

## Российский психологический журнал

**Учредитель** – Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество»

**Главный редактор** – д. пс. н. Зинченко Ю. П. (МГУ имени М. В. Ломоносова, Москва, РФ)

**Заместитель главного редактора** – д. биол. н. Ермаков П. Н. (ЮФУ, Ростов-на-Дону, РФ)

### Редакционный совет

д. пс. н. Акопов Г. В. (СГСПУ, Самара, РФ)  
д. пс. н. Асмолов А. Г. (МГУ, Москва, РФ)  
д. биол. н. Бабенко В. В. (ЮФУ, Ростов-на-Дону, РФ)  
д. биол. н. Безруких М. М. (ИВФ РАО, Москва, РФ)  
д. пс. н. Богоявленская Д. Б. (ПИ РАО, Москва, РФ)  
д. биол. н. Григорьев П. Е. (СевГУ, Севастополь, РФ)  
д. пс. н. Донцов А. И. (МГУ, Москва, РФ)  
д. пс. н. Карабущенко Н. Б. (РУДН, Москва, РФ)  
д. пс. н. Караяни А. Г. (Военный университет, Москва, РФ)

д. пс. н. Лабунская В. А. (ЮФУ, Ростов-на-Дону, РФ)  
д. пед. н. Малофеев Н. Н. (ИКП РАО, Москва, РФ)  
д. пс. н. Митина Л. М. (ПИ РАО, Москва, РФ)  
д. пед. н. Реан А. А. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)  
д. пс. н. Рыбников В. Ю. (ФГБУ ВЦЭРМ, Санкт-Петербург, РФ)  
д. пед. н. Скуратовская М. Л. (ДГТУ, Ростов-на-Дону, РФ)  
д. пс. н. Тхостов А. Ш. (МГУ, Москва, РФ)  
д. пед. н. Федотова О. Д. (ДГТУ, Ростов-на-Дону, РФ)  
д. пс. н. Черноризов А. М. (МГУ, Москва, РФ)  
д. пс. н. Яницкий М. С. (КемГУ, Кемерово, РФ)

### Редакционная коллегия

д. пс. н. Александров Ю. И. (ВШЭ, Москва, РФ)  
д. филол. н. Белянин В. П. (Университет Торонто, Канада)  
д. пс. н. Берберян А. С. (РАУ, Ереван, Армения)  
д. пс. н. Богомаз С. А. (ТГУ, Томск, РФ)  
Ph. D. Bernard R. M. (Конкордия, Монреаль, Канада)  
Ph. D. Бороховский Е. (Конкордия, Монреаль, Канада)  
д. пс. н. Воробьева Е. В. (ДГТУ, Ростов-на-Дону, РФ)  
д. пс. н. Долгова В. И. (ЮУрГГПУ, Челябинск, РФ)  
Ph. D. Granhag Pär-Anders (University of Gothenburg, Sweden)  
Sc. D. Кроник А. А. (Институт каузометрии, Вашингтон, США)

Ph. D. Kalmus V. (University of Tartu, Estonia)  
д. пед. н. Манжелей И. В. (ТюмГУ, Тюмень, РФ)  
д. пед. н. Масалимова А. Р. (КФУ, Казань, РФ)  
д. пед. н. Повзун В. Д. (СурГУ, Сургут, РФ)  
д. биол. н. Полевая С. А. (ПИМУ, Нижний Новгород, РФ)  
Ph. D. Sequeira H. (Lille 1 University, Лилль, Франция)  
Dr. Стошич Л. (Institute of management and knowledge, Скопье, Македония)  
д. пед. н. Хайруллина Э. Р. (КНИТУ, Казань, РФ)  
д. пс. н. Хотинец В. Ю. (УдГУ, Ижевск, РФ)  
д. пс. н. Цветкова Л. А. (СПбГУ, Санкт-Петербург, РФ)  
д. пед. н. Шайдуллина А. Р. (АГНИ, Альметьевск, РФ)

### Ответственный секретарь

### и литературный редактор

### Ответственный редактор

### Секретарь по рецензиям

– Вороная Виктория Дмитриевна  
– Проненко Евгений Александрович  
– Запорожец Диана Валерьевна

### Адрес редакции:

344006, Российская Федерация,  
г. Ростов-на-Дону,  
ул. Пушкинская, д. 140,  
ком. 114  
E-mail: [rospsihj.disk@gmail.com](mailto:rospsihj.disk@gmail.com)

### Адрес издателя:

ООО "КРЕДО"  
129366, Российская Федерация,  
г. Москва, ул. Ярославская, д. 13  
Тел./ факс (495) 283-55-30  
E-mail: [izd.kredo@gmail.com](mailto:izd.kredo@gmail.com)

### Адрес учредителя:

125009, Российская Федерация,  
г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9  
E-mail: [ruspsysoc@gmail.com](mailto:ruspsysoc@gmail.com)

Каталог Урал-Пресс  
Подписной индекс 46723  
Цена свободная

© Российское психологическое общество, 2024

© ООО "КРЕДО", 2024

Веб-сайт: [rpi.ru.com](http://rpi.ru.com)

---

## Концепция, миссия, цель и задачи Российского психологического журнала

**Российский психологический журнал** – научное рецензируемое издание, открытое для международного сотрудничества и публикующее оригинальные научные статьи и обзоры по психологии. Журнал основан Российским психологическим обществом в 2004 году, выпускается 4 раза в год. С 2019 года издается на русском и английском языках.

*Миссия журнала* – в повышении качества и открытости психологической науки. Журнал стремится к поддержанию высокого уровня психологических исследований и повышению доступности научного знания для всех категорий читателей.

