

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Раздел 13</i>	
Физиологическая генетика .....	5
<i>Раздел 14</i>	
Молекулярная физиология клетки .....	15
<i>Раздел 15-16</i>	
Эволюционная и экологическая физиология .....	29
<i>Раздел 17</i>	
Стресс, адаптация и компенсация физиологических функций .....	49
<i>Раздел 18</i>	
Физиология труда .....	85
<i>Раздел 19</i>	
Физиология спорта .....	93
<i>Раздел 20</i>	
Физиология развития детей и подростков .....	111
<i>Раздел 21</i>	
Клиническая физиология .....	165
<i>Раздел 22</i>	
Техника и технология физиологического эксперимента .....	189
<i>Раздел 23</i>	
Биоуправление: теория и практика .....	193
<i>Раздел 24</i>	
Системный анализ и информационные технологии в физиологии и медицине .....	201
<i>Раздел 25</i>	
Круглый стол по проблемам преподавания физиологии .....	205

## РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Дорджиева Д. Б., Мургаева Н. В., Гучинова Д. А.  
Калмыцкий государственный университет (г. Элиста)  
murgaeva\_nv@kalmsu.ru*

В настоящее время в дошкольных учреждениях применяют различные развивающие технологии. Введение новых образовательных технологий обуславливает необходимость осуществления психофизиологического мониторинга развития ребенка, который позволит прогнозировать применение развивающих программ для повышения адаптивных возможностей ребенка при обучении в школе.