

58/15

А

На правах рукописи



АВКСЕНТЬЕВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ

**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ВУЗОВ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Чебоксары 2004

А

Работа выполнена на кафедре спортивных дисциплин Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Т000005015

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Драндров Герольд Леонидович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Кузнецова Зинаида Михайловна

кандидат педагогических наук, доцент
Волков Михаил Игнатьевич

Ведущая организация: Казанский государственный
педагогический университет

Защита состоится « 25 » марта 2004 г. в 15 часов на заседании диссертационного совета КР 212.300.47 в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева по адресу: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

Автореферат разослан « 20 » февраля 2004 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

Игошина Н.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

Актуальность. Проблема укрепления здоровья и продолжительности жизни населения всегда была предметом внимания специалистов, общественности, государства. Решение этой проблемы в наше время приобрело особую актуальность, поскольку сложившаяся в последние годы социально-экономическая ситуация привела к существенному ухудшению показателей здоровья всех групп и категорий населения России.

Наиболее острой и требующей кардинального решения выступает проблема здоровья, физической подготовки и физического развития студенческой молодежи. Педагогами и врачами отмечаются факты отставания и несоответствия показателей физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей значительной части студентов с нормативными показателями рассматриваемого возраста [М. Я. Виленский, В.П. Русанов, 1981; А.П. Внуков, 1982; В.А. Бауэр, 1987; Э.Н. Раимова, 1992; З.Ж. Гайнулина, 1994; и др.].

Практически все исследователи связывают это с низким уровнем двигательной активности студентов [В.В. Ермоленко, 1989; А.С. Юдин, 1990; Л.И. Лубышева, 1992; Г.К. Зайцев, 1993; Г.А. Вайник, 1995; и др.]. Подчеркивается, что ее реальный объем не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья, что делает чрезвычайно важным решение задачи приобщения студенческой молодежи к ценностям физической культуры, здоровому образу жизни [М.Я. Виленский, 1982; В.К. Бальсевич, 1988; Л.И. Лубышева, 1992; В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева, 1995; В.М. Выдрин, 1995; и др.].

Успешное решение этой стратегической задачи предполагает более широкое, теоретически и методически обоснованное использование наряду с обязательными видами учебных занятий богатого потенциала самостоятельной работы [В.К. Буряк, 1984; Н.П. Грекова, 1985; Н.А. Третьяков, 1988; Ю.Л. Якубенко, 1990; М.А. Зайнетдинов, 1993; А.В. Дзюбалов, 1994; и др.]. В Концепции развития физической культуры и спорта в РФ в период до 2005 года записано, что мероприятия по совершенствованию физического воспитания учащейся молодежи должны включать наряду с обязательными урочными формами занятий по предмету «Физическая культура», занятиями в спортивных секциях, спортивно-оздоровительных туристских клубах и самостоятельные занятия различными видами физических упражнений.

Это направление деятельности является наиболее перспективным, поскольку результаты научных исследований показывают, что достижение цели формирования физической культуры личности в рамках четырех обязательных часов в неделю, выделяемых учебным планом вузов на занятия по физическому воспитанию, не представляется возможным [Л.И. Лубышева, 1992; В.К. Бальсевич, 1988, 2000].

Наряду с этим ученые и педагоги отмечают, что большинство студентов испытывают серьезные трудности в самостоятельных занятиях физической культурой, что обусловлено их недостаточной подготовленностью к самостоя-