*Цель журнала* заключается, с одной стороны, в вовлечении российских исследователей в международное научное пространство, что обеспечивается внедрением современных международных издательских практик, с другой стороны, в содействии научной коллаборации российских и зарубежных авторов за счет знакомства иностранных исследователей с российскими научными разработками, не имеющими аналогов за рубежом.

*Задачи журнала:*

- 1) предоставление качественных научных результатов для начинающих и опытных ученых;
- 2) предоставление возможности исследователям публиковать и делиться своими работами в научных кругах по всему миру;
- 3) продвижение статей журнала в международном научном пространстве через вхождение в авторитетные международные базы данных и каталоги;
- 4) повышение международной кооперации авторов;
- 5) повышение видимости, цитирования, доверия и авторитета российских научных работ в мировом научном пространстве.

В журнале осуществляется двойное слепое рецензирование, каждая рукопись оценивается не менее чем двумя экспертами.

Журнал придерживается международных стандартов издательской этики в соответствии с рекомендациями Комитета по этике научных публикаций (COPE).

*Читательская и авторская аудитория журнала*

**Читательская аудитория** Российского психологического журнала состоит из нескольких категорий.

Наибольший интерес статьи журнала представляют для академического сообщества, исследователей в сфере психологии; на страницах журнала публикуются передовые исследования в актуальных областях науки.

Студенты и аспиранты могут найти необходимый материал, который послужит опорой в обучении и который поможет начать собственные исследования. Также статьи журнала будут полезны широкому кругу читателей, интересующихся конкретными или новыми темами в сфере психологии.

**Авторскую аудиторию** журнала составляют сотрудники университетов (преподаватели, доценты, профессора), научные сотрудники научно-исследовательских организаций, активные исследователи различных областей психологии, практикующие специалисты, а также аспиранты и соискатели ученой степени – им предоставляется возможность публиковать статьи высокого качества.

Журнал входит в Перечень ВАК, включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Ulrichsweb, ResearchBib, Directory of Open Access

Journals (DOAJ) и другие базы и каталоги научных журналов.

Редакция журнала является членом ассоциаций АНРИ, CrossRef.

Материалы журнала доступны по лицензии Creative Commons «Attribution» 4.0 Всемирная.

Свидетельство Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций о регистрации средства массовой информации ПИ № 77-16511 от 13 октября 2003 года.

## Содержание

### Междисциплинарные исследования когнитивных процессов

**Colour discrimination in post-COVID-19 observers assessed by the Farnsworth-Munsell 100-Hue test.....6**

Yulia A. Griber, Galina V. Paramei

**Использование системы мобильного айттрекинга в спортивной практике.....34**

Анастасия А. Якушина, Наталья И. Булаева, Сергей В. Леонов,  
Ирина С. Поликанова, Виктор А. Клименко

**Роль уверенности и компетентности в социальной верификации суждений в условиях диадного взаимодействия.....47**

Екатерина А. Толстова, Надежда В. Морошкина

### Междисциплинарные исследования мозга

**Обзор методов искусственного интеллекта, применяемых в анализе данных функциональной спектроскопии в ближнем инфракрасном диапазоне.....67**

Рустам Г. Асадуллаев, Мария А. Ситникова, Александр А. Слетов,  
Андрей В. Ситников, Сергей Б. Малых

### Клиническая психология

**Детское понимание смерти: формирование концепции смерти и ее основные характеристики.....87**

Марина Е. Ростовцева

### Социальная психология

**Почему люди хотят выглядеть моложе своих лет? Психологические корреляты и предикторы желаемого воспринимаемого возраста.....108**

Татьяна А. Воронцова

### Педагогическая психология, психодиагностика образовательных сред

**Смыслжизненные ориентации, коммуникативные и мотивационные характеристики обучающихся центров по работе с одаренными детьми.....127**

Людмила А. Дикая, Виктория С. Рыжова

**Психологические барьеры инклюзивного взаимодействия как фактор риска для учащихся начальных классов.....151**

Мария В. Колокольникова, Наталья М. Борозинец, Наталья Н. Крыжевская,  
Юлия В. Жикривецкая

## **Возрастная психология**

<b>Психологические и психобиологические подходы к изучению поведения подростков в цифровой среде.....</b>	<b>168</b>
---	------------

Валентина Г. Каменская

## **Психология труда**

<b>Illegitimate Police Task Stress Questionnaire: Development and Psychometric Evaluation.....</b>	<b>184</b>
--	------------

Saleha Iqbal, Rozmi Ismail, Abdul Rahman Ahmad bin Badayai, Umbreen Khizar, Rizwana Amin

## **Методология и технология профессионального образования**

<b>Pre-Service Teachers Perspectives on Stem – Science, Technology, Engineering, and Mathematics.....</b>	<b>210</b>
---	------------

Muhammad 'Azmi Nuha, Ragil Meita Alfathy

## **Общая психология, психология личности, философия и психология**

<b>Когнитивные ресурсы психоэмоциональной устойчивости личности в затрудненных условиях жизнедеятельности.....</b>	<b>225</b>
--	------------

Бэла А. Ясько, Наталия В. Омельченко, Екатерина С. Бабичкова

<b>Психологические индикаторы субъектности жизненной позиции.....</b>	<b>254</b>
---	------------

Екатерина С. Фоминых

<b>Психологические предпосылки включения личности в прекарную занятость.....</b>	<b>267</b>
--	------------

Андрей Н. Дёмин

<b>Восприятие времени и ситуации неопределенности студентами с различными стратегиями информационного поведения.....</b>	<b>283</b>
--	------------

Галина П. Звездина, Наталья Е. Комерова

<b>Деструкции личности в профессиональной сфере: субъективный контроль как фактор их преодоления.....</b>	<b>302</b>
---	------------

Татьяна Н. Щербакова, Татьяна В. Сташкова, Сергей Н. Рягин