

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

3

2021

В НОМЕРЕ:

ИДЕМ НА УРОК

3 Л. Зубцова

ИЗУЧАЯ ТЕМУ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА И ПОСЛЕВОЕННЫЙ МИР»

В ходе урока нам предстоит раскрыть рост влияния СССР в мире в результате Победы 1945 года, выяснить причины изменения отношений между бывшими союзниками, приведшими к нагнетанию напряженности в мире.

10 С. Воробьева

ИЗУЧАЯ ТЕМУ «ПАРЛАМЕНТ»

К истории парламента как особой структуры государственной власти учитель обращается при изучении Обществознания, Истории России, Всеобщей истории и ряда других дисциплин. Активно применяя междисциплинарные связи, учитель использует содержание различных предметов школьного курса. Знания об истории и функционировании представительного органа власти, полученные в школе, понадобятся ученику при обучении в среднем профессиональном и высшем учебном заведении.

ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА

19 В. Гусакова

БЛАГОВЕРНЫЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ НАРОДНОГО ГЕРОЯ

К началу XXI в. в образе Александра Невского воплотился национальный идеал, вобравший в себя многовековые представления народа о герое, который проявил себя в разных сферах служения и деятельности. Сегодня, ввиду укрепления России на мировой арене и усиления ее политической позиции в вопросах международных отношений, имя Александра Невского обретает особенно актуальное звучание.

34 Л. Ляшенко

РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ И ЖЕНСКИЙ ВОПРОС В РОССИИ В 1860-Х ГГ.

Автор рассматривает связь «женского вопроса», поднятого в России в 1850-х гг., с радикальным движением. Данный вопрос оказался для революционеров не просто частью борьбы за права человека, но и важным сюжетом в целях пропаганды насильственного изменения традиционного политического порядка и необходимости государственного переворота.

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

43 В. Шестаков

СОВНАРХОЗЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ Н.С. ХРУЩЕВА (1957–1964 гг.)

Статья посвящена одной из наиболее масштабных реформ Н.С. Хрущева, предпринятой в 1957–1964 гг. с целью улучшения руководства промышленностью и строительством. Автор на основе обширного фактического материала описывает процесс ее подготовки, освещает основные события, связанные с ее проведением, подводит итоги. Выделены главные причины, в силу которых реорганизация не принесла ожидаемых результатов, а также предпринята попытка дать критическую оценку некоторым сложившимся в историографии суждениям относительно итогов и характера хозяйственной реформы.

56 С. Воробьев

ДМИТРОВ

Подмосковный город Дмитров — практически ровесник столицы. Это один из самых интересных, красивых, уютных городов, побывав в котором однажды, хочется возвращаться вновь и вновь.

Главный редактор
А.Ю. Лазебникова

Заместитель главного редактора
Е.Н. Калачева

Редакторы
Е.Е. Вяземский
И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка
Н.В. Запорожец

АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА И РЕДАКЦИИ:

000 «Школьная Пресса»
127254, г. Москва, а/я 62
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80

E-mail: history@schoolpress.ru
www.школьнаяпресса.рф

Журнал зарегистрирован
МПТР РФ рег. ПИ №77-9200
Учредитель — 000 «Школьная Пресса»

Формат 84×108/16. Усл.-печ. л. 4,0.
Изд. № 3577. Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2021
© «История и обществознание
для школьников», 2021

Издание охраняется
Гражданским кодексом РФ (часть 4).
Любое воспроизведение материалов,
размещенных в журнале, как на бумажном
носителе, так и в виде ксерокопирования,
сканирования, записи в память ЭВМ,
и размещение в Интернете без письменного
согласия правообладателя запрещается.