



№ 8, 2013

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1431)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат психологических наук

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишниккина, выпускающий редактор журнала «Народное образование», кандидат философских наук

Александр Новиков, академик РАО

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Сергей Морозов, член Союза писателей РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Светлана Лячина (ответственный секретарь), Татьяна Абрамова (редактор),

Светлана Вишниккина (редактор), Дмитрий Григорьев (консультант),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Ольга Подколзина (старший редактор), Евгений Руднев (редактор выпуска),

Нина Целищева (выпускающий редактор), Елена Шишмакова (выпускающий редактор), Ирина Горская (перевод)

Производство: Любовь Кучмиёва (зав. производством), Анна Ладанюк (дизайн),

Ольга Денисова (художник), Максим Буланов (вёрстка),

Артём Цыганков (технолог), Татьяна Денисьева (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00 E-mail: narob@yandex.ru;

narodnoe@narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)



Редакция журнала в своей работе использует лицензионную **Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.**

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс оказывает информационный центр «Сплэйн».

www.debet.ru

тел/факс: 755-88-97, 258-07-69

КонсультантПлюс

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

М.Б. Зыков
**«Квадратура круга»
 образовательной системы
 в России: есть ли решение
 проблемы?**

А.П. Бердашкевич
**Каким будет закон
 об образовании XXI века?**

В.П. Беспалько
**Образование-2013:
 что с ним происходит?
 Информация к размышлению для тех,
 кому это положено делать по должности**

З.Б. Ефлова
**Социокультурная модернизация
 российского образования:
 две позиции — две тенденции
 О путях развития российского образования**

А.В. Могилев
**Слово из трёх букв,
 которое не нравится никому**

М.Н. Поволяева,
 И.Н. Попова
**Неформальное образование:
 развитие, вызовы и перспективы**

9
 Философские, общетеоретические и методологические основания образования. Внутренняя энергия развития нового человека. Условия становления человека, обладающего совестью и социальной ответственностью. Способность самостоятельно решать проблемы.

16
 Формирование российского отраслевого законодательства третьего поколения. Основа государственного, муниципального и корпоративного заказа на образование. Государственные ресурсы, объединённые сетями, средствами дистанционного и электронного образования; обеспечение кадровой, экономической и материально-технической поддержки.

23
 Анализ проблем психолого-педагогического образования и школьной политики. Выявление врождённых задатков учащихся к отдельным видам деятельности, выделение доминант как средство наиболее благоприятного выбора профессионального пути.

32
 Анализ научных оснований модернизации российского образования. Преодоление противоречий в российских реалиях.

37
 ЕГЭ: накапливающиеся проблемы, потребность в изменениях, подготовка заданий, итоговая аттестация, вступительные вузовские испытания. Придание ЕГЭ более творческого, ориентированного на профессиональный профиль, характера.

43
 Неформальное образование в условиях развития образовательного пространства современной России. Предпосылки и условия развития неформального образования, специфика реализации на практике, роль и влияние на модернизацию системы дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

А.А. Хван
Какой учитель нам нужен?

49

Квалифицированные, высокообразованные, творческие учителя... Потребность в дескриптивных (описательных) моделях, основанных на эмпирических наблюдениях и отражающих реальное состояние дел.

Н.М. Ладнушкина
О дисциплинарной ответственности учащихся

57

Дисциплина в образовательном учреждении. Законодательные акты, регулирующие поведение учащихся. Проступок учащегося и педагогическое воздействие. Роль образовательного учреждения в вопросах дисциплинарной ответственности.

НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

Т.Н. Немирич
**Социальные функции
сельской школы:
опыт и инновации**

65

Проблемы российского образования и роль сельской школы в их решении. Актуальные направления работы. Исследование мотивации учащихся охваченных и неохваченных производственным воспитанием. Включение школьников в преобразование сельского социума.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

А.О. Зоткин
**Региональная сетевая
инфраструктура — механизм
реализации федеральных
государственных
образовательных стандартов**

69

Качественное изменение системы образования на региональном уровне. Региональная сетевая инфраструктура как сеть проектов. Преодоление локализации нововведений на уровне школы. Региональный банк разработок. Образовательное сообщество. Сотрудничество вузов и общеобразовательных учреждений. Влияние вузов на изменение содержания и качество общего образования. Сопровождение и поддержка внедрения образовательных программ.

М.М. Поташник,
А.В. Соложнин
**Муниципальная
образовательная система:
условия функционирования
и развития**

75

Классификация основных условий, необходимых для функционирования и развития образования. Содержательное и документальное обеспечение.

Ю.А. Бурдельная
**Руководитель и его
заместители планируют
и организуют мониторинг
и контроль в соответствии
с федеральным стандартом**

85

Проектирование образовательного процесса и результатов в условиях образовательного учреждения.