

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

**ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для самостоятельной контролируемой работы**

Специальность 030601– Журналистика

Ставрополь – 2010

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Ставропольского государственного
университета

Современный русский язык. Лексикология. Фразеология:
программа и методические рекомендации для самостоятельной
контролируемой работы / сост.: Е. Н. Ежова, Е. В. Филиппова. –
Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 44 с.

Пособие включает тематический план, содержание курса, требования к уровню освоения дисциплины, формы контроля, методические рекомендации для самостоятельной контролируемой работы, контрольную работу для студентов заочной формы обучения и литературу.

Предназначена для студентов очной и заочной формы обучения, а также для преподавателей факультетов (отделений) журналистики.

Составители:

канд. филол. наук, доцент **Е. Н. Ежова,**
канд. филол. наук, доцент **Е. В. Филиппова**

Рецензенты:

канд. филол. наук, доцент **Е. Н. Сороченко,**
доктор филол. наук, профессор **Т. А. Борисова (СГПИ)**

© Издательство Ставропольского
государственного университета, 2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение раздела «Лексика и фразеология» позволит студентам познакомиться со словарным и фразеологическим составом русского языка и закономерностями его развития; обеспечит не только активное их включение в будущую профессиональную журналистскую деятельность, которая призвана помогать становлению и развитию гуманистического демократического общества, но и создаст необходимые условия для организации процессов самопознания, самообразования, рефлексии, способствующих саморазвитию, самоопределению личности журналиста. Это является особенно актуальным сегодня, так как современному обществу требуются не просто специалисты – профессионалы, обладающие определенными знаниями, умениями и навыками, а люди, способные к самосовершенствованию. Только они, обладающие высокой профессиональной компетентностью, умеющие творчески работать, находящиеся в постоянном поиске, могут в полной мере осуществить свое творческое и профессиональное предназначение.

Цель курса: формирование представлений о лексической системе современного русского литературного языка, о полных и разнообразных связях составляющих ее элементов, об устойчивых сочетаниях русского языка, наряду со словами, выполняющими роль номинативных средств; формирование навыков стилистически правильного использования слов и фразеологизмов в средствах массовой информации.

Задачи курса:

- охарактеризовать современную лексическую систему; лексику современного русского языка с точки зрения ее происхождения, функционально-стилевого расслоения и экспрессивно-стилистической окраски, ее активного и пассивного запаса;
- рассмотреть фразеологический состав современного русского языка; типы фразеологизмов и фразеологизированных оборотов по структуре и лексико-грамматическому составу; фразеологию русского языка с точки зрения функционально-стилистической окраски и ее происхождения;
- познакомить студентов с основными этапами истории языка, научить определять источники появления слов и устойчивых выражений в современном русском языке;

- сформировать навыки использования различных словарей русского языка;
- помочь студентам практически усвоить лексические нормы языка, различать сочетаемость семантическую, лексическую, синтаксическую;
- научить свободно владеть лексическими средствами языка, использовать лексические средства в целях создания образности и выразительности в текстах средств массовой информации.

Воспитательные задачи:

- формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, которая должна получать отражение в текстах средств массовой информации;
- воспитывать осознание национального своеобразия русского языка, языковое чутье и языковой вкус;
- воспитывать духовно-нравственные качества студентов, чувство патриотизма посредством иллюстративного языкового материала.

Поставленные цели и задачи курса реализуются в соответствии с предложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению «Журналистика», общекультурными (культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, свободное владение средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций) и профессиональными компетенциями (знание общих и отличительных черт различных средств массовой информации (печать, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа), знание фонетических, лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка в целом и особенностей их применения в практике современных СМИ).

Курс рассчитан на один семестр (читается в третьем семестре) и включает лекции, практические занятия, лабораторные и СКР. Общий объем занятий курса – 50 аудиторных часов (18 – лекции, 14 – лабораторные занятия, 18 – практические занятия). Форма отчетности – экзамен в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Тематический план.....	4
Содержание курса.....	5
Требования к уровню освоения программы и формы контроля.....	11
Вопросы для промежуточной аттестации.....	14
Структура билета.....	18
Критерии оценки знаний студентов.....	19
Методические рекомендации по выполнению СКР.....	22
Тематика исследовательских работ.....	27
Итоговая контрольная работа.....	28
Литература.....	37
Приложение.....	41