



Научно-методический
журнал

**№ 4
(61)**

(октябрь — декабрь)
2010

УЧРЕДИТЕЛИ:

**Министерство
образования
Российской
Федерации**

**Правительство
Республики
Мордовия**

**ГОУВПО «Мордовский
государственный
университет имени
Н. П. Огарева»**

**Издается с января
1996 года**

**Выходит 1 раз
в квартал**

**Адрес редакции:
430005, г. Саранск,
ул. Большевикская, 68**

**Телефон:
(834-2) 48-14-24**

**Факс:
(834-2) 48-14-24**

**e-mail:
inted@mail.ru**

<http://edumag.mrsu.ru>

**Подписной индекс
в каталоге Агентства
«Роспечать» 46316**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С. М. Вдовин (главный редактор) · **Г. А. Балыхин**
С. В. Гордина (отв. секретарь) · **В. В. Кадакин**
В. В. Конаков · **Л. П. Кураков** · **В. И. Курилов** · **Н. П. Макаркин**
В. Л. Матросов · **А. В. Никитов**
С. В. Полутин (зам. главного редактора) · **В. П. Савиных**
Н. Е. Фомин

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

В. П. Андронов · **Ю. В. Варданын** · **Н. Д. Гуськова** · **М. И. Ломшин**
Н. И. Мешков · **Г. И. Саранцев** · **В. П. Фурманова** · **В. В. Шигуров**

СОДЕРЖАНИЕ

Интеграция образования, науки и производства

- С. М. Вдовин, Н. Д. Гуськова, Е. А. Неретина.** Стратегические направления развития национального исследовательского университета 3
- И. В. Бахлов, И. Г. Напалкова.** Роль научно-образовательных центров в развитии вузов (на примере НОЦ «Политический анализ территориальных систем» при Мордовском государственном университете им. Н. П. Огарева) 7
- П. Т. Харитонов.** Молодежный технопарк — центр по подготовке инновационных специалистов для работы в сфере техники и технологий 12

Мониторинг образования

- В. Н. Гусятников, А. И. Безруков, Т. Н. Соколова.** Инструменты интеграции систем управления качеством в образовательный процесс 16
- А. В. Гидлевский.** Простой метод оценки трудности учебных тестовых заданий 20
- Н. В. Шестакова.** Диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности бакалавра технологического образования 24

Модернизация образования

- Е. П. Грошева, Н. И. Наумкин, Н. Н. Фролова.** Подготовка студентов национальных исследовательских университетов к инновационной деятельности на основе компетентностного подхода 28
- Т. Н. Сайтимова.** Модернизация общего среднего образования в Казахстане 34

Академическая интеграция

- Н. М. Арсентьев, А. Н. Руськин.** Интеграционные процессы среди европейских школ микроистории (теоретико-методологический аспект) 40
- Ж. Ю. Бакаева.** Интеграция содержательно-смыслового и личностного уровней информационного знания 45
- В. Д. Лобашев.** Интеграция в системах профессионального обучения 49
- С. М. Мумряева.** Формирование профессиональной компетентности учителя математики средствами информационно-коммуникационных технологий 55
- Е. Е. Саламин, О. А. Булаченко, Д. В. Новиков, А. В. Иванов.** Совершенствование волевых качеств студентов вуза посредством занятий боксом 59

© «Интеграция образования», 2010

**Образование и культура**

- Н. Л. Новикова, Е. А. Кононова.** Интеграция неассимилированных англицизмов в системе немецкого языка (на примере немецкой экономической прессы) 63
- О. В. Бобкова.** Изучение национального (мордовского) декоративно-прикладного искусства как средство социальной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья 68

Инновации в образовании

- В. И. Сафонов, Е. А. Молчанова, Е. А. Дивулина.** Интеграция творческой и поисковой деятельности учащихся в обучении математике 74
- В. И. Байтуганов.** Философско-культурологические аспекты обновления содержания школьного образования (проблемы разработки этнокультурного образовательного стандарта) 78
- Ю. В. Иванова.** Методическое обоснование использования информационно-коммуникационных технологий в развитии литературных способностей школьников 84

