innovation activity	97
Chapter 5. The role of higher technical education in establishing knowledge society	123
Chapter 6. Innovation potential of higher school	132
Chapter 7. Innovation human capital as the feature of cognitive workers in knowledge society	146
Chapter 8. Technology borrowing policy as a factor of the regional innovation system's development	160
Chapter 9. Managerial innovations and their role in innovation activity of organizations	180
Chapter 10. Targeted approach in management of innovation development of regional science intensive industrial enterprises	204
Chapter 11. On social specifics of knowledge in knowledge society	231
Chapter 12. Paternalism and the experience of state administering of Russian economy's modernization: historical retrospective	244
Information about the authors	271
Summary	272