

ГЕОГРАФИЯ в школе

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Министерство образования и науки
Российской Федерации
ООО «Школьная Пресса»

Издается с 1934 г.

3 / 2025

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

В НОМЕРЕ:

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ
И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

- 3 «Войтеховский Ю.Л.
О концепции парагенезиса в минералогии: к 260-летию со дня рождения академика В.М. Севергина
- 9 Овчарова А.Ю., Овчарова Е.О.
Современное состояние Царицынской сторожевой линии
- 15 Калабкина И.М., Кицис В.М.
Особенности религиозного туризма Индии

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ

- 23 Лобжанидзе А.А.
Преимственность метапредметных и предметных результатов государственной итоговой аттестации по географии в форматах ОГЭ и ЕГЭ
- 39 Сидорина И.Е., Сюзюмов А.А., Меняйленко Е.В.
Исследование восприятия карт учащимися начальных классов для расширения возможностей использования современных геоизображений в образовательном процессе
- 50 Вдовина И.А.
Методические аспекты использования учебно-познавательных игр в обучении географии (на примере игры «Звезды открытий»)
- 54 Овсянникова Н.М.
Будущее начинается сегодня

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

- 59 Пузанова Т.А.
Когда же появилась жизнь на нашей планете?
- 62 Пузанова Т.А.
Где границы жизни?

На нашей обложке:

С. 2. Современное состояние Царицынской сторожевой линии (к статье А.Ю. Овчаровой, Е.О. Овчаровой)
С. 3. Современное состояние Царицынской сторожевой линии (к статье А.Ю. Овчаровой, Е.О. Овчаровой)
Особенности религиозного туризма Индии (к статье И.М. Калабкиной, В.М. Кициса)

На нашей вкладке:

С. 1, 4. Путешествуем по странам мира. Таиланд
С. 2–3. Исследование восприятия карт учащимися начальных классов для расширения возможностей использования современных геоизображений в образовательном процессе (к статье И.Е. Сидориной, А.А. Сюзюмова, Е.В. Меняйленко)