Психология образования

- О. Н. Матвеева, И. Л. Беккер.** Основные направления социализации младших школьников 88
- Н. С. Полутина.** Актуальные направления исследований в психологии компьютерной игры 93
- Н. А. Кожурин.** Детская бездомность в современном обществе: основные причины и направления решения проблемы 98

Филологическое образование

- Д. Н. Жаткин, Е. И. Ильязова.** Быт и нравы провинциальной Англии в переводческом восприятии Д. Е. Мина (некоторые особенности межкультурной коммуникации) 104
- С. И. Якимчук.** Особенности обучения иностранным языкам в условиях гуманитарной гимназии 110
- А. В. Ахрамович.** Культурологический аспект в исследовании художественной интерпретации судьбы исторической личности (на примере романа А. М. Доронина «Тени колоколов») 116

Рецензии, отзывы, информация

- Русская литература XX века в именах и датах: новый опыт биографического описания 120
- Дискурсы фантастического в исследовании Р. Лахманн 122
- Интеграция науки и образования в изучении генно-модифицированных растений 123
- Александр Иванович Сухарев 125
- Указатель материалов, опубликованных в журнале в 2010 г. 128

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук

Редактор *Е. С. Руськина*. Корректор *Е. С. Суркова*
 Компьютерная верстка *И. А. Пакиной*
 Информационная поддержка *Р. В. Карасева*
 Перевод *С. И. Янина*

Журнал зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
 Свидетельство о регистрации № 77—14191 от 20.12.02.
 Территория распространения — Российская Федерация.

Подписано в печать 29.12.10. Формат 70 × 108 1/16.
 Усл. печ. л. 11,90. Тираж 500 экз. Заказ № 286.

Редакция журнала «Интеграция образования».
 430005, Саранск, ул. Большевикская, 68.
<http://edumag.mrsu.ru>

Отпечатано в ГУП РМ «Республиканская типография „Красный Октябрь“».
 430005, Саранск, ул. Советская, 55а.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

С. М. Вдовин, Н. Д. Гуськова, Е. А. Неретина

(Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева)

В статье обосновываются стратегические направления развития Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева, получившего в 2010 г. статус национального исследовательского университета.

Ключевые слова: статус; национальный исследовательский университет; стратегическое развитие; приоритетные направления; предпосылки; программа.

Отличительными особенностями современного этапа развития мировой экономики являются формирование наукоемких производств, повышение роли нематериальных форм капитала (объектов интеллектуальной собственности), возрастание роли человеческих ресурсов. Существенно активизировать инновационную деятельность призваны национальные исследовательские университеты (НИУ), представляющие собой новую форму организации научной и образовательной деятельности. Национальный исследовательский университет — реальное воплощение нового подхода к качественной модернизации сектора науки и образования, а также новой институциональной формы организации научной и образовательной деятельности, призванной решать задачи кадрового и научного обеспечения запросов высокотехнологического сектора российской экономики.

Исследовательский университет — высшее учебное заведение, эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Важнейшими отличительными признаками НИУ являются способность как генерировать знания, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику; проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований; наличие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров

высшей квалификации, развитой системы программ переподготовки и повышения квалификации [2].

Получение статуса «национальный исследовательский университет» российскими вузами осуществлялось в соответствии с Положением о конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2009 г. № 550, поручением Правительства Российской Федерации от 21 января 2010 г. № ИШ-П44-275 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 104 «Об организации проведения в 2010 году конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория „национальный исследовательский университет“». Было проведено два конкурсных отбора вузов. В первом из них победителями стали 12 вузов РФ, во втором — 15.

Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева получил статус НИУ в 2010 г. Он является центром образования, науки и культуры Республики Мордовия. В нем сосредоточен основной научный потенциал региона (80 % докторов и кандидатов наук). Кроме того, в университете обучается более 650 аспирантов, 50 докторантов и свыше 400