

Содержание

От редактора

Остапенко А. А. До аттестата зрелости наша система
ещё не дозрела 3

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Дьяченко Н. В., Масалева М. В., Волошина В. А.
Образ педагога вчера и сегодня в образовательном
процессе 7

Клепиков В. Н. Развитие творческого мышления
современных школьников 14

Концепции, модели, проекты

Кузьмина А. А. Конфликты в школе: классификация,
примеры и комментарии к ним психолога 24

Ермолаева Ж. Е. Нейродиагностика и диадное
обучение детей-билингвов 35

Беляева М. В. Концептуальные основы построения
процесса географического образования с учётом
идей формирования гражданской идентичности 43

Внедрение и практика

**Дахин А. Н., Вольных Е. С., Короткова А. С.,
Лобанова А. В.** Педагогическая технология работы
с текстом 56

**Рытиков В. П., Преснякова А. В., Иванова Е. С.,
Перминова Л. М.** Как обеспечить взаимосвязь
эстетического, интеллектуального и речевого
развития учащихся на уроке в начальной школе 64

Шевелёва Д. Е. Процесс обучения в инклюзивном
образовании: игровые технологии для удовлетворения
особых образовательных потребностей 74

Трунцева Т. Н. Формирование личностных
результатов школьников с учётом обновлённого
стандарта 81

Экспертный совет

Ясвин В.А.,
доктор психологических наук,
доктор педагогических наук,
председатель

Бершадский М.Е.,
кандидат педагогических наук

Богданова Д.А.,
кандидат педагогических наук

Гузев В.В.,
доктор педагогических наук

Ермолаева Ж.Е.,
кандидат филологических наук

Остапенко А.А.,
доктор педагогических наук

Прутченков А.С.,
доктор педагогических наук

Родионов М.А.,
доктор педагогических наук

Сергеев С.Ф.,
доктор психологических наук

Клепиков В.Н.,
кандидат педагогических наук

Чошанов М.А.,
доктор педагогических наук

Главный редактор

Андрей Остапенко

Выпускающий

редактор

Евгений Пятаков

Редактор

Вероника Милославская

Корректор

Любовь Купфер

Вёрстка

Максим Буланов

*Все права на тексты
принадлежат авторам.
Перепечатка и копирование
материалов журнала
возможны с согласия автора
в письменной форме*

© Народное образование, 2022.

**Издательский дом
«Народное образование»**

109341, Москва,
ул. Люблинская,
д. 157, корп. 2.

Тел.: +7 495 345-59-00.

E-mail: narob@yandex.ru

Экспертиза, измерения, диагностика

Назаров А. П. Применение метода Пулат для объективной
оценки знаний учащихся о решении экономических
задач в процессе обучения электронным таблицам. . . . 87

Лебедев В. В. Технология проектирования,
реализации и оценивания современных учебных
занятий: системно-деятельностный подход 96

Пичугин С.С., Громова Л.А. Читательская
грамотность как *modus vivendi* современного педагога:
вектор движения от нормативного к выдающемуся 105

Дискуссия

**Бакушина А. Н., Лебедев О. Е., Перминова Л. М.
и др.** Обратимые и необратимые процессы в системе
образования. 116

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт
рекламодатель.

Подписано в печать 09.02.2023. Формат 60х90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 15,5. Усл. печ. л. 15,5. Заказ № 3217
Издательский дом «Народное образование».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: +7 495 345-52-00

Подписка и продажа:
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Многоканальный тел./факс: +7 495 345-52-00.
Электронная почта: no.podpiska@yandex.org