

А

Мендыгалиева А.К.

Сафонова О.Н.

### **Роль преемственности в непрерывном образовании**

*В статье предпринят анализ состояния проблемы преемственности в непрерывном образовании. Преемственность, являясь философской категорией, в педагогике приобретает особую значимость: она обеспечивает устойчивость и стабильность всей учебно-воспитательной системы и отдельных ее звеньев, придает процессу воспитания поступательный, перспективный характер. В результате теоретического анализа выделены проблемы преемственных связей в непрерывном образовании как комплексная психолого-педагогическая проблема.*

Демократические изменения в российском обществе привели к серьезным изменениям и в системе образования. Процесс реформирования отечественной системы образования обусловлен социальными, экономическими, политическими и культурными изменениями, происходящими в стране. Многие стратегические документы государственной образовательной политики («Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы», Национальная доктрина образования в Российской Федерации и др.) ориентированы на формирование личностно индивидуальной, функционально грамотной личности. Необходимость поддержания постоянного уровня готовности к выполнению усложняющихся социальных и профессиональных функций обусловила переход к системе непрерывного образования, реализации новой парадигмы образования – «образование через всю жизнь». Это возможно осуществить лишь при наличии непрерывности и преемственности между различными ступенями образовательной системы.