

Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ**

Учебно-методическое пособие

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2016

УДК 811.161.1(072)
ББК 81.2Рус-9:74.268.1
397

Зырянова Е.В.

397 Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с.
ISBN 978-5-9765-0851-4

В пособии предлагается система подготовки к ЕГЭ с использованием информационно-коммуникационных технологий и определяются основные понятия прикладной русистики. Авторы разработали программу элективного курса для старшеклассников, выбравших гуманитарный профиль. Учитель русского языка и литературы получает возможность работать по предлагаемой программе, опираясь на приведенные авторами планы уроков и материалы для самостоятельной работы.

Пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку, для студентов педагогических вузов специальности «Русский язык и литература» и учителей-словесников.

УДК 811.161.1(072)
ББК 81.2Рус-9:74.268.1

ISBN 978-5-9765-0851-4

© Зырянова Е.В., Овчинникова И.Г.,
Чудинова А.Р., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительные замечания	6
-------------------------------	---

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УРОКОВ

ГЛАВА I. Филолог и компьютер: необходимое сотрудничество

Первый урок. Тема: Прикладная лингвистика как область языкознания	8
Второй урок. Тема: Характеристика направлений прикладной лингвистики	15
Третий урок. Тема: Естественный язык как способ хранения, передачи и систематизации знаний: типы знаний	17
Четвертый урок. Тема: Естественный язык как способ хранения, передачи и систематизации знаний: языковая способность человека	25
Пятый урок. Тема: Естественный язык как способ хранения, передачи и систематизации знаний: знание и информация	30
Шестой урок. Тема: Подведение итогов обсуждения прикладной лингвистики и естественного языка как предмета лингвистической науки	34

ГЛАВА II. Информационно-коммуникационные технологии в филологии

Первый урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики	36
Второй урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики: тезаурус	38
Третий урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики: база данных	41
Четвертый урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики: корпус данных и корпус текстов	45
Пятый урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики: корпус текстов	55
Шестой урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики: корпус текстов	70

Седьмой урок. Тема: Основные ИКТ прикладной русистики: базы знаний и экспертные системы	79
Восьмой урок. Тема: Автоматический перевод как одна из ИКТ	80
Девятый урок. Тема: Программы обработки звучащей речи	83

ГЛАВА III. Интернет-ресурсы по русскому языку

Первый урок. Тема: Сеть Интернет как информационно-коммуникационная технология. Основные сервисы глобальной сети Интернет. Компьютерные сети	94
Второй урок. Тема: Способы доступа и поиска в Интернете	100
Третий урок. Тема: Технология гипертекст в Интернете	106
Четвертый урок. Тема: Основные порталы и сайты с информацией по филологии	111
Пятый урок. Тема: Сетевые словари	148
Шестой урок. Тема: Сетевые лингвистические словари	167
Седьмой урок. Тема: Сетевые энциклопедические словари	168
Восьмой урок. Тема: Обсуждение тем индивидуальных проектов	169

ГЛАВА IV. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Характеристика Единого окна доступа к образовательным ресурсам	172
Систематизация орфограмм и способов работы с ними (на материале заданий ЕГЭ, часть А)	174
Место интернет-словарей и памяток в подготовке к ЕГЭ по русскому языку	202
Морфемный и словообразовательный анализ слова. Анализ заданий ЕГЭ частей А и В	218
Обособление обстоятельств. Анализ заданий ЕГЭ	234
Типы придаточных предложений. Анализ заданий ЕГЭ (часть В)	238
Урок-исследование: Динамика лексической системы литературного языка на примере внутренних заимствований	250

ГЛАВА V. Основное программное обеспечение и компьютерные технологии для филологического образования и научно-исследовательской деятельности

Первый урок. Тема: Автоматические обучающие системы и экспертные системы по русскому языку	256
Второй урок. Тема: Проект «Вавилонская башня»	258
Программа элективного курса «Информационно- коммуникационные технологии в изучении русского языка»	264
Заключение	268
Список полезных сайтов	285
Библиография	288