



РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ВПО

методика и практика

Сборник
научных статей

Москва • Логос • 2012

УДК 377.5
ББК 74.48
П78

Под научной редакцией
Н.П. Кущёва, кандидата социологических наук, доцента,
проректора по учебно-методической работе РМАТ

П78 Профессиональная подготовка в системе ВПО: методика и практика [Текст] : сборник научных статей / под науч. ред. Н.П. Кущёва ; Российская международная академия туризма. – М. : Логос, 2012. – 155, [1] с.

ISBN 978-5-98704-646-3

Отражены проблемы и опыт внедрения ФГОС нового поколения в образовательный процесс вуза. Раскрываются актуальные вопросы реализации компетентностно-ориентированного подхода к реализации профессионального туристского образования, такие как проектирование основных образовательных программ, применение инновационных педагогических технологий, новые подходы к оценке профессиональной подготовки студентов и другие.

Сборник может быть рекомендован профессорско-преподавательскому составу вузов, аспирантам и соискателям, изучающим современные проблемы теории и методики профессионального образования.

УДК 377.5
ББК 74.48

ISBN 978-5-98704-646-3

© Российская международная академия
туризма, 2012
© Оформление. РМАТ, Логос, 2012

Содержание

Раздел I. Проблема внедрения ФГОС третьего поколения в образовательный процесс вуза

Кущёв Н.П., Махотин Д.А. О проектировании основных образовательных программ на основе ФГОС нового поколения	7
Космачева Л.М., Коровушкина Е.А. Студентоцентрированный подход как принцип реализации основных образовательных программ ВПО	13
Сесёлкин А.И., Лямин А.В. Ответственность как профессионально важное качество выпускника туристского вуза	18
Балезина Т.В. Анализ профессиональной подготовки студентов по специализации «Менеджмент санаторно-курортного дела»	24
Кубрушко П.Ф., Гевордовская Е.В., Назарова Л.И., Дробязько А.А. Экологическая подготовка студентов вуза в условиях модернизации профессионального образования	26
Кальней В.А., Бухтеева Е.Е. Проблема автономизации учения в вузе	34
Кущёв Н.П., Моченов В.П., Лоншакова Н.А. Социологический мониторинг в системе менеджмента качества профессионального образования	39

Раздел II. Инновационные педагогические технологии в профессиональной подготовке студентов

Приезжева Е.М. Интерактивные формы и методы обучения студентов в профессиональном туристском образовании	49
Малолетнева И.В. Развитие креативности в профессиональной подготовке менеджеров	54
Гальперина Т.А. Обучение студентов технологии игрового моделирования (на основе методики обучения актерскому мастерству М. Чехова)	60
Холостова А.К. Игровое моделирование в процессе профессиональной подготовки будущих менеджеров туризма	67

Шур Г.В., Рыбкина В.Н. Игры по ориентированию и туризму как метод профессиональной подготовки студентов РМАТ	75
Арбузова Р.А., Давыдова А.В. Проблема организации экскурсионной практики студентов туристского вуза	82
Щербаков Г.С. Самостоятельная работа студентов как компонент профессиональной туристской подготовки	86
Сигаев С.Ю. Особенности внеаудиторной работы студентов, направленной на оказание психолого-педагогической поддержки студентов туристского вуза	89
Денисова И.В. Подходы к применению компьютерных презентаций на лекционных занятиях в вузе (на примере курса «Мировая культура и искусство»)	94
Ефремцева Т.Н. Кейс-стади как образовательная технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе	98

Раздел III. Оценка качества профессиональной подготовки выпускников

Кальней В.А., Матвеева С.В. Проблема разработки технологии комплексной оценки качества профессиональной подготовки студентов в условиях компетентностного подхода	105
Куцёв Н.П., Василенко В.Г. Оценка эффективности образовательного процесса в условиях профессионально-ориентированной технологии обучения	112
Титов Н.Н. Инновационные оценочные средства в профессиональной подготовке студентов туристского вуза	121
Василенко В.Г. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса	127
Жираткова Ж.В. Языковое тестирование как средство контроля уровня языковой подготовки студентов туристского вуза	133
Именнова Л.С., Денисова И.В. Интернет-экзамен как форма внешней оценки качества подготовки студентов	137
Бушуева Т.С. К вопросу об оценке правовой культуры специалистов туристской сферы деятельности	144
Кутьина М.В., Махотин Д.А. Профориентационное тестирование компетенций студентов как инструмент повышения качества образования и планирования карьеры выпускников вуза	148